



江西环境工程职业学院
JIANGXI ENVIRONMENTAL ENGINEERING VOCATIONAL COLLEGE

2022

高等职业教育质量
年度报告

二〇二一年十二月

内容真实性责任声明

学校对 江西环境工程职业学院 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

熊起明

2021年11月25日

目 录

第 1 章 学校概况	1
1.1 学校定位与发展目标	1
1.2 办学基本条件	3
第 2 章 学生发展	5
2.1 立德树人	5
2.2 招生质量	11
2.3 关爱学生	11
2.4 职业技能竞赛	13
2.5 素质教育	14
2.6 就业质量	20
2.7 创新创业	24
2.8 学生满意度调查	24
第 3 章 教育教学改革	27
3.1 专业（群）建设	27
3.2 课程建设	29
3.3 1+X 证书制度试点	31
3.4 师资队伍建设	32
3.5 实验实训基地建设	35
3.6 产教融合	37
第 4 章 政策保障	40
4.1 政府扶持	40
4.2 经费保障	41
4.3 质量保障	42
4.4 信息化建设	42
4.5 疫情防控	46

第 5 章 国际合作	46
5.1 合作办学	46
5.2 国际交流	48
第 6 章 服务贡献	53
6.1 人才输送	53
6.2 科技服务	53
6.3 社会培训	56
6.4 乡村振兴	57
第 7 章 挑战与展望	60
7.1 面临挑战	60
7.2 应对措施	61
企业证明 1	63
企业证明 2	64
企业证明 3	65
企业证明 4	66
企业证明 5	67
企业证明 6	68
企业证明 7	69
案例索引	70
图表索引	71
附表	74
附表 1 计分卡	74
附表 2 学生反馈表	75
附表 3 教学资源表	77
附表 4 国际影响表	78
附表 5 服务贡献表	80
附表 6 落实政策表	81

第1章 学校概况

1.1 学校定位与发展目标

江西环境工程职业学院地处国家历史文化名城、国家森林城市、国家文明城市——江西省赣州市，创办于1953年，是经国家教育部备案、江西省人民政府批准、隶属于江西省林业局的全日制普通高等职业院校。办学六十八年来，学院秉承“立艺树人”的校训，坚定不移地走开放办学、合作办学、特色办学之路，取得了长足的发展。

目前，学院校园面积867亩，建筑面积42.07万平方米，固定资产84372.95万元，校内各类专业实验、实训室148个，校外共建实训基地193个，实验实训设备总值12843.17万元，投资8000多万元建设的综合实训大楼正式投入使用，投资7000多万元的新图书馆正在进行内部装饰。

学院现下设林业学院、园林与建筑学院、工业与设计学院、商学院、通讯与信息学院、旅游与外语学院、汽车与机电学院、生态建设与环境保护学院、家具学院等9个二级学院，开设了8个联办职教本科专业、54个高职专业，其中省级及以上特色专业、示范建设专业、人才培养创新试验区共23个。现有全日制在校学生1.8万人。

学院现有教职工931人，具有博士学位的教师15人，硕士学位教师528人，双师素质教师584人。有国家级职业院校教师教学创新团队1个、“全国工人先锋号”1个、江西省首批职业院校教师教学创新团队6个。有黄炎培杰出教师奖1名、国务院特殊津贴2名、西部之光访问学者4名、江西省“百千万”人才2名、国家林业局教学名师1名、江西省中青年学科带头人1名、江西省教学名师4名、江西省中青年骨干教师14名、中国（南方）现代林业职业教育集团教学名师2名、谷歌全球专业讲师1名。有全国技术能手2名、全国青年岗位能手3名、江西省优秀高技能人才2名、赣鄱工匠2名、江西省首席技师2名、江西省能工巧匠3名、江西省技术能手3

名、江西省五一劳动奖章 1 名、江西青年五四奖章 2 名、全省青年岗位能手 2 名、江西省巾帼建功标兵 1 名。

学院先后获得全国毕业生就业典型经验高校（全国就业典型 50 强）、第 44—46 届连续三届世界技能大赛中国集训基地、全国首批示范性职教集团培育单位、全国乡村振兴人才培养优质校、全国职业院校产教融合 50 强、亚太职业院校影响力 50 强、世界职教院校联盟卓越奖银奖、全国林草科普基地、全国科普教育基地、全国绿化先进单位、全国 3A 景区、国家生态文明教育基地等荣誉称号。

学院确定了“红色引领、绿色发展、立足生态、服务地方”的办学定位，构建了“大生态、大环保”的专业格局，强化专业建设、技能培养、产教融合，紧扣地方产业发展，特别是在家具产业链、生态产业链和数字产业链等领域，通过共建家具产业学院、乡村振兴学院等创新形式，加大产教合作，融入产业发展各环节，为地方经济社会发展作出了应有的贡献。学院形成了良好的育人环境，树立了“三色文化育人、四赛体系育才”核心育人理念，育人成绩硕果累累。近年来，获得世界技能大赛金牌 1 枚、中华人民共和国首届职业技能大赛金银牌各 1 枚，全国职业院校技能大赛一等奖 7 项、二等奖 20 项、三等奖 24 项，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛金奖 3 项、银奖 2 项、铜奖 2 项，中国大学生创业计划竞赛挑战杯及金银铜奖各 1 项。根据中国高等教育学会发布的《2020 年全国普通高校大学生竞赛排行榜》，学院在全国名列第 2 位、在江西省名列第 1 位。学院职业教育“三教”改革成果显著，获得国家级教学成果奖 2 项，国家级精品在线开放课程 1 门（实现江西省高职教育课程入选国家在线开放课程零的突破），国家级专业教学资源库 1 个，教育部“十三五”职业教育规划教材 1 部，获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项、三等奖 2 项。

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实习近平总书记关于职

业教育的重要指示，全面落实全国职业教育大会精神、《中国教育现代化2035》《国家职业教育改革实施方案》以及《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》文件精神，以“四个全面”战略布局为引领，牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，紧密契合国家重要发展战略，围绕国家生态文明建设、产业转型升级发展战略和江西省生态文明先行示范区、原中央苏区振兴发展战略需要，顺应高等职业教育改革发展的需要，抢抓教育部、江西省共建国家职业教育创新发展高地的建设需要，助力赣州纵深推进新时代赣南苏区振兴发展和省域副中心城市建设，不断深化办学机制和教育教学改革，不断提高人才培养质量和服务社会需求的能力，努力建成全国高水平职业院校，为培育适应现代生态建设与江西产业升级发展的高素质技术技能人才贡献“环院力量”，为推进江西建设国家职业教育创新发展高地、建立新时代中国特色职业教育制度提供“环院方案”。

1.2 办学基本条件

学院办学指导思想明确，办学定位准确，办学特色鲜明。随着各项改革的不断深入，学院办学规模不断扩大，办学条件不断改善，办学基础能力不断增强，为进一步提高人才培养质量奠定了坚实基础。

表1-1 江西环境工程职业学院 2020-2021 学年办学基本条件

序号	指标	单位	数值
1	生师比	—	16.18
2	具有研究生学位教师占专任教师比例	%	68.56
3	生均（折合）教学科研仪器设备值	元/生	8328.58
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.67
5	生均（折合）图书	册/生	60.10
6	百名学生配教学用计算机台数	台	16.29
7	新增教学科研仪器设备所占比例	%	55.33
8	生均（折合）年进书量	册	2.20
9	生均占地面积	m ² /生	37.80
10	生均学生宿舍（公寓）面积	m ² /生	6.59

高等职业教育质量年度报告（2022）

数据来源：江西环境工程职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

第2章 学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 夯实思政课堂主阵地

学院充分发挥思想政治理论课落实立德树人根本任务的关键作用，聚焦课堂阵地、第二课堂、线上资源，使思政教育更有温度、思想引领更有力度、立德树人更有效度。在建党 100 周年之际，马克思主义学院基于《明眼看天下》翻转课堂教学模式，联合赣州市红色文化研究会开展庆祝中国共产党成立 100 周年讲 1000 场党史故事活动，邀请革命后代开展了党史故事讲座。牵头江西省 4 所高职院校参与全国高职高专思政课建设联盟的“献礼建党 100 周年百名名师讲党史”活动，学院 5 名思政课教师参与活动并录制了党史微课。学院与信丰县油山镇共建红色文化培训学院，与江西理工大学携手开展“问题式 专题化”团队教学改革。依托赣南独特红色教育资源，连续五年开展“苏区红”品牌系列教学活动，将“五红”模式（讲红色故事、读红色家书、唱红色歌曲、看红色电影、背红色诗词）贯穿于课堂教学，并打造了“红色主题实践教学成果汇报演出”和“模拟长征路 智勇大冲关”师生联谊校园定向越野大赛两大品牌特色实践活动。

【案例1】“552”模式打通思政教育最后一公里

学院马克思主义学院深挖赣南苏区等革命老区的红色文化资源，把红色文化融入常规教学，坚持开展讲红色故事、读红色家书、唱红色歌曲、看红色电影、背红色诗词的“五红”教学活动，并打造了“红色主题实践教学成果汇报演出”和“模拟长征路 智勇大冲关”等两个备受交流院校好评的特色实践活动。

2021 年的汇报演出以“百年恰是风华正茂”为主题，分为“星火燎原”“屹立东方”“砥砺前行”“走向复兴”四个篇章，师生以“情景表演+歌舞+礼赞”的艺术形式，讲述中国共产党的百年历史征程。大冲关活动则模拟了血战湘江、遵义会议、四渡赤水、翻越夹金

山、毛尔盖草地、激战腊子口、会宁大会师等8个长征途中的重要历史事件和战役。师生在活动中感受中国共产党艰苦卓绝的奋斗历程，珍惜来之不易的辉煌成就，增强了党史学习成效。



图 2-1 红色主题实践教学成果汇报演出



图 2-2 “模拟长征路 智勇大冲关”师生联谊校园越野大赛

【案例2】学院联合江西理工大学进行问题式专题化团队教学改革

2020年7月学院联合江西理工大学共同签订对口帮扶合作协议，共同组建了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程12名教师团队，共同研究撰写该门课程问题式专题化的教案和课件。两校在9月互选一个教学班级试点问题式专题化教学。这一思政教学改革创新成效显著。在2021年5月举行的江西省赣南片区第一届思想政治理论课问题式专题化教学比赛中，学院马克思主义学院教师骆莎、徐亚琴分获二、三等奖。



图 2-3 与江西理工大学马院举行对口帮扶合作协议签订仪式



图 2-4 首届思想政治理论课问题式专题化教学比赛

2.1.2 全面推进课程思政建设

2021年10月学院党委印发《江西环境工程职业学院课程思政建设实施方案（2021版）》，依据“党建+课程+文化”课程思政建设思路，探索“一核两翼三维六工程”课程思政建设模式，依托“一个中心”系统实施“六大工程”。“一个中心”即强化顶层设计，成立课程思政研究中心；“六大工程”即突出党建引领构建课程思政领建工程，鼓励先行先试推行专业思政试点工程，巩固以赛促建推进课程思政双百工程，构筑大思政格局打造校园思政品牌工程，注重成果转化提升课程思政质量工程，加强师德师风落实教学团队培育工程。

结合学院专业特色及建设基础，实行3+9+N试点布局，首批遴选林业技术、环境工程技术、建筑室内设计三个专业作为专业思政改革试点。持续推进课程思政“双百工程”，逐步形成课程思政标准化方案。2020年建成校级“课程思政”示范课程10门，形成典型案例20个；2021年评选“课程思政”示范课程30门、典型案例30个。

2.1.3 文化育人

学院坚持“品味高、特色亮、品牌精”建设思路，以传承红色基因、弘扬生态文明、铸造工匠精神为主线，倾力打造了独具学院特色的“红色引领、绿色滋养、蓝色浸润”文化育人品牌，构建了“红绿蓝”三色文化体系。

学院在发展规划中对文化建设作出具体规划，同时又在《进一步加强和改进新形势下党的建设的意见》《关于进一步加强生态文明教育工作的意见》《新时代进一步培育和践行社会主义核心价值观工作方案》等综合性指导文件中对文化育人提出了具体要求，并配套出台了《大学生文化活动项目化实施办法》《“立雪”品牌活动实施方案》等制度，在此基础上，又制定了《校园文化建设三年行动计划（2019-2021）》。构建了校园文化艺术节、社团文化艺术节、宿舍文化节、技能竞赛节四大文化活动平台，建设了创新创业中心、心理健康教育中心、思想政治理论课学研中心三大文化活动基地，建设了博雅文化广场、鲁班文化广场两大文化活动广场。

学院依托赣南中央苏区丰富的红色文化资源，主动将红色文化纳入到思想政治教育工作中。开展了“学党史、强信念、跟党走”学习教育、红色舞蹈展演、思想政治理论课实践教学汇报演出、“模拟长征路”“百年党史路 百里公益行”等主题活动，组织师生观看了《三湾改编》《长津湖》等电影，开展“十个一”系列实践教育活动（读一本党史书籍、观一场党史电影、展一次红色书画作品、跳一支红色舞蹈、访一位红色人物、寻一个红色地标、写一篇红色文章、讲一个党史故事、比一场党史知识竞赛、唱一首红歌），深入开展红色基因传承主题实践活动，教育引导学生了解党的光辉历史、感悟党的初心使命、领会党的创新理论、体认党的精神谱系，传承红色基因，繁荣红色校园文化。



图 2-5 思想政治理论课实践教学汇报演出



图 2-6 成立赣州市红色文化研究会江西环境工程职业学院分会

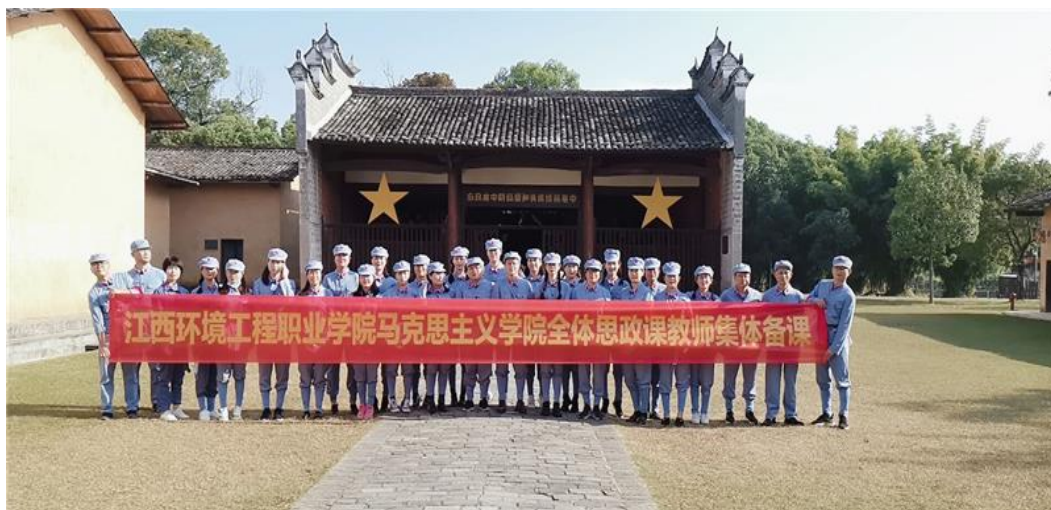


图 2-7 思政课教师集体备课

【案例3】绿色文化育人结硕果

学院为策应江西省首届生态文明宣传月活动，深入学习贯彻习近平生态文明思想，积极推动校园绿化功能与品质提升，形成“一路一树”“一苑一景”“一园一花”等主题特色，为全校师生营造了生态园林式的工作学习环境，进一步增加了学院的美誉度和师生的归属感。2020年6月首次开展了“生态文明宣传月”活动。通过张贴主题宣传海报、悬挂横幅、开展环保宣传手绘报征集活动等等，为生态文明建设和环境保护工作营造良好舆论氛围。2020年，学院再次获评“全省园林绿化工作先进单位”荣誉称号。此次共评选全省园林绿化工作先进单位70个，学院是江西省唯一获此殊荣的高校。



图 2-8 创建江西省绿色生态宣传教育基地

2.2 招生质量

学院社会影响力显著增强，报考人数不断增长，生源质量逐年提升。2021年三年制大专招生计划5444人（含征兵补偿计划223人），报考人数28856人，实际招生5047人（含退伍复学70人），其中春季高考（单招）3577人，普通高考生源1470人。高考录取分数线文科307分，理科309分，比上年度均有显著提升。

