



江西环境工程职业学院
JIANGXI ENVIRONMENTAL ENGINEERING VOCATIONAL COLLEGE

2023

高等职业教育质量 年度报告

二〇二二年十二月

内容真实性责任声明

学校对 江西环境工程职业学院 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名)



2022 年 12 月 30 日

前 言

根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和江西省教育厅《关于做好 2023 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（赣教职成办函〔2022〕35 号）的文件要求，江西环境工程职业学院以上报教育部“高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台”的数据为主要依据，结合新锦成、麦可思、星空书院等第三方评价数据，开展了深入地分析，形成了《江西环境工程职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。报告分为前言、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、挑战与展望等七个部分，综合展现了江西环境工程职业学院 2021—2022 学年职业教育质量发展情况。

江西环境工程职业学院地处国家历史文化名城、国家森林城市、国家文明城市——江西省赣州市，创办于 1953 年，是经国家教育部备案、江西省人民政府批准、隶属于江西省林业局的全日制普通高等职业院校。办学 69 年来，学院秉承“立艺树人”的校训，坚定不移地走开放办学、合作办学、特色办学之路，取得了长足发展。2014 年开展应用技术型本科人才培养，2019 年获评“国家优质专科高等职业院校”，同年 12 月获批“中国特色高水平高职学校高水平专业群”立项建设单位。学院先后获得全国毕业生就业典型经验高校（全国就业典型 50 强）、第 44—46 届连续三届世界技能大赛中国集训基地、全国首批示范性职教集团培育单位、全国乡村振兴人才培养优质校、亚太职业院校影响力 50 强、全国职业院校数字校园建设实验校、国家生态文明教育基地等荣誉称号。

2021—2022 学年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习和贯彻落实党和国家职业教育方针政策及法律法规，紧紧围绕立德树人根本任务，统筹做好常态化疫情防控和校园安全工作，保证

全院师生员工的身体健康与生命安全，扎实推进国家级高水平林业技术专业群建设，以国家“双高”建设赋能学院各项事业高质量发展，取得了显著成绩。

教学改革亮点纷呈。1个国家级专业教学资源库通过验收，5个专业通过江西省优势特色专业验收。两门课程入选2022年职业教育国家在线精品课程；7门课程入选首批国家级优质课程，其中1门课程入选一流课程，12门课程立项为省级精品在线开放课程；27门在线开放课程、8个专业教学资源库上线国家职业教育智慧教育平台，50门优质课程上线国家终身教育平台。获省教育厅推荐国家级规划教材7部，获行指委推荐国家级规划教材两部，11部教材参与国家林业与草原局第二批“十四五”规划教材申报建设。获第十七批江西省级教学成果奖一等奖3项，二等奖7项，其中6项被推荐申报2022年职业教育国家级教学成果奖。

师资队伍成果丰硕。学院留校教师李德鑫勇夺2022世界技能大赛特别赛家具制作项目金牌，为中国队斩获首金，是中国自参加世赛以来家具制作项目的首枚金牌，获江西省委书记易炼红、省长叶建春、省委副书记、赣州市委书记吴忠琼、副省长陈小平批示。新华社通稿《“青年鲁班”向世界展示中国工匠精神》等被光明日报、江西日报等100多家媒体转载报道；中央电视台、人民日报等央媒也纷纷来校对李德鑫开展深度采访。获2022江西省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖4个、二等奖3个、三等奖1个；获2022全国职业院校技能大赛教学能力比赛决赛一等奖1个、二等奖2个、三等奖1个，奖项总数位列江西第一。2021年“林业技术”团队立项第二批国家级职业教育教师教学创新团队，家具设计与制造等6个团队立项江西省首批职业院校教师教学创新团队。学院现有全国技术能手4名、全国青年岗位能手3名、省级技能大师工作室5个、“双师型”名师工作室2个、省级“双师型”教师培训基地4个，“双师型”专任教师776人。马克思主义学院党支部获批教育部第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

社会服务显著增强。2022年3月，学院在中华职业教育社等单位指导

下，在高校毕业生就业协会等单位支持下，牵头成立全国乡村振兴产教融合联盟（乡村振兴职教集团），并担任理事长单位，成功组织了全国乡村振兴产教融合联盟年会暨教育赋能乡村振兴高峰论坛。入选江西省现代家具产业链科技创新联合体，是省内唯一入选的高职院校。被认定省级高校科技成果转化和技术转移基地 1 个，赣州市哲学社会科学研究基地 1 个，5 个平台列入赣州市重点实验室和技术创新中心建设计划；1 名博士入围江西省“最美林业科技推广员”。组建了 12 支科技创新服务团队、7 个林业技术研发平台以及 4 个技术技能服务平台深入服务林农、林企。全年社会培训量 56017 人次，培训林业基层技术人员 587 人次。

产教融合持续深化。聚焦南康中国（中部）家具产业基地建设，与南康区政府续建南康家具学院，助力赣州千亿级首位产业转型发展；聚焦数字经济“一号工程”，与北京华晟经世等企业合作共建人工智能产业学院，与科比特航空科技共建科比特无人机产业学院；与本地多家企业共建赣南电子商务学院，助力赣南数字经济发展；聚焦中小企业转型升级，与青岛海尔智能家电科技有限公司、江西航天国数信息科技有限公司等企业共建工信部“互联网+专精特新”产业学院，引领区域中小企业创新发展。学院入选工业和信息化部人才交流中心第一批产教融合专业合作建设试点单位，入选教育部信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体（江西省仅 2 所）。成功申报 5G+信息安全、现代家具、无人机应用及赣南地区乡村振兴 4 个省级职业教育产教融合公共实训基地，获批“江西省工业信息安全技术技能实训基地”。