为贯彻落实国家高职扩招政策，学院成立了高职扩招领导小组，深入各县（市、区）教育局、农业农村局以及农业龙头企业开展扩招宣传。今年面向全省招收高素质农民专项计划200人，目前正在实施。

表2-1 江西环境工程职业学院2021年招生口径

招生口径	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后报到数 (人)	报到率 (%)	各类招生口径 所占比例 (%)
普通高考	1638	1567	1470	93.8%	29.1%
春季高考（单招）	3806	3806	3577	93.9%	70.9%
合计	5444	5373	5047	93.9%	100%

数据来源：江西环境工程职业学院招生处

江西环境工程职业学院2021年本省生源占比达96.4%，其中本市生源占比达45.9%，另有2%的生源来自西部地区。

表2-2 江西环境工程职业学院2021年生源地分布表

生源地	人数	百分比
本市生源	2316	45.9%
本省生源（含本市）	4865	96.4%
西部地区生源	105	2.0%

数据来源：江西环境工程职业学院招生处

2.3 关爱学生

2.3.1 资助育人

1.规范奖、助学金评选工作。2021年，学院进一步完善了学生奖、助学金评选办法，严格评审流程，成立学生奖、助学金评审领导小组和评审委员会，建立了责任追究制度，有效规避了可能出现的问题，确保了评审过程公平、公正、公开。发放国家奖学金、国家励志奖学金共计269.6万元；

其中国家奖学金 17 人，共计 13.6 万元；励志奖学金 512 人，共计 256 万元；发放国家助学金 1495.89 万元，资助 4533 人。完成 2021 年生源地助学贷款工作，共计 1263 人，金额 991.64 万元。资助 77 名中职家庭经济困难学生，金额 9.2455 万元；资助 15 名中职最低生活保障学生，金额 2.838 万元；3 名中职残疾学生，金额 0.368 万元。对享受国家资助的学生进行材料收集、整理、归档工作。发放勤工俭学学生 540 人次，合计 16.2 万元。

2.关爱家庭经济困难学生，落实贫困生资助政策。学院收集脱贫家庭学生、边缘易致贫家庭学生、脱贫不稳定家庭学生等三类学生信息，做到家庭经济困难学生的资助面全覆盖，实事求是确定学生的困难等级。本学年共资助精准扶贫学生 1438 人，发放资助金万元，其中为 1225 名高职学生发放 632.72 万元，为 77 名中职学生发放 11.6 万元，让学生感受到国家的关心、学校的温暖，增强了学习信心。

2.3.2 心理健康教育

学院注重学生心理健康教育。开展了 2021 级新生心理健康普测组织协调、数据统计、筛查与回访工作。2021 级新生 5619 人参与测试，筛选出 343 人，筛选比例 6.1%，其中本科 15 人，单招 204 人，统招三年制 97 人，五年制 22 人，中高职衔接 5 人。2020 级在开学 9 月份进行返校测评，一共 5166 人参与测试，筛选出 122 人，筛选比例 2.3%，心理中心约谈并做好学生心理健康档案建立、更新与管理工作。

大学生心理危机预防与干预工作。及时掌握大学生心理健康状况，对突发的危机心理事件及时疏导。针对新生开学期间突发心理疾病较多现象，不定时到现场评估。并填写《危机填报单》，对此类学生进行建档，以便后续观察与追踪。对部分有严重心理问题学生进行重点监控，收集各二级学院每月心理月报，及时关注学生心理状态。开展了系列心理健康教育精品活动，效果显著。不仅需要做学生、家长工作，还需要关注辅导员的状态，给予辅导员理解和支持，必要时做辅导员的心理疏导。开展的学生心理健康主要活动如下表所示：

精品活动名称	时间	承办单位
“记录成长点滴，放心美丽心灵”校园微视频制作大赛	9月	通讯与信息学院
我爱我杯“粘花惹草”——押花心理艺术表达	10月	园林与建筑学院
我爱我杯“塑造阳光心态 体验美丽人生”大学生校园吉尼斯活动	10月	汽车与机电学院
“我爱我”杯“劲舞青春，健康心理”啦啦操比赛	11月	商学院
“十指连心 匠心独运”木艺品制作心理活动	12月	家具学院
大学生心理健康知识竞赛	3月	林业学院
“舞动指尖 情暖心间”手语舞大赛	4月	工业与设计学院
美丽“心”世界心理嘉年华活动	5月	旅游与外语学院
心灵故事博物馆	5月	生态建设与环境保护学院
“‘剧’愈心灵 助力健康”大学生心理情景剧大赛	6月	阳光心理协会



图 2-9 2021 年心理活动图片

2.4 职业技能竞赛

学院建立了“校-省-国-世”四级竞赛选拔制度体系，以赛促教、以赛促学。根据中国高等教育学会公布的《中国高校创新型人才培养暨学科竞赛评估结果》，学院在全国普通高校竞赛评估位列全国第 26 名。学院被人社部确定为第 46 届世界技能大赛家具制作项目中国集训基地，圆满完成第 46 届世界技能大赛家具制作项目国家集训队在校集训任务。在 2021 年全国职业院校技能大赛中，获一等奖 1 项、二等奖 2 项。在第四届全国职业院校林草技能大赛中，获一等奖 1 项、三等奖 4 项。在首届江西省乡村振兴职业技能大赛中获 2 金 2 银。在 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，《续走长征路 共筑中国魂》获高职公共基础课组赛项三等奖。在 2021 年

全省职业院校技能大赛教学能力比赛中，获二等奖 1 项、三等奖 7 项。

【案例4】二金一银二铜！“互联网+”大学生创新创业大赛创佳绩！

2021 年 10 月 13 日至 15 日，第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛在南昌大学举行。本届大赛共有来自国内外 121 个国家和地区、4347 所院校的 228 万余个项目、956 万余人次报名参赛。共分高教主赛道、青年红色筑梦之旅赛道、职教赛道、产业赛道、国际赛道、萌芽赛道。

学院推送项目《超茄科技——茄子种植模式颠覆者》及《芬清科技——现代养猪废水碧水工程引领者》以小组第一名和第二名的成绩获职教赛道金奖。目前，江西环境工程职业学院在该赛事共获 3 金 2 银 2 铜，金奖质量、数量均位居江西高职院校前列。

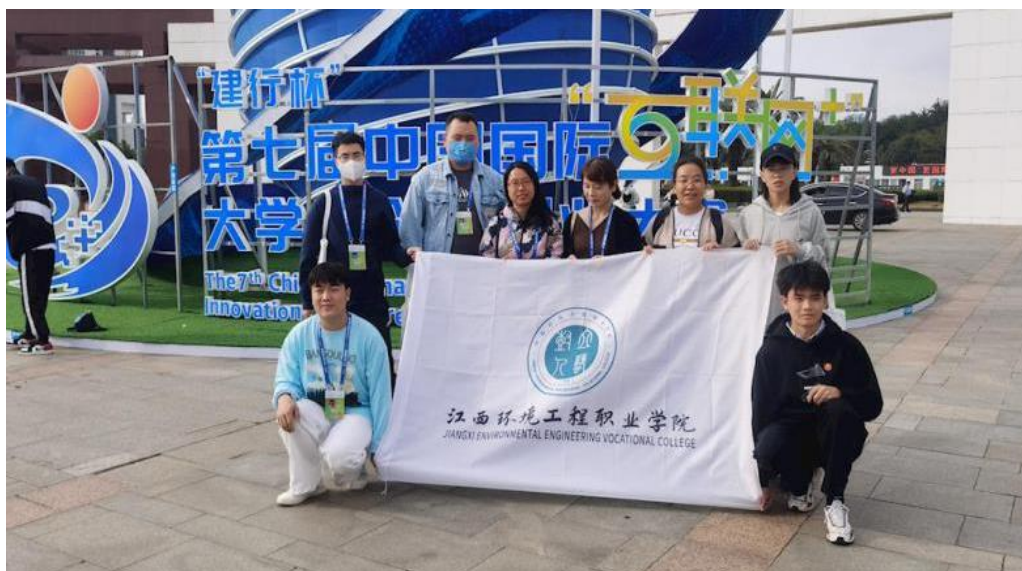


图 2-10 超茄科技团队、芬清科技团队在比赛现场

2.5 素质教育

2.5.1 第二课堂

1.用“热度、深度、广度”促进学生全面发展

学院持续发展第二课堂及其课程化、体系化、规范化建设，深度融合第一课堂和第二课堂，建设了课内课外高效协同的育人体制。以落实“立德树人”根本任务为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为统领，全面提升了学生的综合素养，提高了学生就业综合竞争力。学院出台了《“第二课堂成绩单”制度工作实施方案》等系列制度，将“第二课堂成绩单”纳入人才

培养方案，学生毕业须修满规定的“第二课堂成绩单”8个学分，并完成每学期的素质拓展任务。截止2021年7月9日，学院各二级学院已创建各类部落478个，累积发布活动53433场，1492635人次参与，形成的学生成长记录数1625816条。“到梦空间”平台运行至今激活人数已达13945余人。长期以来，学院第二课堂课程供给数量位居全国前列，多次获《高校第二课堂数据周报》全国第一。

2.打造了四个第二课堂育人平台

(1) 思想政治教育平台。学院建立了班级团支部学习小组、二级学院党委（总支）系列党课、学院的党校三级教育体系。二级学院积极探索“党支部流动工作站”“党员活动室”等学生党员特色活动载体。学生宿舍普遍建立“学生党员寝室”挂牌公示制，发挥学生党员的模范带头作用。

(2) 专业技能活动平台。学院高度重视专业技能竞赛活动，学生多次获得全国职业院校技能大赛大奖，包括第十七届“挑战杯”中国大学生课外学术科技作品竞赛的多个国奖省奖、省赛“优胜杯”、全国“互联网+”创业大赛金奖等。

(3) 校园文化活动平台。持续开展“一院一品”品牌项目，搭建“博雅文化广场”“鲁班文化广场”等多个平台，构建以校园文化促进优良学风的长效机制。学院开办“立雪”大讲坛、“立雪”大舞台、创新创业教育讲座等文化类活动。每年坚持开展校园文化艺术节、社团文化艺术节等活动，提高校园文化育人功能。全院共注册社团37个，参与社团人数4985人次，社团活动每年超过200个，其中包括“环院好声音”“社团文化艺术节”等大型活动。

(4) 志愿服务平台。学院在校生注册志愿者人数上万人，全年开展志愿服务共计4万余工时，“志愿献血”“爱心支教”“社区服务”等志愿服务等项目已成为传承志愿服务项目类型。2021年，学院共有360人以团队形式参加暑期“三下乡”社会实践、23人参加青马工程暑期基层锻炼、2028人参加“返家乡”“向社区报到”等社会实践。参加了2021年江西省乡村振兴

职业技能大赛江西选拔赛专项志愿服务工作。与赣州市信丰县古陂镇等地共建了大学生社会实践基地。学院获得江西省大学生暑期新时代文明实践优秀团队两项、优秀个人1人次。

【案例5】 多样化开展红色教育

为庆祝中国共产党成立100周年，学院团委开展了多样化红色教育活动。党史知识竞赛打破了以往“认真听讲”的被动学习模式，以“主动学、深入学”的以赛促学的形式激发学生学习党史的热情。红色舞蹈作品展演则体现了民族危难时期革命先辈坚强不屈的斗争精神，以气势动人的舞姿展现革命先辈“甘将热血沃中华”的豪情壮志，以轻柔曼妙的肢体语言述说中国共产党带领全国人民谱写感天动地、气壮山河的奋斗赞歌。



图 2-11 “学党史、强信念、跟党走”党史知识竞赛



图 2-12 “为信仰起舞”第三届红色舞蹈作品展演活动

2.5.2 体育

学院不断丰富学生课外活动，鼓励学生参与体育竞赛，坚持以赛促学，以赛促教，开展了拔河比赛、篮球赛、足球赛、定向越野比赛，基本做到月月有赛事。师生积极参加各类比赛并取得骄人成绩。学院社会服务类项目“江环体育”顺利通过验收，被授予全国高等职业院校体育工作第三批“一校一品”示范基地，进入全国高职院校体育工作百强。成功承办了“第四届中国大学生和球锦标赛”，这是学院首次承办国家级体育比赛。荣获“第四届中国大学生和球锦标赛”乙组亚军、“2021年中国长寿贺州狮王邀请赛”南狮高桩项目金奖和传统南狮项目铜奖。参加2021年江西省大学生田径比赛摘得4金6银2铜，并荣获“体育道德风尚奖”称号。在2021年江西省青少年定向锦标赛上，学院定向越野代表队荣获一等奖8项、二等奖12项、三等奖19项，取得了团体总分第二名的优异成绩，并获江西省定向运动“示范学校”称号。参加2021年江西省大学生篮球比赛，学院篮球队获得专科甲组第七名的佳绩。



图 2-13 体育比赛活动

2.5.3 美育

学院结合专业特点开展差异化的美育教学与体验，在设计类专业及有绘画基础的专业开展彩绘实践活动，如石头彩绘、墙体彩绘等，绘画基础好的同学可以参与学院创业园项目——创享绘艺坊的墙体彩绘等实践项目；学前教育等专业侧重音乐、舞蹈、美术等活动；其他非艺术类专业注重对各类美的欣赏与体验，提升审美能力。



图 2-14 美的创享，让生活多姿多“彩”——学生石头彩绘

校园篇

以校园墙绘绘制为成长起点，为手绘绘制打下坚实基础，有了一个关于坚持手绘的梦。。。



图 2-15 学生墙体彩绘实践成果

2.5.4 劳育

学院认真落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》印发后的宣传与落实工作，将中央关于劳动教育的精神进教材、进课程、进头脑，切实将劳动教育精神融入专业与课程建设中。学院把劳动教育课程作为全校公共必修课，突出劳动教育与实践、实训的结合。

1.“劳动习惯养成+宿舍内务整顿”日常生活教育常态化

根据学生综合素质测评方案，参照星级宿舍内务整顿标准，逐级检查责任区寝室。依据检查结果评定寝室星级，表彰三星级及以上的寝室，通过时引导学生整改问题，维护寝室卫生。

2.“劳动习惯养成+技能项目训练”生产服务教育全过程

依托学生综合素质测评方案，以实践育人工作实施办法（试行）为实施准则等，要求任课教师做到课前场地清洁，课中开展技能训练，课后做到场地整顿、设备保养、工具归类；在指导各类竞赛中要求参赛选手待训练结束后整理、整顿、清洁训练场地；在指导实习中要求学生按照岗位流程开展见习实习，养成吃苦耐劳、精诚专注等劳动品质。

3.“劳动习惯养成+公益活动参与”服务性劳动教育全方位

组织学生参加校园包干区域打扫、校园小广告清除等公益劳动；组织参加校园 3A 级景区讲解、环境保护治理宣传等志愿服务；立足专业技能参加森林资源二类调查、区域水源排污监测、区域景区导游服务等实践服务活动。

【案例6】践行劳动教育 赓续“油山精神”

江西环境工程职业学院创办于 1953 年，曾于 1958 年 8 月 1 日在信丰县油山垦殖场创办分校，历时 27 年，艰难的办学环境形成了以吃苦耐劳为传统的“油山精神”。为贯彻中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件精神，学院把“油山精神”纳入到劳动教育的实践范畴，从大一学生开始，通过一年的社会实践活动，帮助学生领悟劳动的意义价值，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。



图 2-16 学生开展社会实践活动

2.6 就业质量

党的十九届四中全会明确提出，要健全有利于更充分更高质量就业的促进机制。中央经济工作会议对稳就业做出重要部署，国务院又印发《关于进一步做好稳就业工作的意见》。这些为学院就业工作指明了前进方向、提供了根本遵循，学院全力以赴确保 2021 届就业形势稳定，做到充分就业和高质量就业。

2.6.1 就业服务

1.落实一把手负责制，强化组织领导。形成党政一把手担任组长，各部门、二级学院主要负责人为成员的就业工作领导小组。各二级学院成立了由二级学院院长或书记任组长，专业负责人、专业教师、辅导员等为成员的毕业生就业工作小组。学院部署了“促就业，稳就业，留赣就业”等工作安排，建立了就业工作定期分析研判制度，实行了学生岗位落实周报制，开展了数据真实性核查等“一揽子”应对措施，确保就业工作稳步推进。

2.创新工作方法，强化工作责任。学院定期开展“三访三查”专项就业工作督察，由学院党委委员、纪委书记担任就业工作督察组长，对二级学院进行就业督察。通过访学生、访就业工作人员、访就业工作领导小组成员，通过查制度、查记录、查问题，确保就业工作做实做细。

3.全面规划布局，优化市场资源。学院坚持全面布局与重点领域突破并重，将专业与目标行业、地区、骨干企业精准对接。优化市场资源，跟进重点行业、地区、企业，全年度就业处和九个二级学院共赴各地方政府、企业、行业开展就业市场拓展和学生回访工作三十余次。

学院举办了 2021 届线下毕业生大型校园招聘会，吸引二百多家企事业单位并提供就业岗位九千多个。学院坚持开展就业信息不停播、就业关爱不落人、就业服务不断线的“线上春风行动”，实施就业手续“不见面”方式办理，开展线上就业指导，推出“云宣讲”和“云双选”服务，强化重点毕业生帮扶。首届网络云就业视频双选会吸引了包括中兴通讯股份有限公司、新力地产集团有限公司、广发银行股份有限公司等 100 家知名企业参加，提供就业岗位 1270 个，浏览量超 21773 人次，同时借助教育部“24365 校园招聘平台”“江西省微就业平台”等精准推送企业招聘信息。

4.精准发力，提升就业创业指导水平和服务能力。2021 年上半年，学院就业处深入各二级学院宣传就业政策、就业创业工作要求，以二级学院辅导员及专业教师为主体，创新“一对一”就业跟踪服务；二级学院根据毕业生的不同专业、不同性格和就业意向等情况开展分类指导，尤其是加大了对特殊毕业生群体的指导工作；二级学院就业导师通过电话、QQ、微博、微信等网络工具，为毕业生提供简历投递、面试准备及技巧、职业生涯规划、安全教育等就业指导服务工作。

2.6.2 就业成效

1.毕业生规模逐年稳定，就业率呈稳定趋势

学院近三届毕业生规模逐年稳定，初次就业率呈稳定趋势，且初次就业率始终保持在全省较高水平，就业状况良好。

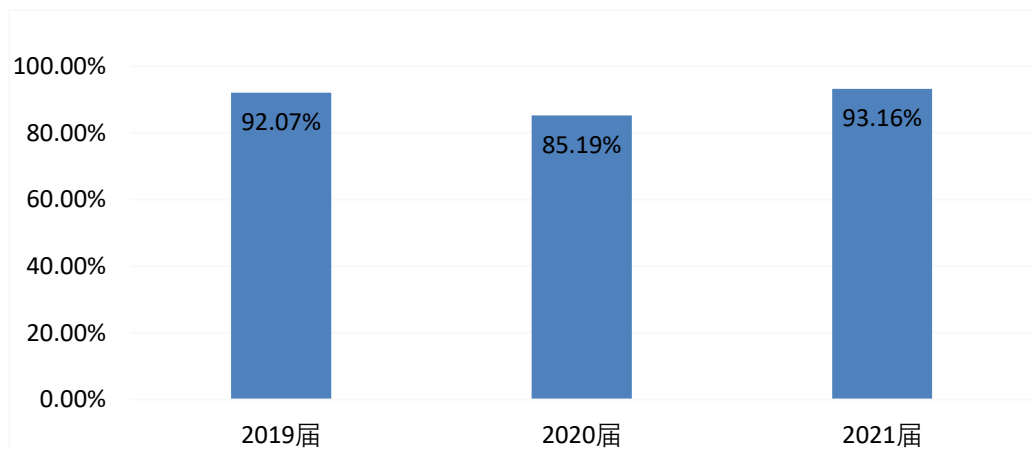


图 2-17 近三年毕业生初次就业率

数据来源：每年截止到8月31日上报教育部、省教育厅数据

2. 学历提升人数逐年递增，升学率稳定提高

学院2021届毕业生中中共有792人选择升学升造，升学率为19.94%，较2020届毕业生提高了12%，较2019届毕业生提高了19.54%。2021届毕业生选择升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”、“提升综合能力”和“对专业感兴趣、深入学习”。

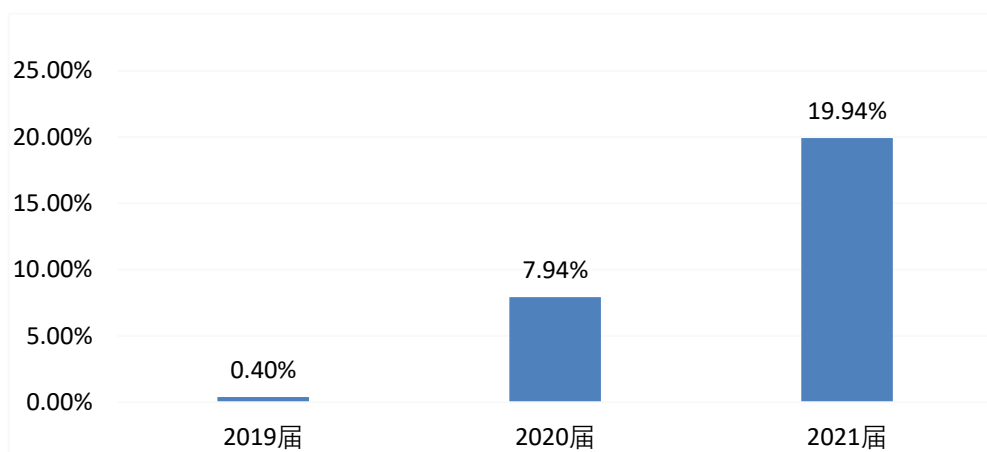


图 2-18 2019-2021 年毕业生升学率

数据来源：第三方机构新锦成——江西环境工程职业学院 2019-2021 届毕业生就业与培养质量调查

3. 月薪水平较为稳定，就业质量稳步提升

依托地区地方经济发展和学院人才培养质量的逐步提高，学院近三届毕业生总体月均收入水平较高。与2020届相比，2021届毕业生的月均收入上涨93.99元。

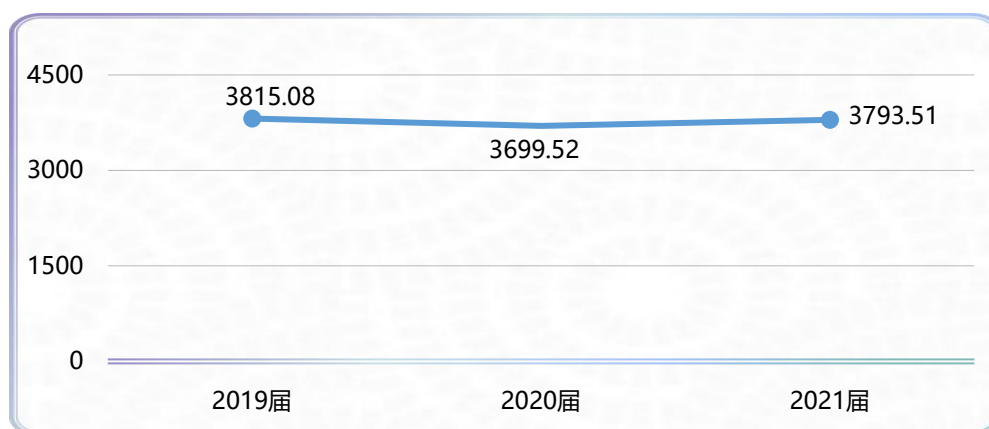


图 2-19 2019-2021 届毕业生月均收入（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成——江西环境工程职业学院 2019-2021 届毕业生就业与培养质量调查

4.毕业生对母校满意度高

2021 届毕业生对母校的满意度为 96.61%，毕业生对母校的人才培养质量、课程设置、教师水平等方面认可度高，对母校培养水平、校风学风等方面均比较认同。

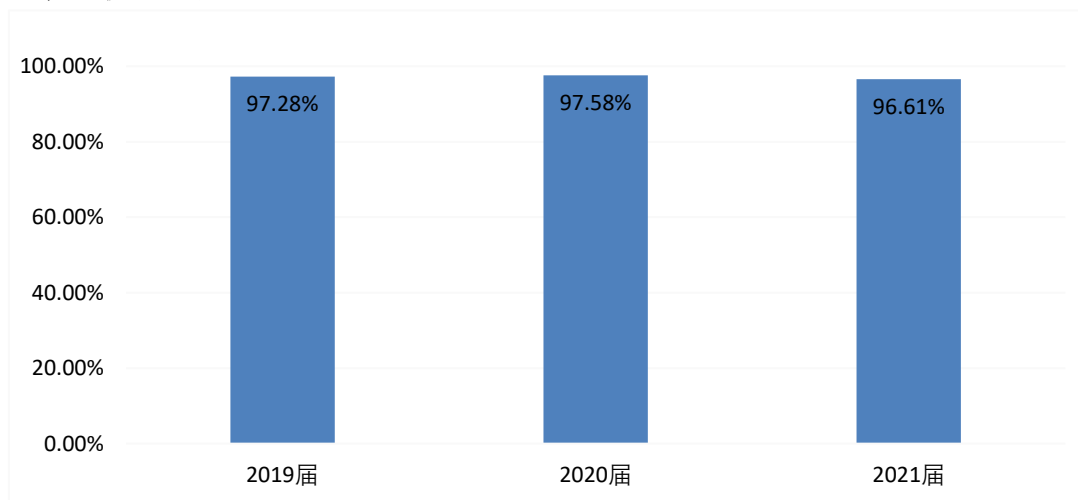


图 2-20 2019-2021 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成——江西环境工程职业学院 2019-2021 届毕业生就业与培养质量调查

5.用人单位对学院毕业生的满意度高

2019-2021 年，用人单位对学院毕业生的总体满意度较高，2020 届和 2021 届满意度均为 100%。可见用人单位对学院培养的毕业生非常认同。

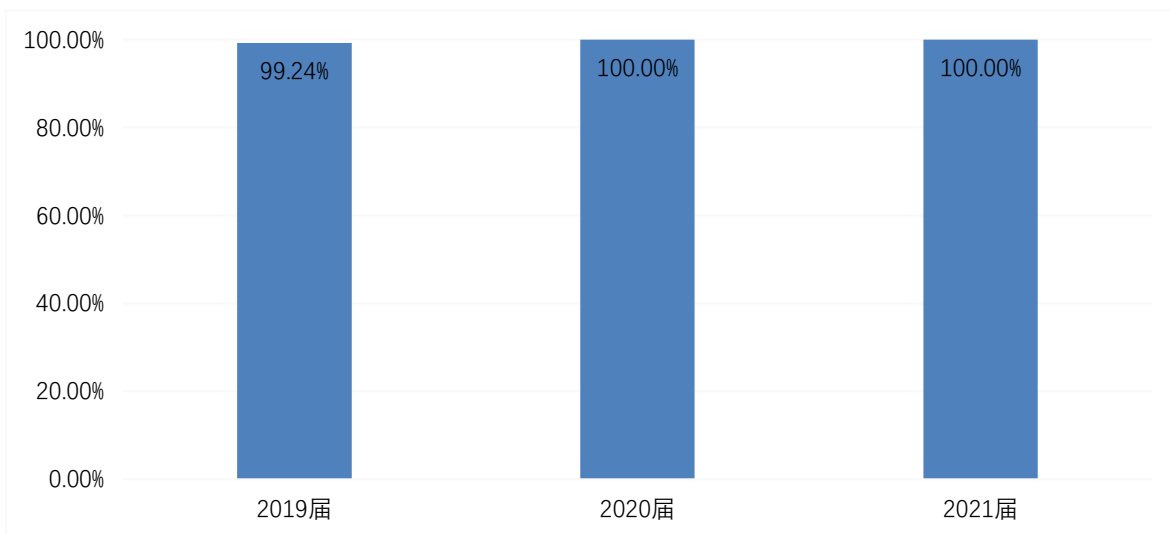


图 2-21 2019-2021 年用人单位对学院毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成——江西环境工程职业学院 2019-2021 届毕业生就业与培养质量调查

6.毕业生毕业三年职位晋升比例较高

2021 年，在通过二级学院回访就业企业的抽样调查中发现，学院毕业三年及以上时间的毕业生职位晋升比例较高，达 93.56%，说明用人单位对学院培养的毕业生认可度较高。

2.7 创新创业

1.完善机制，以创业带动就业。学院修订了《江西环境工程职业学院大学生大学生科技园管理办法》《江西环境工程职业学院大学生创业团队考核细则》《江西环境工程职业学院大学生科技园实践资助办法》等文件，健全了组织机构，重新梳理了项目入驻条件、评审标准、入驻程序，下发了考核细则及运营管理办法，并建设了一支专业的运营服务管理团队强化对科技园进行管理。

2.自主创业模式多元化。学院 2021 届毕业生中共有 57 人选择自主创业，创业率为 1.43%，创业行业呈多元化分布。

3.竞赛强技，激励学生参加各项赛事。学院做好创新创业等相关赛事的宣传和发动工作，通过竞赛培养学生创新思维和创业意识。

在第七届全国“互联网+”大学生创新创业大赛中，学院推选项目《超茄科技——茄子种植模式颠覆者》、《芬清科技——现代养猪废水碧水工程引领者》以小组第一名和第二名的好成绩获得金奖，其他项目获得国赛银奖 1 项、铜奖 1 项，省赛金奖 3 项、银奖 1 项、铜奖 10 项。

4.开展双创活动，丰富校园文化氛围。6 个项目新入驻创客空间，学院开展“创客走出来”活动，每周组织有需求的创客进行创业实践；首开大学生“创客集市”活动，遴选 30 余个大学生创客团队参加。

2.8 学生满意度调查

学院依托内部质量保证体系平台评价系统对全日制高职 2020 级、2021 级在校生发放教育教学满意调查问卷。本次调查覆盖面大一、大二全日制

在校生共 10566 人, 9993 人参与调查, 参与度 97.80%。问卷调查结果显示, 在校生对学校教书育人满意度很高, 课堂育人、课外育人平均满意度均达到 99% 以上。

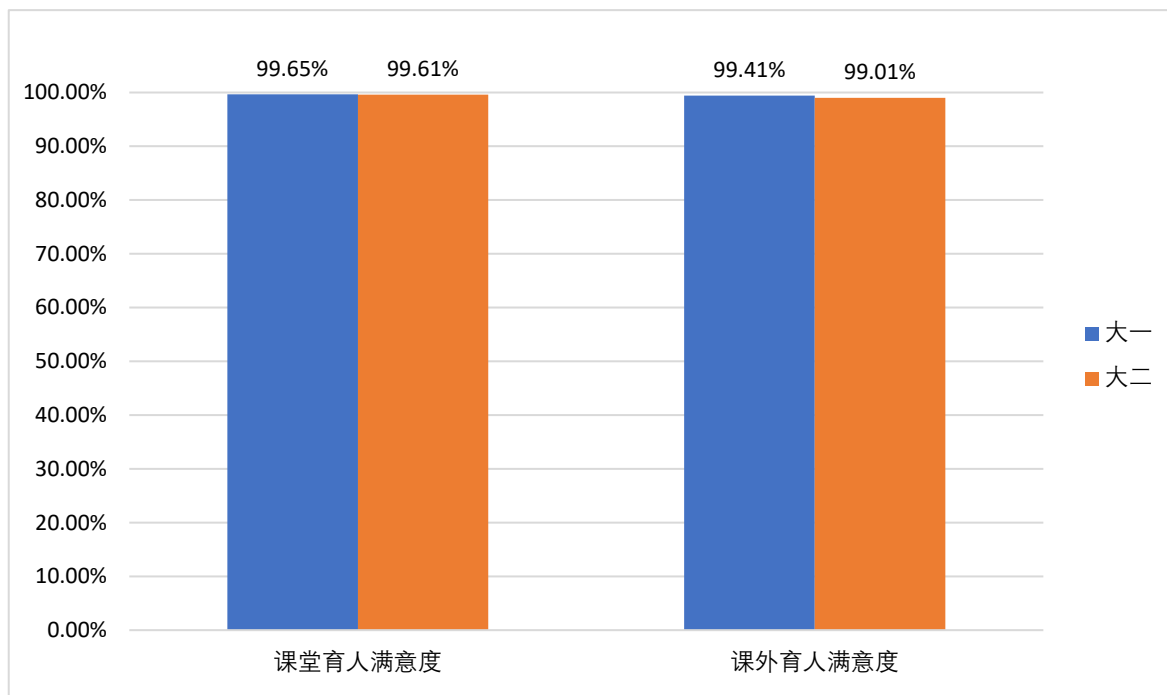


图 2-22 教书育人满意度

数据来源: 江西环境工程职业学院教学评价系统

在校生对学院的教学质量非常认可, 课程教学满意度平均满意度 99.54%, 其中思想政治课教学平均满意度 99.54%; 公共基础 (不含思想政治) 课教学平均满意度 99.59%; 专业课教学平均满意度 99.48%。

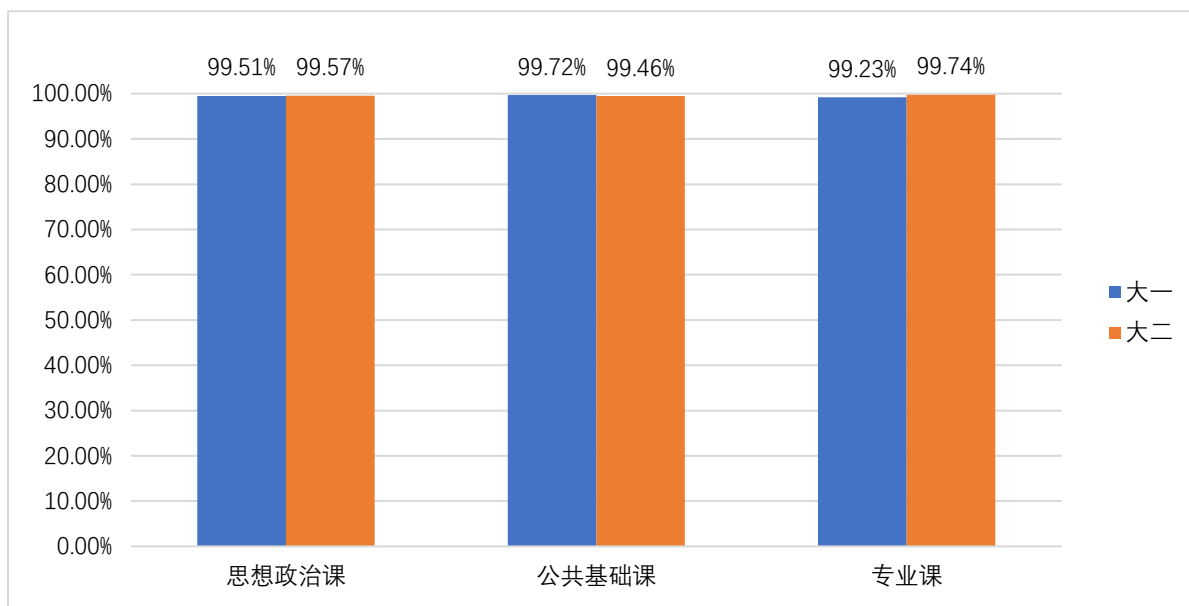


图 2-23 课程教学满意度

数据来源：江西环境工程职业学院教学评价系统

学院管理服务到位，得到在校生一致好评，学生工作平均满意度 98.83%；
教学管理平均满意度 99.35%；后勤服务平均满意度 96.61%。

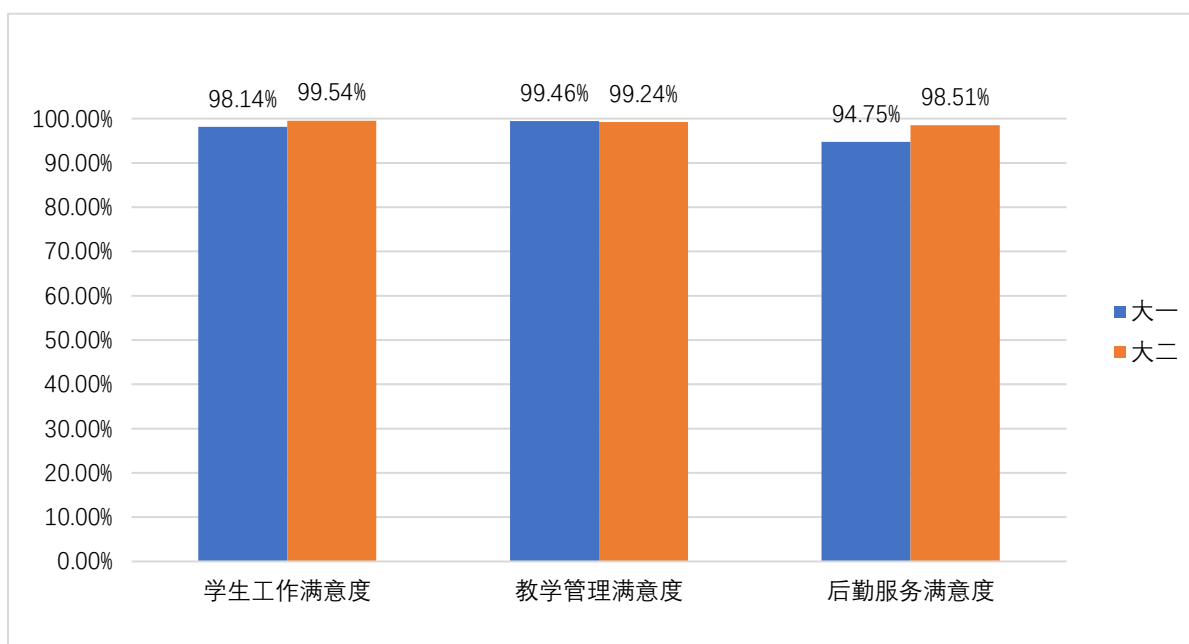


图 2-24 管理和服务工作满意度

数据来源：江西环境工程职业学院教学评价系统

第3章 教育教学改革

3.1 专业（群）建设

学院紧紧围绕“大生态、大环保”专业建设思路，形成以林业技术国家高水平专业群为龙头的稳定的专业发展格局，涵盖13个专业大类54个专业。其中林业技术、家具设计与制造等9个专业为国家级骨干专业、国家高水平专业群专业和省级优势特色专业。

表 3-1 专业结构及规模情况一览表

专业大类名称	专业个数
农林牧渔大类	5
资源环境与安全大类	5
财经商贸大类	5
土木建筑大类	5
文化艺术大类	4
电子信息大类	11
交通运输大类	4
装备制造大类	7
旅游大类	2
教育与体育大类	3
公共管理与服务大类	1
轻工纺织大类	1
水利大类	1
合计	54

数据来源：江西环境工程职业学院教务处

表 3-2 专业调整情况一览表

专业设置数（个）	招生专业数（个）	新增专业数（个）	停招专业数（个）	撤销专业数（个）
57	54	5	3	0

数据来源：江西环境工程职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 3-3 骨干专业、高水平专业群专业、省级优势特色专业情况表

专业名称	国家级骨干专业	国家级高水平专业群专业	省级优势特色专业
林业技术	√	√	√
园林技术	√		
风景园林设计		√	
建筑室内设计	√		√
移动互联应用技术		√	
现代通信技术			√
旅游管理		√	
环境监测技术			√
家具设计与制造	√	√	√

数据来源：江西环境工程职业学院教务处

2021年，学院对照国家“双高”建设方案，梳理方案中与《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《教育部江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》等政策文件的关联性和契合点，组织双高建设工作组编制了2021年度双高建设任务实施计划。以龙头专业为核心，构建了符合新时代、新业态、新职教的12个校级专业群，如园林技术专业群、建筑室内设计专业群、环境工程技术专业群、智慧财经专业群、物联网应用技术专业群、新能源汽车技术专业群、旅游管理专业群、家具设计与制造专业群等。组织各专业（群）领域行业、企业知名专家学者召开专业（群）论证会议，编制了专业（群）人才培养方案、教学系列标准和教材开发，开展“三教改革”，提升人才培养质量。

【案例7】高水平专业群建设显成效

学院的国家高水平专业群—林业技术专业群始终紧扣林业产业发展需求，聚焦林业资源利用与保护，全面服务林业和生态建设的一二三全产业链。通过全面推进产教融合校企合作，从人才培养、实训条件、师资队伍、应用技术研发、服务平台等方面系统建设，建成省级工程中心等技术研发中心5个，技术技能实训中心（产业学院）6个，实验实训室（基地）14个，技术技能服务平台12个；建设国家级教学团队1个，省级教学创新团队2个；年技术技能服务和社会服务产值达1000余万元；培养学生3000余名，学生获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖2项，银奖1项，获得全国职业院校技能大赛一等奖2项、二等奖1项，大力提升了林业资源保护、利用、管理人才培养质量。

3.2 课程建设

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《教育部江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》等文件精神，学院在2020-2021学年共开设课程门数1345门，其中理论课（A类）课程191门，理论+实践课（B类）课程636门，实践课（C类）课程518门；网络课程545门。对接国家级精品在线开放课程建设标准，本学年《生态文明教育》等7门课程认定为省级精品在线开放课程，培育了《森林营造技术》等37门校级精品在线开

放课程，形成了校-省-国三级优质课程教学资源。推进教材改革，开展新形态教材建设及院校高质量发展讲座、中国林业出版社新形态教材建设研讨会等，组织申报国家林业和草原局职业教育“十四五”规划教材，《油茶高质量培育技术》等9部教材获批立项。

表 3-4 学院课程类型及数量表

课程类型	课程门数（门）	占课程总门数的比（%）
理论课（A类）	191	14.20%
理论+实践课（B类）	636	47.29%
实践课（C类）	518	38.51%
合计	1345	100.00%

数据来源：江西环境工程职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 3-5 精品在线开放课程建设情况表

序号	课程级别/类别	课程门数
1	国家级精品在线开放课程	1
2	省级精品在线开放课程	38
3	校级精品在线开放课程	77

数据来源：江西环境工程职业学院教务处

表 3-6 2021 年省级精品在线开放课程建设一览表

序号	课程	负责人	2021 年是否立项
1	生态文明教育	郭起华	是
2	经济林栽培	马小焕	是
3	家具设计	鲁锋	是
4	通信制图 CAD	万梅芬	是
5	森林经营技术	邓必平	是
6	形象设计与化妆技巧	朱淑靖	是
7	电机与电气控制技术	官文	是

数据来源：江西环境工程职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

【案例8】 南康家具学院开设“中国制造&米兰设计”中意设计体验课

江西环境工程职业学院南康家具学院、赣州市南康区人民政府和意大利 STORIAE SRL 家居设计公司共同合作，在南康成立“意大利（米兰）--中国（南康）家具设计研究

中心”（简称“意中设计中心”）。

南康家具学院项目化教学第五期围绕行业趋势、潮流动态、前沿标准等头部讯息，与“意中设计中心”合作打造体验式课堂。意中设计中心意大利籍设计总监 Massimo Villa 等专家围绕“中国制造&米兰设计”的主题，从案例解读到产品解析开展为期一天的教学。课程中，Massimo Villa 等专家详细解读了家具套组“*Il Giardino del Te*（茶园）”的设计思路、方法，带领学生前往展厅，观摩产品实物，细致讲解设计手法、制作工艺标准等细节问题，共计 62 名师生参与。



图3-1 “中国制造&米兰设计”中意设计体验课

3.3 1+X 证书制度试点

在 2021 年 1+X 证书制度试点工作中，学院获批 5G 移动网络运维（中级）等 27 个证书 1056 人的考核计划。学院被江西省教育厅列为污水处理、智能估值数据采集与应用等两个证书的江西省证书联盟主牵头院校，列为工业互联网实施与运维证书的副牵头院校。4 位教师入选江西省 1+X 证书制度试点工作专家库。

【案例9】 校企合作背景下“全天候”教学和赛证融合共探 1+X 证书实施新路径

江西环境工程职业学院作为污水处理职业技能等级证书首个试点院校和江西省污水处理职业技能等级证书联盟牵头院校，于 2020 年开始试行 1+X 证书制度。2021 年，学院污水处理职业技能等级证书培训计划为 120 人。

学院与国内水处理龙头企业——北控水务集团合作设立订单班，并与地方环保企业共建实训基地。2011 年起，学院全面推行“全天候”教学改革项目，教师发布与专业课程相关的项目化教学实施方案，学生自由报名并前往实训基地开展实践教学。学院通过证书

技能培训挖掘、选拔、训练竞赛选手，同时用竞赛标准指导考证学生开展技能训练，使证书培训和竞赛训练并列运行，开创了赛证融合共赢的实践教学模式。

从成果来看，学生技能水平得到显著提升，污水处理职业技能等级证书考试通过率从2020年的72%提高到2021年的92%。

3.4 师资队伍建设

学院坚持德技并修，以高层次人才引培为牵引，以技术技能创新为驱动，多措并举探索“双师型”教师培养路径，重点打造以师德师风建设为引领的“双师”型结构化教学团队。2021年，“林业技术”团队立项第二批国家级职业教育教师教学创新团队，林业技术、环境监测技术、建筑室内设计、家具设计与制造、移动互联应用技术、现代通信技术6个团队立项江西省首批职业院校教师教学创新团队。

1.完善制度建设，加强师德师风建设

近两年，学院梳理完善有关师资队伍建设制度，2021年出台《江西环境工程职业学院“双师型”教师认定标准（试行）》；完善学院师德师风建设实施方案，加强“四有”好老师宣传，2020年底完成首届“十佳课堂教学教师”的评选工作。

2.规范认定工作，开展校省两级双师认定

2021年认定校级“双师型”教师195人，认定省级“双师型”教师109人（初级53人、中级44人、高级10人），其中企业兼职教师钟裕华、顾建厦被认定为省级“双师型”教师（兼职）。学院现有双师素质教师584人。

3.打造双师基地，加强师资培养培训

学院依托江西林业职教集团，通过产教融合、校企合作项目，加强“双师”队伍和“双师”基地建设力度。学院获批省级“双师型”教师培训基地，建设了家具专业、园林专业、建筑室内设计专业和环境工程专业“双师型”教师培训基地，打造了南康家具学院等产业学院，有效满足教师培养培训需求。每年暑期组织教师到企业锻炼，2020年在井冈山举行双高建设骨干教师集训。2020—2021学年，参加校外培训、挂职锻炼等近五百人次。

4.加强“三教”改革，提升教师实践教学能力

学院积极探索课岗证赛融通的人才培养模式改革，通过1+X证书制度、课岗证赛、现代学徒制试点等，加强与行业企业对接，不断提升教师实践教学与企业服务能力。如家具设计与制造专业走出了一条“企业为主体，协会做平台，协商为路径，共赢为导向”的现代学徒制路子。

5.改革评价机制，激活双师队伍活力

学院修订《江西环境工程职业学院高职教师专业技术资格评定暂行标准》《江西环境工程职业学院技能竞赛管理办法》《江西环境工程职业学院教学内涵类成果奖励办法》等，注重教师教育教学实绩，进一步突出实践技能水平、技术应用能力和专业教学能力，不断激活双师活力。

表 3-7 2020—2021 学年校内教师职称结构表

职称等级	人数	百分比
高级职称	172	20.98%
中级职称	251	30.61%
初级及以下职称	397	53.8%
合计	820	100%

数据来源：江西环境工程职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 3-8 2020—2021 学年校内教师学历结构表

学历等级	人数	百分比
博士	15	1.83%
硕士	344	41.95%
学士	454	55.37%
专科	7	0.85%
合计	820	100.00%

数据来源：江西环境工程职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 3-9 2020—2021 学年校内双师素质教师占比表

双师素质教师	校内专任教师	校内兼课人员
人数	527	57
比例	90.24%	9.76%

数据来源：江西环境工程职业学院 2020-2021 学年人才培养工作状态数据采集平台

【案例10】 教学技能大赛获佳绩

2020年学院教师在各级各类教学技能比赛中不断突破,在多项比赛中获得优异成绩。11月28日至29日,在“2020年度江西省高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛”中,学院两名教师获一等奖。两名教师扎实的教学基本功和精湛授课技艺展现了思想政治理论课教师的风采和魅力,创造了学院参加该项赛事以来的最好成绩。另外,马克思主义学院教师邱哲彦、潘瑾菁、熊晓琪、章乃月组成的教学团队所呈现的教学作品《续走长征路 共筑中国魂》荣获该赛项高职公共基础课组赛项三等奖。这是学院思政课教师首次参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛并获奖。

【案例11】 以技术技能创新驱动“双师”型教师队伍建设

学院聚焦江西经济林开发利用、林下经济发展、杉木等用材树种培育、森林旅游康养等林业产业高端和林业信息化、生态修复等行业高端,重点打造一支以师德师风建设为引领,以高层次人才引进为牵引,以技术技能创新为驱动的“双师”型结构化林业技术团队,并成功立项第二批国家级职业院校教师教学创新团队,辐射带动学院高素质“双师型”教师队伍建设,为学院高质量跨越式发展提供有力支撑。



图 3-2 国家级职业院校教师教学创新团队—林业技术教学团队

【案例12】 学院水处理技术团队荣获“全国工人先锋号”



图 3-3 学院水处理技术团队荣获“全国工人先锋号”

学院水处理技术团队于 2018 年 4 月组建，5 月通过世赛国家选拔赛，代表中国参加在俄罗斯喀山举行的第 45 届世界技能大赛水处理项目。2019 年 8 月指导学院选手曾璐锋获第 45 届世赛水处理项目金牌，实现我国在该项目上金牌零的突破。

该团队指导选手获 2020 年全国职业院校技能大赛高职组水处理技术赛项二等奖，全国第一届全国职业技能大赛水处理技术赛项成功入围世赛国家集训队。该团队还积极组织参与社会服务项目，编制县市十二五、十三五环境规划、编制环评报告等逾 30 项，社会服务金额达上千万元。

2021 年，团队荣获“全国工人先锋号”，学院将以此为契机，努力培养更多有家国情怀、有工匠精神、有创新能力的新时代工匠。

3.5 实验实训基地建设

学院先后与江西亿科泰克环境有限公司等企业签订了校企合作协议，基本满足了学生实习实训的需要。学院现有 600 多种植物的校园树木园 1 个、食用菌研发中心等 148 个实训室（基地），建成国家发改委产教融合项目近 3000 平方米的综合实训大楼 1 栋。其中中央财政支持的实训基地 4 个，中央财政支持产教融合项目 1 项，世界技能大赛中国集训基地 1 个（家具项目）、世界技能大赛江西省集训基地 6 个（水处理项目、园艺项目、花艺项目、家具制作项目、木工项目、精细木工项目）。

目前，综合实训大楼建成，包含实验实训室、创新中心、工作室等 50 余个，其中食用菌研发中心、油茶研发中心遥感影像实训室、智能估值应

用技术实训室、地理信息与地图制图实训室、无人机实训室、林业调查规划室等 29 个实验实训室已投入使用。

学院与地方政府、产业园区、行业企业等深度协作，建成了一批政产学研创新实训基地。例如，依托江西林业职业教育集团，采用“校行企三主体、课岗证赛四位一体”的构建思路，建成 14000 余亩的林业校外综合实训基地、中草药生产实训基地等十余个对接产业转型的校外产教融合实训基地。先后与江西远方林牧集团、用友新道科技股份有限公司、孚能科技有限公司、石狮市绿岛国际酒店有限公司、玉禾田环境发展集团股份有限公司、江西自由王国家具有限公司等 193 家企事业单位单共建校外实习实训基地。

【案例13】 构建多元办学体制 打造生产性实训基地

2020 年，学院招标引入江西林业职业教育集团成员单位江西亿科泰克环境检测有限公司，建设混合所有制生产性实训基地。学院投入场地，公司投入生产设备等资金 800 余万，双方共建集“教学、科研、培训、服务”于一体的第三方检测实训基地。依托该基地，双方合作开发实践教学项目、制定课程标准、编制教材、提供实训岗位、共建专业等共同培养环保类专业学生，同时成立由双方人员组成的科研团队，积极开展技术研发，申报科研课题，编制检测标准。

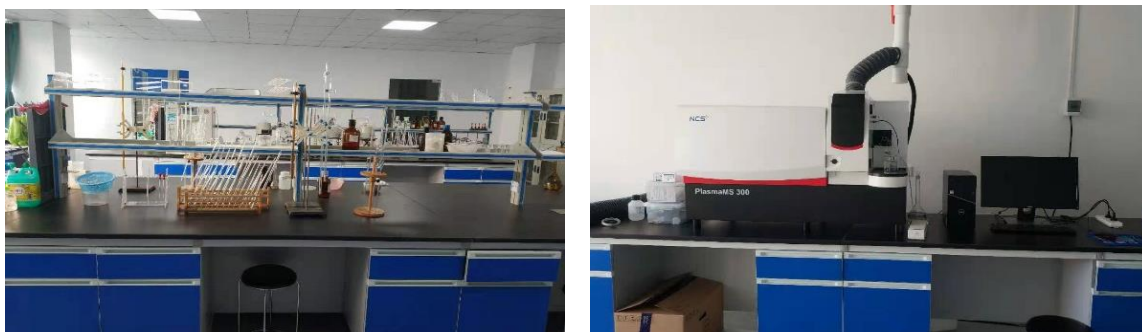


图 3-4 校企共建第三方检测实验室

【案例14】 校企共建现代学徒制教学实习基地

依托已立项的教育部第三批现代学徒制试点移动互联网应用技术专业，学院与惠州 TCL 云创科技有限公司共建现代学徒制移动互联网应用技术专业校外教学实习基地。该基地位于广东省惠州市仲恺区 TCL 集团总部大厦，大厦共计 6 层楼，办公总面积 1W+平方米，

拥有国家认证的实验室 1 个、同时拥有软件测试实验室、硬件测试实验室、图像测试实验室等。



图 3-5 学生在校外实习基地 TCL 科技集团股份有限公司实习

3.6 产教融合

2021 年，学院加强与行业、企业在人才培养、专业建设、实习实训、技术服务、订单培养、创新平台、现代学徒制等方面的合作与交流。目前，牵头成立的“江西林业职业教育集团”运作顺畅，校企合作运行模式较为成熟，多元协同育人成果逐步显现，产教融合品牌示范逐步彰显。

1. 专业培养对接产业需求

学院密切关注赣州经济发展与产业布局，开设专业紧跟国家政策和区域重点产业发展。学院毕业生对口到当地企业就业，有力地促进了赣州市现代家居产业发展及江西省现代家居产业的发展。学院林业技术专业学生均进入到了江西省各地市（县）林业局、林场等单位就业，为生态文明建设起到了重要的作用。

2. 实践教学对接企业生产

学院积极探索“校企合作，双元育人”的教学模式，在实践实训教学中模拟企业生产，按照企业生产标准精准教学，聘请企业兼职教师共同教授学生，让学生在真实项目中边学边做、边做边学，培养行企所需的职业素质和技能。目前学院已经与恒科产业园、中国（中部）家具产业园、北控水

务集团、中联集团教育科技有限公司等 100 余家企业，以共建“产业学院”“校外实践基地”“就业订单班”“学徒订单班”“创新平台”等形式深入合作。学院鼓励教师定期到企业锻炼、调研和提供科技转化、研发服务，企业选派专业技术人员兼任实训教学教师。通过岗位锻炼、专家指导、师徒传授等多种方式深入课堂等人才培养环节，切实提高人才精准培养水平，高度对接企业生产需要。

3.校企资源共建共享共融

推进专业共建，适应区域产业发展需求。学院坚持专业群对接产业群，重点提升适应区域产业发展的技术技能人才培养能力，2020 年学院新增开设水土保持技术、社区管理与服务、虚拟现实技术应用、人工智能技术应用、智能产品开发与应用等 5 个专业。

推进课程共建，对接职业标准与岗位需求。学院坚持课程内容对接职业标准，用人单位直接参与课程设计与评价，引进国际先进课程，提高职业教育为中小型创新服务的能力。

推进师资共建，发挥校企人力资源优势。学院与企业构建校企互聘管理机制，健全校企人员双向流动机制，加快推进“双师型”教师的培养。2020 年，校企合作订单培养 824 人；校企共同开发课程数 113 门，其中国家级精品在线开放课程 1 门、省级精品在线开放课程 38 门；校企共同开发教材数 96 种，其中 1 本立项为国家“十三五”职业教育规划教材；合作企业支持学院兼职教师数 187 人，接受顶岗实习学生数 1840 人、接受毕业生就业数 1524 人；学院为企业技术服务年收入 1068.4 万元，为企业年培训员工数 80299 人天。

【案例15】 校企深度合作，实现精准就业

学院与北控水务、深圳方大智创科技有限公司等优质企业联合开设了冠名订单班，与企业共建环境工程技术、生态环境修复技术、家具设计与制造等特色专业，校企共建第三方检测中心等，满足学生实训。在教学课程上设置校企共同培养机制，定期邀请企业到学校开展就业讲坛，开展职业教育与职业指导，达到学生和用人企业之间的“无缝

对接”。学院与北控水务集团已连续开展四届学生订单培养，颁发企业奖学金，先后为企业培养共计 100 余名优秀人才。



图 3-6 校企共建第三届“北控水务班”开班仪式

【案例16】 发挥示范引领作用，共建“双师型”工作室

学院成立了刘郁林“双师型”工作室、鲁锋“双师型”工作室，积极整合资源，协同行企力量，围绕创新驱动、科技引领、技能提升、文化传承、生态建设等打造人才培养，成果转化的实战平台。刘郁林“双师型”名师工作室以构建生态环境保护领域教师专业发展共同体、培养生态环境保护名师为己任，凝练教学特色，打造技术研发、服务、竞赛品牌，服务生态文明与乡村振兴建设。通过此平台的锻炼，教师实践能力得到了明显的提升，并多次在省级技能竞赛中获奖。鲁锋“双师型”工作室中的青年教师张付花荣获世界技能大赛国家技术指导专家、国家教练及江西省“能工巧匠”，杨巍巍被评为江西省井冈学者、刘定荣被评为江西省技能大师，徐志威荣获“江西省技术能手”称号。

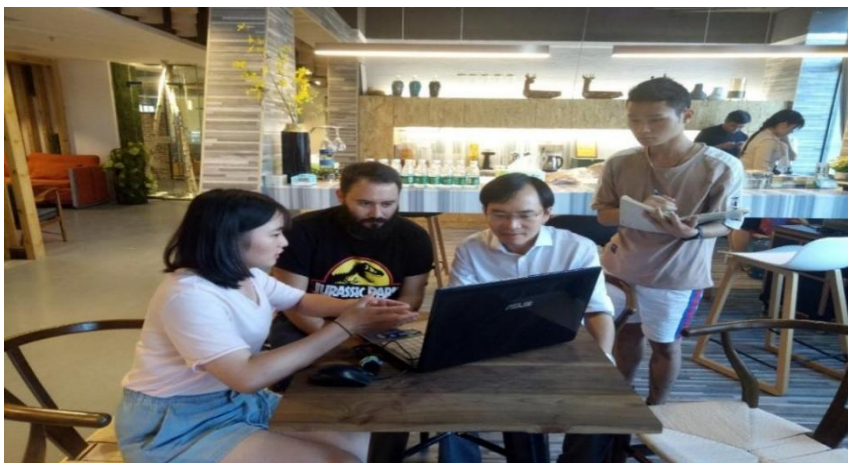


图 3-7 工作室学生与国外设计师交流设计方案

第4章 政策保障

4.1 政府扶持

学院行政主管部门江西省林业局从经济层面到政策层面都给予了大力支持。在资金上，每年下达科研项目等支持学院专业建设，在实训基地建设、人才培养基地建设、科研社会服务等项目建设上积极配套建设资金，支持学院重大项目；在政策上，对学院人才引进，特别是对高学历、高技能人才的编制配备上给予了优待，并提供教师锻炼平台与学生实训基地。2020年，省林业局领导和局办公室、机关后勤服务中心得知学院疫情防护物资极端紧缺，随即努力克服自身物资不足之难，立即配发一批物资援助学院做好疫情防控工作。在省林业局的大力支持下，学院牵头成立了江西省林学会家具专业委员会，立项了1个省级科研平台和1个市级科研平台，成为省内唯一拥有省市级科研平台的高职院校；由学院牵头申报的“江西省森林菌物资源综合开发工程研究中心”成为江西省首个申报省级工程研究中心成功的高职院校；江西省森林菌物资源综合开发工程研究中心成立暨揭牌仪式在学院举行。

学院的发展离不开业务主管部门江西省教育厅、人社厅的大力支持。2019年，江西省政府印发了《江西省职业教育改革实施方案》，对我省现代职业教育体系等多方面的优化提升做出了具体要求。2020年，江西成为第三个部省共建国家职业教育创新发展高地，《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》出台，支持江西以体制机制改革为重点，以红色文化传承为特色，以服务经济社会发展为导向，整省推进职业教育综合改革，提质创优。省教育厅承接了教育部《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的全部项目（27项41个任务），其中我院承接了两个牵头项目：遴选200个左右示范继续教育基地，分级培育遴选100个左右思想政治课教学创新团队。2021年，江西省高等职业

院校 G10 联盟研讨会在学院召开，教育部、江西省教育厅、赣州市教育局的领导、10 所联盟成员单位院校和 7 所特邀单位院校代表参加了研讨会。在省教育厅的大力支持下，学院承办了江西省职业院校技能大赛“5G 全网建设技术”“现代电气控制系统安装与调试”和“园艺”等 3 个项目竞赛；建设了省级世界技能大赛培训基地 6 个，国家级世界技能大赛培训基地 1 个；承办了第 46 届世界技能大赛家具制作项目中国轻工业联合会选拔赛。

学院的发展离不开所在地方政府赣州市委、市政府的大力支持。教育部和江西省政府合作共建赣州市教育改革发展试验区，省委、省政府将现代家具产业列为我省 14 项重点产业之一，未来将打造年产值达五千亿的家具产业集群。2019 年，在赣州市政府的大力支持下，学院与赣州市南康区人民政府共建中国家具学院、南康家具学院，成为全省产业学院的典范。在赣州市政府的大力支持下，学院主动对接赣州“两城两谷两带”建设战略，不断深化与新能源汽车城、孚能科技、青峰药业等企业的合作，开展现代学徒制试点。在赣州市第四届“十大科技创新人物”表彰大会中，学院获得综合荣誉 1 项、单项荣誉 5 项，为赣州市获奖最多的院校。2021 年，在赣州市委、市政府的大力关心和支持下，学院完善了校园土地和不动产权证登记工作。学院积极融入全市发展规划，以专业群建设对接产业链发展，培养更多服务于区域产业发展与乡村振兴的高素质技术技能人才，力争在赣州市“奋力建设革命老区高质量发展示范区”中作示范、勇争先。

学院精准扶贫工作也交出一份合格答卷，2020 年，于都县龙溪村、仙下村顺利通过贫困县脱贫摘帽国检验收。2021 年，学院成立了驻村工作队，派送三名骨干教师，开启了乡村振兴帮扶工作。目前，学院正在筹建乡村振兴学院，已与赣州市章贡区政府、信丰县人民政府等建立合作，为国家乡村振兴战略探索创新模式。

4.2 经费保障

学院经费来源主要有财政日常经费拨款、财政专项经费拨款、学费收入等。积极争取上级财政资金支持，确保了本年度生均经费足额到位。从

收入结构上看，国家财政拨款是学校收入组成的主要来源，体现了职业教育经费投入以政府为主导的思想。2020年学院办学收入总计28295.32万元，其中国家财政性教育经费拨款16415.50万元，办学事业收入11099.42万元，其他收入（含捐赠）780.40万元，体现了政府对职业教育的支持力度。

4.3 质量保障

学院牢固树立质量立校意识，围绕高素质技术技能型人才的培养目标，通过人才培养模式改革、专业（群）建设和产教融合等多项措施助推人才培养质量提高。2020年顺利通过省级试点教学诊改复核，2021年继续开展学校、专业、课程、教师、学生等五层面的自诊。目前内部质量保证体系进入常态化运行阶段，常态纠偏和周期诊改相结合的自我诊改机制逐步形成。

2021年年初，学院要求校级课程教学统一使用“智慧课堂”教学平台，及时监测课堂教学，促进了教学质量和管理质量的提升。

学院统筹规划，加强了“双高校”建设项目管理，通过目标任务管理系统对“双高校”建设任务进行纵横向分解，责任到人，时间具体到月份，动态监测建设进度，实现了“双高”建设任务事前有计划、事中有监控、事后有改进，促进了“双高校”建设工作的顺利实施。

4.4 信息化建设

根据《中国教育现代 2035》《教育信息化 2.0 行动计划》《职业院校数字校园规范》等系列文件指导精神，学院大力推进信息化建设工作，加快信息化时代教育变革，建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台；加快形成现代化的教育管理与监测体系，推进管理精准化和决策科学化；加快推进教育治理体系和治理能力现代化。2018年以来连续三年获得江西省教育信息化学会先进单位称号；2020年当选江西省高校教育信息化学会常务理事单位；2021年学院现代信息中心主任陈志延教授当选为赣州市互联网协会副理事长。

1. 强化信息化基础设施建设

在覆盖全校有线、无线一体化网络基础上，2021 年上线了上网行为管理设备，实现上网实名认证，并新购买部署了 APT、入侵检测、日志审计系统等网络安全与管理设备，提高了网络性能，优化了安全管理策略。使全网络具备网络结构优化能力，具备网络业务拓展能力，具备安全渗透防御能力，从根本上保证校园网的稳定运行，为学院教育信息化工作的开展提供了有力依托。2021 年新增了红旗校区，学院采用了光纤线路租赁的方式，实现了两个校区的网络互联，并在红旗校区建设与主校区相连通的一卡通消费、门禁、电控、图书借阅等系统，实现了一卡在手、两校区通用。目前学院网络总信息点位近 15000 个、无线 AP 数量 2775 个。网络出口带宽采用多家接入，保证网络畅通，其中中国移动 10G、中国电信 5G、联通 2G 和教科网 10M。生均出口带宽 15M。

2. 完善管理信息系统

面向师生建设“网上办事大厅”，对现有业务系统进行改造，实现管理功能和服务功能的分离，重新按照领导、教师、学生、校友、家长、公共服务等角色，体系化梳理校内各部门及跨部门线上线下业务，理清权责，打造一体化的“在线服务微校园”。迎新、学工、人事、财务、一卡通、图书管理、教务、宿管、智慧课堂、目标任务管理系统、“四大发展中心”（专业发展中心、课程发展中心、教师发展中心、学生发展中心）、校情分析等系统已全部与数据中心对接，基本实现数据互通。

“在线服务微校园”增加了转班级、专业调整、新生报到统计、学生请假、疫情信息收集、个人信息填报、资产报修、查电费、一卡通查询等微应用，精准对接用户需求。2021 年，“数字环院”信息门户实现了 37 项校内信息系统的单点登录。新系统对接、单点登陆 15 项；新增网络课程 56 门、应用系统 23 套，基础应用提升改造 19 项；智慧课堂在全校得到广泛使用，全年师生总登录超过亿人次，月登录人次最高超过千万人次，日高峰访问值超过百万人次。

3.提升师生信息化素养

加强交流学习，由学院领导带队各部门负责人、信息中心技术人员到兄弟院校进行信息化交流学习共4次，参加信息化交流会议5次，信息中心3名技术人员参加了“教育系统网络安全保障专业人员（ECSP）岗位能力培训，并考核通过获得证书。继续开展定期信息化应用培训，如人事系统、学工系统、报修系统、宿舍管理等系统应用培训；学工口人员、辅导员/班主任、人事管理员、二级学院团部书记专项应用培训等，2021年累计开展各项培训2050人次，有效提高了管理人员、教师队伍的信息化素养，推动了信息化应用普及。

4.加强组织领导、完善管理制度

信息化建设是全校的事，而非信息化职能部门的事。要举全校之力，要分工明确。学院层面的信息化建设工作由信息化职能部门牵头负责，各部门全力配合；各领域的信息化应用由本领域职能部门牵头负责，信息化职能部门负责指导并全力配合。按照“谁建设谁管理、谁使用谁负责”的属地化管理原则，落实信息系统安全管理制度，确保领导到位、人员到位、责任到位、措施到位。2020年出台了《江西环境工程职业学院数据共享与安全管理办法》《江西环境工程职业学院信息化与网络安全工作考核办法》，2021年出台了《江西环境工程职业学院网络安全工作责任制实施细则》《江西环境工程职业学院网络信息系统安全应急预案》《江西环境工程职业学院信息标准编码管理规范》《江西环境工程职业学院信息化编码标准HYGB03001（学号代码规则）》等管理制度，实行年度考核及具体工作考核相结合，进一步明确责任、加大考核力度，通过考核排查信息安全工作存在的问题和不足，推动信息化建设与应用。

5.完善信息安全机制、提升网络安全防护

建立三级信息安全管理体制。一为领导层，成立了网络安全与信息化领导小组，制定全校数据安全管理制度，对关键、敏感数据的管理制度、使用流程、开放范围、维护权责进行统筹管理；二为专家层，邀请校内外

专家成立数据完全咨询专家组，提供体系化的咨询和论证；三为协调工作层，由信息中心牵头落实日常的组织协调和管理运维工作，每周编写网络安全报告。完成全年8次、75天敏感时期网络安全24小时监控及安全上报。

采用购买服务的方式，引入专业网络公司进行网络运维及网络安全运维。2021年度处理网络漏洞及木马病毒事件两起，针对木马病毒事件，安装了EDR管理平台，为学校办公电脑安装了EDR终端2500个，基本实现了EDR终端全覆盖，实现了漏洞统一修复、统一杀毒，学校服务器实现了一键断网，遇重大攻击、网络安全事件时，可实现“快速关停”响应。在2021年为期两周的“护网行动”中圆满完成了网络安全保障工作，未扣分。

【案例17】 请进来、走出去，加强网络安全教育

为进一步增强学院师生网络安全意识，加强网络安全宣传教育，学院近三年持续开展了借助国家网络安全宣传周进行安全教育的活动。活动中请了多方专家开展了多种多样的活动，如请了银行专家开展讲座，围绕如何识破校园贷，校园贷的形成及校园贷的危害，如何防范校园贷开展讲解；请了公安局反诈中心明星警官防范诈骗开展防范诈骗介绍，发放相关漫画、宣传资料；请网络公司工程师、本校教授开展线上、线下网络安全讲座。在国家网络安全宣传周开展当天组织签名仪式，在校园主干道向全院师生发放网络安全手册，组织师生参与有奖答题。



图4-1 “网络安全宣传周”启动仪式现场



图4-2 为师生发放网络安全防范宣传资料

4.5 疫情防控

2021年，学院结合实际，强化组织机构建设，奠定疫情防控基础，成立了疫情防控领导小组和九个工作组，制定了学院《疫情防控应急方案》《疫情防控心理工作方案》等；强化责任担当，做好疫情防控部署，及时传达上级文件精神并进行疫情防控部署，落实了隔离防护场所，强化了值班巡查制度；做好排查报告工作，落实了新型冠状病毒疫情的零报告日报告制度，及时掌握师生动态；加大安全防控和人文关怀力度，营造良好环境氛围。学院严把校门关，加强健康卫生宣传，储备足量院医疗防护物资。根据属地管理要求，学院大型活动全部报备举办。积极通过微信、微博、公众号等多渠道、多形式组织了新型冠状病毒知识的宣传教育，实时对广大教职工、学生及家长予以疫情防控的相关提醒。

第5章 国际合作

5.1 合作办学

学院积极响应国家“一带一路”倡议，为师生出国访学、进修、深造提供平台。学院与韩国大邱加图立大学合作办学项目至今已十三年，是全省高职院校中为数不多直接可以高考填报志愿的“1+4”本科合作项目，今年共 6

名同学加入中韩国际班。与中航国际开展合作共建海外家具木工培训学校，已完成 4 门家具课程的教材研发和翻译工作。与日本斯巴鲁公司选拔了 10 名优秀学生赴日开展为期 1 年的海外实习。与泰国坦亚武里皇家理工大学开展“智慧林业创新班项目”，建设海外教学基地，输出环院优势和特色专业标准。

引进国际先进教育资源。依托 UK NARCI 国际专业标准评估认证项目，引进欧洲资历框架和英国国家规范资历框架对林业技术与家具设计与制造两个专业进行国际标准对标和专业建设，今年多次对相关专业教师进行培训，共同设立了项目领导小组以推进项目实施；聘请 12 名外籍专家为客座教授。



图5-1 韩国留学班 2020 级新生到韩国大邱加图立大学就读

【案例18】 服务“一带一路”，输出国际标准

学院积极以林业技术高水平专业群国际化建设为抓手，与韩国、泰国、澳大利亚、加拿大、英国、日本、加蓬等国及“一带一路”国家院校或组织开展国际交流。引进 IST 职业教育国际教师资格证书—IST 国际培训师（TVET Trainer）证书课程，提供可供借鉴的国际教师教育与培训的典型案例和基本范式，有效提升课程资源国际化能力和国际视野；借鉴、引进 UK NARIC 先进的“高等职业教育领域国际专业标准评估认证计划”，对标国际要求开发林业技术专业国际标准，为专业标准和资源输出做好充分准备。在泰国坦亚武里皇家理工大学开办江西环境工程职业学院“智慧林业经世学堂”，顺利完成教

学条件建设、师资队伍建设、专业标准建设、课程资源开发以及开班仪式。这是中泰教育理念共融、专业共建、技术共享的重要体现，更是江西环境工程职业学院林业技术高水平专业群服务中泰两国教育合作、促进人文交流的重要实践。两校将进一步在专业共建、线上文化课堂、师生交换、教师培训等合作项目中精诚协作，为“一带一路”国家文化与技术交流做出职教贡献。



图5-2 学院与泰国坦亚武里皇家理工大学“经世学堂（智慧林业）”落成揭幕

5.2 国际交流

2020年11月，学院荣获世界职院联盟卓越奖（WFCP）“教育可持续发展”奖项的银奖。2021年9月，参加长沙“百千万交流计划”会议，学习长沙民政德国FUU“中德老年护理教育”国家项目，明确国际化合作特色，多途径寻找优质合作伙伴。建成江西省唯一国际汉语师资培训基地。学院学生压花作品《中华虎》获韩国2021年第二十届韩国国际压花特选奖，学生张学平获得上海首届水处理技术领域的混合技能挑战赛银牌。

【案例19】 学院参加首期“高端技能型、应用型人才联合培养百交流千万计划”培训

2020年9月22-26日，学院国际交流中心参加由中国教育国际交流协会主办、湖南省教育国际交流协会承办、湖南工业职业技术学院协办的2020年度首期“高端技能型、应用型人才联合培养百交流千万计划”混合师资培训班，来自全国43所高职院校的近90名院校代表参加活动。本次混训班聚焦中外合作办学和国际理解教育，深入解读新时代

中外合作办学政策、现状和发展趋势，并围绕境外办学等主题着力提升院校跨文化理解与沟通能力。



图5-3 2020年度首期“高端技能型、应用型人才联合培养百交流千万计划”培训



图5-4 学院荣获2020年世界职业院校联盟（WFCP）卓越奖

【案例20】 学院教师刘思思荣获国际汉语教学能力比赛优秀奖

2020年11月17-20日，2020第五届中国（青岛）世界职业教育大会在青岛隆重召开，数千名国内外职教专家、企业代表与院校教师莅临现场参观交流。学院荣获2020年度中国区UK NARIC英国国家学历学位评估认证中心“优秀会员单位”，教师刘思思在“首届世界职业教育汉语教学技能展示系列活动”暨“2020年全国职业院校国际汉语教学能力比赛”中获得优秀奖。



图5-5 学院教师刘思思荣获国际汉语教学能力比赛优秀奖

【案例21】 学院压花作品《中华虎》获韩国2021年第二十届韩国国际压花特选奖

2021年4月23日，在韩国邱礼郡举办的第二十届韩国国际压花大赛中，学院教师王莹指导的压花作品在比赛中喜获佳绩，其中学生罗丽娟作品《中华虎》荣获特选奖。本次压花比赛吸引了中国、澳大利亚、俄罗斯、日本等国压花专家和压花爱好者参赛，收到千余幅作品。各国选送的作品经过照片审查和实物审查两次评选后最终评选出60幅获奖作品。韩国国际压花比赛由韩国政府主办，邱礼郡政府和农科所承办，是韩国目前规模最大、档次最高、影响最广的国家级压花盛会。

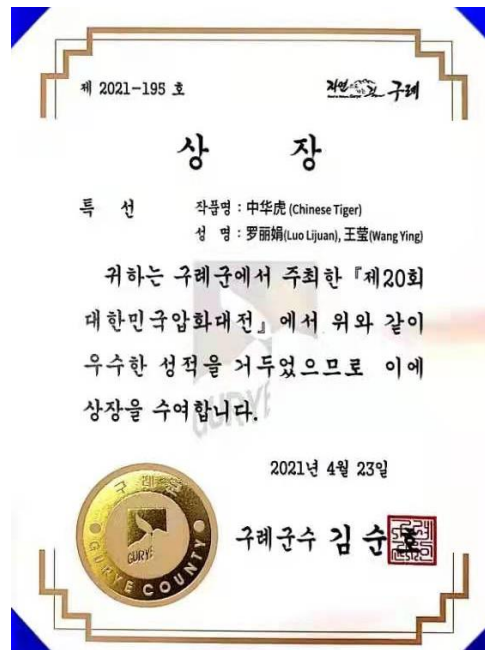


图5-6 学生罗丽娟作品《中华虎》荣获第二十届韩国国际压花大赛特选奖

【案例22】 学院参加中国国际教育线上展

2021年6月17日至6月22日，中国教育交流协会举行，国内高校代表，英国、德国、加拿大、新西兰等国驻华使领馆代表出席开幕式。本次线上展包括国际教育招生展、中国高校合作展和中国高职合作展三场活动，学院作为国内27高职院校代表受邀参加中国高职合作展。6月22日下午，围绕“职业教育特色专业、职业教育特色做法、国际交流成果展示”三个方面，学院进行了在线直播。直播期间，国际交流中心教师和学院青年教师代表与国内外院校代表进行了深度交流与洽谈，完成了国际院校、国际友人的咨询工作，并与多所国内外院校建立了联系。



图5-7 学院国际交流中心参加中国国际教育线上展

【案例23】 学院两教师首次海外汉语教学实践圆满结课

2021年7月7日至9日，学院刘思思、何依伊两位国际汉语教师参与了由“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会组织的职业院校海外汉语教学实践，为哈萨克斯坦学生进行 HSK 四级在线汉语教学。授课过程中，两位教师灵活运用培训课程中所学的知识，结合“用汉语教汉语”的教学策略，为学生们讲解了 HSK 四级词汇、语法和真题，圆满地完成了授课任务，得到哈萨克斯坦学生们的一致好评。

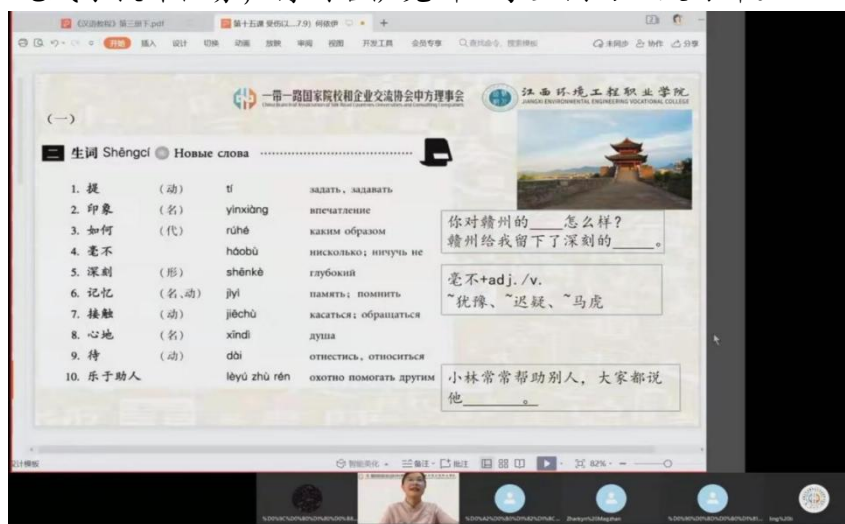


图5-8 学院刘思思、何依伊两位国际汉语老师首次海外汉语教学实践

【案例24】 学生张学平获得首届水处理技术领域的混合技能挑战赛银牌

2021年7月20日，柯瑞华作为中国专家代表参加上海，由费斯托和世赛技能组织联合举办的首届水处理技术领域的混合技能挑战赛，比赛中共有14个国家参加，两位中国选手分别摘得了金牌和银牌，其中，学院学生张学平获得了银牌。

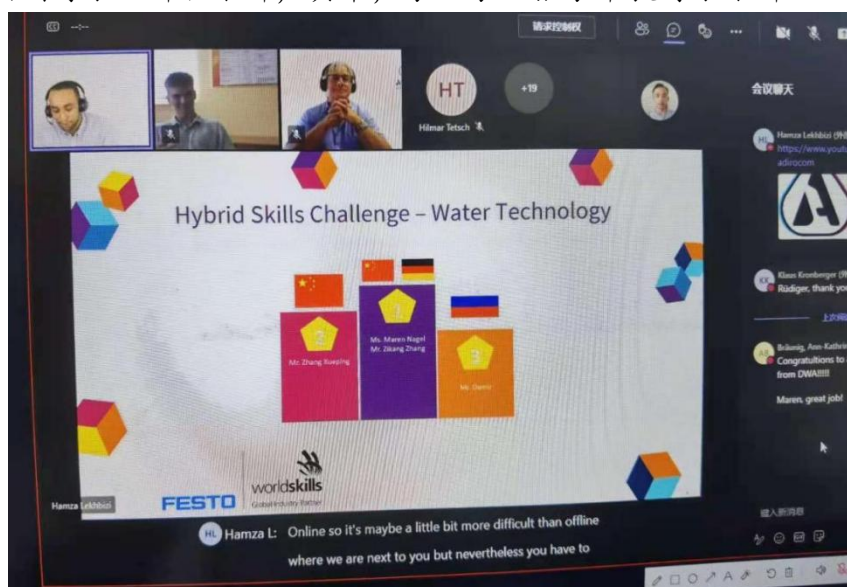


图5-9 学生张学平获得首届水处理技术领域的混合技能挑战赛银牌

第6章 服务贡献

6.1 人才输送

作为一所地属赣州的高校，学院积极为地方经济发展提供人才支撑，2019年来，学院制定留省就业工作方案和留省就业工作奖励办法，留省就业率逐年提升，2021年留省就业率为68.83%，较2020届毕业生留省就业比例高出5.76%，较2019届毕业生留省就业比例高出16.11%，为江西省的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

6.2 科技服务

1. 优化科技创新平台体系，引导产学研协同创新

学院牵头成立了江西省林学会家具专业委员会，立项了省级科研平台江西绿色生态家具中心和市级科研平台赣南家具工程技术研究中心，成为省内率先拥有省市级科研平台的高职院校。江西省森林菌物资源综合开发工程研究中心获得江西省发改委认定，成为江西省首个申报省级工程研究中心成功的高职院校。目前学院与本地企业共建研发中心主要有：江西省森林营物资源合开发工程研究中心、赣南家具工程技术研究中心、国家技术标准创新基地（江西绿色生态家具中心）、赣州现代家具产业链科技创新中心、油茶生产研发中心、食用菌研发中心、林业有害生物防治研究所、家具研究开发中心、林木种苗繁育中心、经济林研究中心。

2. 集聚形成高水平创新团队，培养科技创新人才

在加强科学研究方面，学院先后组织了两批高水平创新团队的评选，培育基础研究项目，培养科技创新人才。优化高等学校基础研究创新环境，引导和鼓励青年科研人员潜心研究，提升原始创新能力。推进应用技术研究，以市场技术需求为研究方向，促进科技成果实现转移转化。学院依托平台和团队形成促进现代林业产业创新成果、技术服务，积极向社会提供横向社会服务，到账504.3万元，共产生经济效益2703.5万元。

表6-1 江西环境工程职业学院 2021 年为本地企业供咨询服务的收入情况表

序号	单位名称	收入金额（万元）
1	赣州方信规划设计有限公司	150
2	赣州环院九龙驾驶员培训有限公司	150
3	赣州市九希建材有限公司	173.5
4	江西美和家居有限公司	190
5	江西汇明生态家居科技有限公司	680
6	江西富龙皇冠实业有限公司	680
7	江西三木家具实业有限公司	680
合计		2703.5

数据来源：江西环境工程职业学院科技与高职教育研究处

3. 聚焦特色专业，开展多层次社会培训

学院积极落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，依托江西林业行业培训制定单位、江西家具产业转型发展研究院以及与江西省赣州市南康区政府合办的家具学院等平台，聚焦特色专业，面向在校学生和全体社会成员开展高质量的社会培训服务。截至 2021 年 11 月共完成社会培训 9760 学时。

【案例25】 学院参加省林业系统“百团千人送科技下乡助力乡村振兴”服务活动”



图6-1 “百团千人送科技下乡助力乡村振兴”服务活动

2021 年 5 月 24 日，全省林业系统“百团千人送科技下乡助力乡村振兴”服务活动在南昌正式启动，学院作为参与单位，选派了科技与高职教育研究处处长赖九江、林木种

苗研究中心主任欧斌，教师黄红兰、宋祥兰参加服务活动。

全省林业系统共选派各类科技服务团 132 个、科技服务团员千余名参加活动，服务活动将一直持续到 11 月 30 日，各团组按照“一团一县一品”原则，聚焦油茶、竹类等林业产业发展，切实为群众办实事、为林业谋发展

【案例26】 学院与江西绿萌科技控股有限公司签订合作协议



图6-2 学院与江西绿萌科技控股有限公司签订合作协议

2021 年 4 月 7 日，学院与江西绿萌科技控股有限公司举行合作签约仪式，学院党委副书记宋墩福，副院长廖忠明，江西绿萌科技控股有限公司行政经理王春花、总经理助理刘彦均，学院产教融合发展中心、园林与建筑学院负责人等参加了仪式。

校企双方就人才共育、实训基地共建、技术研发合作、员工技术培训等方面进行了深入交流，公司希望能在人才联合培养、果蔬良种繁育、园艺设施技术研发等方面与学院开展产学研合作，实现校企双方互利共赢。

【案例27】 学院召开国家“双高”建设项目油茶生产研发中心专家评审论证会



图6-3 国家“双高”建设项目油茶生产研发中心专家评审论证会

2021年11月28日，学院举行国家“双高”建设项目油茶生产研发中心专家评审论证会。会议邀请了赣南师范大学杨文侠教授，朱博教授，江西理工大学蔡定建教授，学院学术办公室主任欧斌教授，环保学院院长陈世洪教授等五位专家参与论证。林业学院负责人和项目团队相关教师参加了会议。会上，校企合作公司赣州哈克生物科技有限公司总经理彭旗代表项目组对项目的整体建设方案进行了阐述。经过交流与论证，专家组一致认为：油茶生产研发中心项目符合社会需求，方案整体符合“双高”建设目标，经过进一步修改、补充、完善后可进入实际建设阶段。

6.3 社会培训

2021年，学院着力于创新培训模式，提升培训层次，使培训工作更有前瞻性、实效性和开放性。

1. 积极服务行业与地方，大力开展高质量社会培训

2021年，学院努力克服新冠疫情对培训工作的影响，全年共完成57239人次、90678人日的社会培训。其中林业专业培训6180人日，退役军人培训1854人日，新型农民工培训540人日。

2. 积极承接行业委托培训

学院将江西林业服务生态建设的优势融于教育，积极承担江西省林业局委托的全省林业技术培训，全年共承办省林业局3期全省林业专业技术人员培训，1期全省森林旅游与康养专项培训，1期全省自然保护区管理技术，1期全省森林灾害防治技术。开展了1期龙南市林业局职工林业技术培训，1期赣州市营造林矢量化管理技术培训，1期吉安市青原区白云山林场地理信息系统培训。共有来自省林业局直属单位和各县、市（区）林业局、大型国有林场的405名同志参加，培训总时长为137天。

3. 全力服务行业上门培训

2021年，受龙南市教科体局委托，在龙南市组织开展了1期龙南市中小学（幼儿园）心理健康教师专题培训，1期龙南市幼儿园教师技能提升专题培训，1期中小学（幼儿园）课程思政专项师资培训。来自龙南市全市中小学幼儿园教师共计498人参加，培训总时长为9天。

4. 牵头服务产业技能培训

积极贯彻落实国家职业技能提升行动推进方案，牵头组织成功申报赣州市本级第一批职业技能提升行动培训主体，当年实现由家具学院举办的南康区家具协会 42 人参加的企业新型学徒制一年制培训。

5.积极开展线上职业技能培训

响应国家在疫情期间服务企业开展线上职业技能培训的号召，学院积极开展多个国家级资源库线上开放课程培训，仅工业与设计学院举办的“2021 年国家级建筑室内设计专业教学资源库线上培训”就有累计 34763 名社会从业人员参与线上培训。

【案例28】 加强中小学教师心理疏导业务培训 筑牢心防安全墙

2021 年 5 月，学院在龙南市教师进修学校举办了“龙南市中小学（幼儿园）教师心理健康培训班”。学院心理健康中心主任于俊红以“筑牢心防安全墙，知己识人话健康”为主题，从心理健康意识、中小学生学习心理异常高危人群识别、中小学生学习心理危机干预处理三个方面开展授课。



图6-4 龙南市中小学（幼儿园）教师心理健康培训班

6.4 乡村振兴

2021 年，学院继续高度重视精准扶贫工作，挂点帮扶的赣州市于都县仙下乡仙下村和龙溪村同步实现高质量脱贫。

1.领导重视高位推动

学院党委书记挂点仙下村、院长挂点龙溪村，成立了精准扶贫工作组，挑选 3 名年轻教师对接精准扶贫工作，49 名领导干部直接参与对接贫困户。精准扶贫相关工作列入了党委会和院长办公会讨论，定期研判，整合各种

资源解决结对帮扶工作中所遇到的棘手问题。

2.产业扶贫有实效

学院进一步完善了蓝莓基地的建设，组织了相关专业教师到蓝莓园进行技术指导。学院首次将为期一周的“科级干部培训班”放在龙溪村举办，由学院推动成立的于都云端康养农业发展有限公司全程接待，收入 2 万元，带动了龙溪村农业、旅游等产业发展。学院在仙下乡仙下村进一步支持蔬菜大棚种植产业，并在此基础上出资 10 万元支持肉鸡养殖产业，大力提升村集体产业。

3.消费扶贫有内容

学院出资 3 万余元在援建的龙溪村蓝莓基地采购近 600 斤蓝莓；出资 1.5 万元在龙溪村万家福生态农业合作社购买醋姜产品；出资 3 万余元在龙溪村购买生姜 7000 斤。联合各单位、部门，在龙溪成功举办了首届生姜丰收节，当天收益 6.5 万元，并且多家媒体报道，扩大了销路，实现了助销助收。此外，学院出资 1 万元购买仙下村大棚种植辣椒，有力推动两村产业基地产品销售。

4.基础设施有提升

学院拨付 10 万元修建龙溪毛屋组到龙溪小学上学便道，修通路，完善了当地基础设施。拨付 6.4 万元用于龙溪村大窝组、神坑组往龙溪小学便道建设，铺平了龙溪村小学生的“求知路”。学院还拨付 5.6 万元，为帮扶村购买了会议桌、电脑、投影仪等设备，打造了两个标准化的基层党建“三化”活动室。

继精准扶贫工作之后，学院开启了服务乡村振兴工作，组建乡村振兴工作队对接帮扶会昌县福富城乡小沙村。2021 年 8 月，学院党委委员、组织人事处处长董新春率学院驻村工作队正式入驻会昌县富城乡小沙村。学院乡村振兴驻村工作队对驻点村产业、基础设施、村级集体经济状况等情况进行调研和了解。结合学院师资及专业优势，积极构思切合村级产业发展、乡民急需的帮扶方案，与乡党委政府和村“两委”共同做好了各项工作，

塑造了乡村振兴工作队良好形象。



图6-5 对接帮扶会昌县富城乡小沙村

【案例29】 “姜”丰收的喜悦共分享

江西省赣州市于都县仙下乡龙溪村盛产生姜，是该村特色农业产业。学院驻龙溪村扶贫工作组在生姜采收之际策划举办了“龙溪村首届生姜丰收节”，吸引社会各界嘉宾和媒体朋友前来参与活动。活动当天成交额达 6.5 万元。江西卫视、赣南日报、赣州广播电视台、客家新闻网、于都广播电视台等多家省内媒体记者应邀来到活动现场采访报道，宣传龙溪生姜，宣传龙溪村。



图6-6 龙溪村首届生姜丰收节

【案例30】 学院通讯与信息学院党总支对接服务赣县区乡村振兴工作



图6-7 对接服务赣县区乡村振兴工作

2021年3月9日，学院通讯与信息学院邀请赣南日报社记者肖荣祯、赣州市合众公益协会副会长李国煌一行来校交流学院对接服务赣县区乡村振兴工作。通讯与信息学院院长温常青、党总支书记李芳等参加交流。温常青表示，学院将以“乡村振兴幸福村”为抓手，坚持问题导向、目标导向、结果导向，结合赣县区当地的文化特色、生态环境、旅游资源，为幸福村提供每月一次的技术支持和志愿服务。通过双方的共同努力，为乡村建设培养一批懂感恩、有技术的社会主义合格建设者和接班人。

第7章 挑战与展望

7.1 面临挑战

1. 新时代职业教育发展对学院提出了新的要求。我国处在从制造大国向制造强国转变的关键时期，国家各项重大战略的部署，为加快现代职业教育发展创造了极为有利的社会环境。“十四五”时期，江西将进入整省推进职业教育综合改革提质创优的关键时期。学院如何进一步推进职业教育体制机制改革创新，探索高层次应用型人才培养，在校企深度合作上大胆推陈

出新，在服务经济社会发展、职业培训、双师队伍建设、职业院校思政教育方面实现创新发展，是学院必须解决的重要课题。

2.新时代林业行业产业发展对学院提出了新的诉求。江西未来五年将推进林业高质量发展，着力推进生态文化、森林旅游、森林康养等发展，对高技术技能人才的层次、数量和质量提出了新的要求。新技术、新产业、新业态要求学院创新人才培养模式。对此，学院需紧盯市场需求，不断提升产教融合校企“双元”育人水平，继续面向“苏区、林区”，统筹生态扶贫、教育扶贫、产业扶贫，全面对接林业行业和地方产业，建立“生态富民”新模式。

3.新时代同层次院校竞争对学院提出了新挑战。学院地处赣州，区位优势仍显突出，人才竞争、专业特色竞争、生源竞争、科研竞争和服务能力竞争较大。当前，如何深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，如何切实增强职业教育适应性，如何加快构建现代职教体系等是重要课题。

7.2 应对措施

2022年，学院将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，贯彻落实全国职业教育大会精神，以立德树人为根本任务，坚持“红色引领、绿色发展、立足生态、服务地方”办学定位和“大生态、大环保”专业格局，勠力同心、锐意进取、持续奋斗，助推学院各项事业再上新台阶，为我省国家职业教育创新发展高地的打造贡献“环院力量”。

1.强化党的领导。坚持和加强党对教育工作的全面领导，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届五中、六中全会精神。围绕学院中心工作、重大决策和重大项目，开展执行情况监督检查，确保决策落实。

2.加大推进国家“双高”建设。积极融入整省推进职业教育综合改革，高标准建设专业群，推进产教深度融合，拓展校企合作形式内容，提升校企

合作成效，深化教育教学改革，加强督导评价。

3.着力抓好师德师风建设和高层次人才引进。加强师德师风建设，大力引进和培育高层次人才，特别是博士人才的引进工作。继续打造国家级、省级教学创新团队，强化双师型队伍建设。

4.大力改善校园办学条件。继续推进校园规划提升计划，力争扩大校园面积至一千亩以上。完善开放性综合实训大楼规划与装修，挖掘内涵，打造示范性品牌。继续推进人才住房规划及附属幼儿园建设，夯实校园民生基础。

5.狠抓校园稳定工作。面对新冠疫情常态化趋势，扎实做好疫情防控工作。将安全教育贯穿于教育教学全过程，健全完善安全风险防控体系和各项应急工作预案，保持安全隐患排查整改整治常态化。

企业证明 1

证明

兹证明我公司与江西环境工程职业学院在驾驶员培训、驾驶考证等相关项目合作，2021年1月至2021年9月产生经济效益150万。

特此证明

赣州环院九龙驾驶员培训有限公司（盖章）



2021年9月28日

企业证明 2

证明

兹证明我公司与江西环境工程职业学院在市场营销专业开展市场前期调研、产品销售等相关项目合作，2021年1月至2021年9月产生经济效益173.5万。

特此证明



企业证明 3

证明

兹证明我公司与江西环境工程职业学院在南康家居特色小镇进行家具产品研发设计和企业精益化管理等相关项目合作，2021年1月至2021年9月产生经济效益190万。

特此证明

江西美和家居有限公司(盖章)

2021年9月28日

企业证明 4

证 明

我公司执行由江西环境工程职业学院、江西省质量和标准化研究院、江西省家具协会联合发布的江西省团体标准《江西绿色生态实木餐桌餐椅》，标准化选材、设计、生产、销售实木餐桌餐椅，实现产品升级，从2021年1月至2021年9月产生经济效益680万元。

特此证明

江西富龙皇冠实业有限公司



2021年9月30日

企业证明 5

证明

兹证明我公司与江西环境工程职业学院在园林专业开展园林景观工程、城市规划设计等相关项目合作，2021年1月至2021年9月产生经济效益150万元。

特此证明



赣州方信规划设计有限公司

2021年9月28日

企业证明 6

证 明

我公司执行由江西环境工程职业学院、江西省质量和标准化研究院、江西省家具协会联合发布的江西省团体标准《江西绿色生态实木餐桌餐椅》，标准化选材、设计、生产、销售实木餐桌餐椅，实现产品升级，从2021年1月至2021年9月产生经济效益680万元。

特此证明

江西汇明生态家居科技有限公司

2021年9月30日



企业证明 7

证 明

我公司执行由江西环境工程职业学院、江西省质量和标准化研究院、江西省家具协会联合发布的江西省团体标准《江西绿色生态实木餐桌餐椅》，标准化选材、设计、生产、销售实木餐桌餐椅，实现产品升级，从 2021 年 1 月至 2021 年 9 月产生经济效益 680 万元。

特此证明

江西三木家具实业有限公司

2021 年 9 月 30 日



案例索引

【案例 1】	“552”模式打通思政教育最后一公里·····	4
【案例 2】	学院联合江西理工大学进行问题式专题化团队教学改革·····	6
【案例 3】	绿色文化育人结硕果·····	9
【案例 4】	二金一银二铜！“互联网+”大学生创新创业大赛创佳绩！·····	13
【案例 5】	多样化开展红色教育·····	15
【案例 6】	践行劳动教育 赓续“油山精神”·····	18
【案例 7】	高水平专业群建设显成效·····	27
【案例 8】	南康家具学院开设“中国制造&米兰设计”中意设计体验课·····	28
【案例 9】	校企合作背景下“全天候”教学和赛证融合共探 1+X 证书实施新路径·····	29
【案例 10】	教学技能大赛获佳绩·····	32
【案例 11】	以技术技能创新驱动“双师”型教师队伍建设·····	32
【案例 12】	学院水处理技术团队荣获“全国工人先锋号”·····	33
【案例 13】	构建多元办学体制 打造生产性实训基地·····	34
【案例 14】	校企共建现代学徒制教学实习基地·····	34
【案例 15】	校企深度合作，实现精准就业·····	36
【案例 16】	发挥示范引领作用，共建“双师型”工作室·····	37
【案例 17】	请进来、走出去，加强网络安全教育·····	43
【案例 18】	服务“一带一路”，输出国际标准·····	45
【案例 19】	学院参加首期“高端技能型、应用型人才联合培养百交流千万计划”培训·····	46
【案例 20】	学院教师刘思思荣获国际汉语教学能力比赛优秀奖·····	48
【案例 21】	学院压花作品《中华虎》获韩国 2021 年第二十届韩国国际压花特选奖·····	48
【案例 22】	学院参加中国国际教育线上展·····	49
【案例 23】	学院两教师首次海外汉语教学实践圆满结课·····	50
【案例 24】	学生张学平获得首届水处理技术领域的混合技能挑战赛银牌·····	50
【案例 25】	学院参加省林业系统“百团千人送科技下乡助力乡村振兴”服务活动·····	52
【案例 26】	学院与江西绿萌科技控股有限公司签订合作协议·····	53
【案例 27】	学院召开国家“双高”建设项目油茶生产研发中心专家评审论证会·····	53
【案例 28】	加强中小学教师心理疏导业务培训 筑牢心防安全墙·····	55
【案例 29】	“姜”丰收的喜悦共分享·····	57
【案例 30】	学院通讯与信息学院党总支对接服务赣县区乡村振兴工作·····	58

图表索引

第 1 章 学校概况	1
表 1-1 江西环境工程职业学院 2020-2021 学年办学基本条件.....	3
第 2 章 学生发展	4
图 2-1 红色主题实践教学成果汇报演出	5
图 2-2 “模拟长征路 智勇大闯关”师生联谊校园越野大赛	5
图 2-3 与江西理工大学马院举行对口帮扶合作协议签订仪式	6
图 2-4 首届思想政治理论课问题式专题化教学比赛	6
图 2-5 思想政治理论课实践教学汇报演出	8
图 2-6 成立赣州市红色文化研究会江西环境工程职业学院分会	8
图 2-7 思政课教师集体备课.....	9
图 2-8 创建江西省绿色生态宣传教育基地	9
表 2-1 江西环境工程职业学院 2021 年招生口径.....	10
表 2-2 江西环境工程职业学院 2021 年生源分布表.....	10
图 2-9 2021 年心理活动图片	12
图 2-10 超茄科技团队、芬清科技团队在比赛现场.....	13
图 2-11 “学党史、强信念、跟党走”党史知识竞赛.....	15
图 2-12 “为信仰起舞”第三届红色舞蹈作品展演活动.....	15
图 2-13 体育比赛活动	16
图 2-14 美的创享，让生活多姿多“彩”——学生石头彩绘.....	17
图 2-15 学生墙体彩绘实践成果	17
图 2-16 学生开展社会实践活动	19
图 2-17 近三年毕业生初次就业率	20
图 2-18 2019-2021 年毕业生升学率	21
图 2-19 2019-2021 届毕业生月均收入（单位：元）	21
图 2-20 2019-2021 届毕业生对母校的满意度	22
图 2-21 2019-2021 年用人单位对学院毕业生的满意度	22
图 2-22 教书育人满意度	24
图 2-23 课程教学满意度	24

图 2-24 管理和服务工作满意度	25
第 3 章 教育教学改革	25
表 3-1 专业结构及规模情况一览表	25
表 3-2 专业调整情况一览表	26
表 3-3 骨干专业、高水平专业群专业、省级优势特色专业情况表	26
表 3-4 学院课程类型及数量表	28
表 3-5 精品在线开放课程建设情况表	28
表 3-6 2021 年省级精品在线开放课程建设一览表	28
图 3-1 “中国制造 & 米兰设计” 中意设计体验课	29
表 3-7 2020—2021 学年校内教师职称结构表	31
表 3-8 2020—2021 学年校内教师学位结构表	31
表 3-9 2020—2021 学年校内双师素质教师占比表	31
图 3-2 国家级职业院校教师教学创新团队—林业技术教学团队	32
图 3-3 学院水处理技术团队荣获“全国工人先锋号”	33
图 3-4 校企共建第三方检测实验室	34
图 3-5 学生在校外实习基地 TCL 科技集团股份有限公司实习	35
图 3-6 校企共建第三届“北控水务班”开班仪式	37
图 3-7 工作室学生与国外设计师交流设计方案	37
第 4 章 政策保障	38
图 4-1 “网络安全宣传周”启动仪式现场	43
图 4-2 为师生发放网络安全防范宣传资料	44
第 5 章 国际合作	44
图 5-1 韩国留学班 2020 级新生到韩国大邱加图立大学就读	45
图 5-2 学院与泰国坦亚武里皇家理工大学“经世学堂（智慧林业）”落成揭幕	46
图 5-3 2020 年度首期“高端技能型、应用型人才联合培养百交流千万计划”培训	47
图 5-4 学院荣获 2020 年世界职院院校联盟（WFCP）卓越奖	47
图 5-5 学院教师刘思思荣获国际汉语教学能力比赛优秀奖	48
图 5-6 学生罗丽娟作品《中华虎》荣获第二十届韩国国际压花大赛特选奖	49
图 5-7 学院国际交流中心参加中国国际教育线上展	49
图 5-8 学院刘思思、何依伊两位国际汉语老师首次海外汉语教学实践	50
图 5-9 学生张学平获得首届水处理技术领域的混合技能挑战赛银牌	50
第 6 章 服务贡献	51

表 6-1	江西环境工程职业学院 2021 年为本地企业供咨询服务的收入情况表 ...	52
图 6-1	“百团千人送科技下乡助力乡村振兴” 服务活动	52
图 6-2	学院与江西绿萌科技控股有限公司签订合作协议	53
图 6-3	国家“双高”建设项目油茶生产研发中心专家评审论证会	53
图 6-4	龙南市中小学（幼儿园）教师心理健康培训班	55
图 6-5	对接帮扶会昌县富城乡小沙村	57
图 6-6	龙溪村首届生姜丰收节	57
图 6-7	对接服务赣县区乡村振兴工作	58

附表

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
12934	江西环境工程 职业学院	1 就业率	%	85.19	93.16
		2 毕业生本省就业比例	%	63.07	68.83
		3 月收入	元	3699.52	3793.51
		4 理工农医类专业相关度	%	70.72	55.38
		5 母校满意度	%	97.58	96.61
		6 自主创业比例	%	2.34	1.43
		7 雇主满意度	%	100.00	100.00
		8 毕业三年职位晋升比例	%	93.25	93.56

附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	
12934	江西环境工程职业学院	1	全日制在校生人数	人	5335	5231	
		教书育人满意度					
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	5335	5231
				满意度	%	99.61	99.65
		2	(2) 课外育人	调研人次	人次	5335	5231
				满意度	%	99.01	99.41
		课程教学满意度					
		3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	5335	5231
				满意度	%	99.57	99.51
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	5335	5231
				满意度	%	99.46	99.72
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	5335	5231
				满意度	%	99.74	99.23
		管理和服务工作满意度					
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	5335	5231
				满意度	%	99.54	98.14
			(2) 教学管理	调研人次	人次	5335	5231
				满意度	%	99.24	99.46
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	5335	5231
				满意度	%	98.51	94.75
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	32560	16400	
		学生社团参与度					
		6	(1) 学生社团数	个	37	37	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	2026	2959	

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级
12934	江西环境工程职业学院	参与各社团人数		<p>总人数：2026 人；大学生艺术团：68 人；轻音社：58 人；青年志愿者协会：43 人；萌遇动漫社：58 人；书画协会：52 人；礼仪队：65 人；绿芽文学社：50 人；演讲与口才协会：58 人；阳光心理协会：50 人；绿色环境协会：36 人；书香社：60 人；职业拓展协会：57 人；创客协会：63 人；篮球俱乐部：50 人；羽毛球协会：60 人；田径协会：56 人；求知协会：64 人；青年马克思主义学社：63 人；测量与设计协会：38 人；植物科普社：61 人；探索学社：51 人；中草药协会：55 人；插花协会：54 人；服装表演协会：66 人；工艺美术协会：53 人；微影协会：59 人；乒乓球协会：48 人；计算机协会：47 人；汽车之友协会：46 人；旅游协会：56 人；茶学社：58 人；形象设计协会：48 人；大学生合唱团：64 人；英语协会：58 人；环境保护协会：60 人；木胤协会：42 人；昆虫学社：51 人；</p>	<p>总人数：2959 人；大学生艺术团：177 人；轻音社：110 人；青年志愿者协会：57 人；萌遇动漫社：62 人；书画协会：93 人；礼仪队：55 人；绿芽文学社：58 人；演讲与口才协会：67 人；阳光心理协会：110 人；绿色环境协会：89 人；书香社：65 人；职业拓展协会：93 人；创客协会：76 人；篮球俱乐部：119 人；羽毛球协会：45 人；田径协会：56 人；求知协会：60 人；青年马克思主义学社：87 人；测量与设计协会：69 人；植物科普社：114 人；探索学社：47 人；中草药协会：77 人；插花协会：96 人；服装表演协会：114 人；工艺美术协会：87 人；微影协会：66 人；乒乓球协会：102 人；计算机协会：78 人；汽车之友协会：79 人；旅游协会：64 人；茶学社：44 人；形象设计协会：64 人；大学生合唱团：109 人；英语协会：94 人；环境保护协会：65 人；木胤协会：37 人；昆虫学社：74 人；</p>

附表3 教学资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	
12934	江西环境工程职业学院	1 生师比	—	15.12	16.18	
		2 双师素质专任教师比例	%	63.84	71.41	
		3 高级专业技术职务专任教师比例	%	21.82	20.19	
		4	教学计划内课程总数	学时	2608	1345
			线上开设课程数	学时	129	545
			线上课程课均学生数	学时	803.37	292.65
		5 校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000	
		6 校园网出口带宽	Mbps	10000	10000	
7 生均校内实践教学工位数	个/生	0.32	0.62			
8 生均教学科研仪器设备值	元/生	6600.00	8328.58			

附表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	7	6	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	216	11	——

江西环
境工程
职业学
院
12934

5 在国（境）外组织担任
职务的专任教师人数

人

1

6

1.曾东东在“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会，担任副理事长职务； 2.曾东东在“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会，担任国际汉语专业委员会副主任职务； 3.钟晓红在“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会，担任国际汉语专业委员会副秘书长职务； 4.宋墩福在 UK NARIC 英国国家学历学位评估认证中心中方理事会，担任副理事长职务； 5.钟晓红在 UK NARIC 英国国家学历学位评估认证中心中方理事会，担任副秘书长职务； 6.廖忠明在 UK NARIC 英国国家学历学位评估认证中心中方理事会，担任评估专家职务。

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
12934	江西环境工程职业学院	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	3	1.开发林业技术标准被泰国、柬埔寨采用； 2.开发开发家具设计与制作标准被泰国、越南采用 3.开发生态文明标准被泰国、柬埔寨采用。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	4	10	1.开发木工装备操作与维护标准被泰国、加蓬采用；2.开发实木家具生产工艺标准被泰国、加蓬采用；3.开发家具制图：实木标准被泰国、加蓬采用； 4.开发实木家具设计：案例与赏析标准被泰国、加蓬采用；5 开发林业遥感技术被泰国、柬埔寨采用；6. 开发无人机操控及图像处理标准被泰国、柬埔寨采用；7.开发植保无人机标准被泰国、柬埔寨采用；8.开发林业地理信息系统标准被泰国、柬埔寨采用； 9.开发生态文明标准被泰国、柬埔寨采用；10.开发玩转微木工标准被泰国、加蓬采用。
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	4	2	1. 罗丽娟、王莹在韩国国际压花比赛获铜奖（特选奖）；2.柯瑞华、张学平在费斯托和世赛技能组织联合举办的首届水处理技术领域的混合技能挑战赛，获金牌和银牌奖。
8	国际合作科研平台数	个	0	2	1.“智慧林业”海外教学基地成立于2021年9月； 2.“智慧林业”国际化线上资源平台建设成立于2021年9月。	

附表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
12934	江西环境工程职业学院	全日制在校生人数	人	12846	15300	
		毕业生人数	人	3301	3972	
		其中：就业人数	人	2812	3700	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	1981	1942	
		1 B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	39	51	
		C类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1825	1992	
		D类：到规模以上企业就业人数	人	611	662	
		其中：到500强企业就业人数	人	73	55	
		2 横向技术服务到款额	万元	30.49	504.30	
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	994.00	2703.50	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
3 纵向科研经费到款额	万元	222.15	205.90			
4 技术交易到款额	万元	58.80	182.60			
5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	81/59		
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	6/3		
6	专利成果转化数量	项	0	0		
7	专利成果转化到款额	万元	0	0		
8	非学历培训项目数	项	14	46		
9	非学历培训时间	学时	3840	5548		
10	非学历培训到账经费	万元	103.00	124.80		
11	公益性培训服务	学时	3224	4212		
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 县级财政（ <input type="checkbox"/> ）行业企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年
12934	江西环境工程职业学院	1 年生均财政拨款水平	元	11094.00	11143.46
		其中：年生均财政专项经费	元	5185.00	5775.42
		教教职工额定编制数	人	438	438
		2 在岗教教职工总数	人	868	931
		其中：专任教师总数	人	614	738
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	381.30	319.00
		4 生均企业实习经费补贴	元	707.78	771.65
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	12.50	12.50
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		企业兼职教师年课时总量	课时	21684	15854
		6 年支付企业兼职教师课酬	元	1106300.00	1160980.60
		其中：财政专项补贴	元	0	0



校训

立艺树人

办学精神

坚毅敏行

校风

求知求真

立德立行

教风

名匠树心

启源躬行

学风

乐学崇技

明德笃行