国际交流全面拓展。学院积极推进中泰智慧林业境外办学及培训项目建设，获中国教育国际交流协会授牌“双百职校强强合作旗舰计划”；向泰国院校输出智慧林业专业标准与创新人才培养方案，实现智慧林业海外办学。向世界教育组织联合会与冈比亚教育部共同主办的“非洲国家职业标准开发项目—冈比亚”申报的“家具生产技术员 NTA6 级职业标准”成功立项。积极探索“中文+职业技能”项目，推进对外汉语教学，建成目前江西省高职院

校唯一的国际汉语师资培训基地。成功入围第五批“中国—东盟高职院校特色合作项目”院校，获评第六届世界职教大会“2022 年职业教育国际合作与交流典型院校”称号，以上均为江西省唯一入围的高职院校。荣获 2022 亚州教育论坛年会颁发“2022 职业教育国际合作典型院校”，全国仅 30 所院校获此殊荣；加入世界职业技术教育发展联盟成员单位，成为全国世界职教联盟首批中方单位之一，全国仅 45 所院校入选。

育人质量大幅提升。荣获第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛金奖 1 项、铜奖 2 项，省赛金奖 3 项、银奖 5 项、铜奖 7 项，获优秀组织奖 1 项，至此，学院在该赛事已获 4 项金奖；在 2022 年全国职业院校技能大赛中获二等奖 1 项、三等奖 5 项；在江西省第一届职业技能大赛获一等奖 5 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项；学院代表队以高职组全国一等奖排名第一的成绩入围 ICT 大赛 2022 全球总决赛，获华为实践赛二等奖。1 名学生获 2021 年度“中国大学生自强之星”奖学金，1 名学生获“全国优秀共青团员”称号，1 个团支部以江西省高校活力团支部中最具贡献度团支部第 1 名成绩被推荐参加团中央活力团支部评选。2022 届毕业生初次就业率为 87.03%，留省就业人数占就业总人数的 76.60%，占总毕业生人数的 66.67%，用人单位对应届毕业生满意度达 97.5%；2021 届毕业生年终就业率达 97.5%。大学生科技园立项为国家级创新创业教育实践基地、江西省创新创业教育实践基地。

目 录

1 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	2
1.3 在校体验	9
1.4 就业质量	14
1.5 创新创业	16
1.6 技能大赛	18
2 教育教学质量	22
2.1 专业建设质量	22
2.2 课程建设质量	24
2.3 教学方法改革	25
2.4 教材建设质量	26
2.5 数字化教学资源建设	27
2.6 师资队伍建设	30
2.7 校企双元育人	31
3 国际合作质量	34
3.1 合作办学质量	34
3.2 开发标准质量	37
3.3 助力“一带一路”建设质量	39
3.4 提升学生国际化素养质量	42
4 服务贡献质量	45
4.1 服务行业企业	45
4.2 服务地方发展	47
4.3 服务乡村振兴	51

4.4 服务地方社区·····	53
4.5 具有地域特色的服务·····	55
4.6 具有本校特色的服务·····	55
5 政策落实质量·····	57
5.1 国家政策落实·····	57
5.2 地方政策落实·····	60
5.3 学校治理·····	63
5.4 质量保证体系建设·····	65
5.5 经费投入·····	65
6 挑战与展望·····	68
6.1 面临挑战·····	68
6.2 未来展望·····	68
六张附表·····	70
附表 1 计分卡·····	70
附表 2 满意度调查表·····	70
附表 3 教学资源表·····	71
附表 4 国际影响表·····	72
附表 5 服务贡献表·····	73
附表 6 落实政策表·····	73

表目录

表 1-1	2021--2022 学年科技文化作品比赛获奖情况表（部分）	9
表 1-2	第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖一览表	17
表 1-3	2021-2022 学年技能大赛获奖情况表（部分）	19
表 2-1	学院“1+2+N”高水平专业群组成表	22
表 2-2	2021--2022 学年课程类型一览表	24
表 2-3	专业教学资源库建设一览表	28
表 2-4	2022 年新增立项省级及以上精品在线开放课程一览表	28
表 2-5	2021—2022 学年教师学历结构表	31
表 3-1	专任教师参加国（境）外技术指导培训表	35
表 3-2	2021--2022 学年专任教师在国（境）外组织担任职务汇总表	39
表 3-3	2021---2022 学年师生参加国（境）外技能大赛获奖情况表	43
表 4-1	近三年社会服务相关指标变化表	46
表 4-2	2022 年高职（大专）新生生源区域分布一览表	47
表 4-3	2021--2022 学年横向课题项目一览表（部分）	49
表 5-1	2021--2022 学年“1+X”证书考试通过率	58
表 5-2	2021——2022 学年承接省级以上技能比赛情况表	62
表 5-3	学院 2019-2021 年办学经费收支变化情况	66

图目录

图 1-1	二级学院党总支书记参加“百名书记谈初心”访谈直播活动	2
图 1-2	“喜迎二十大奋斗新征程”微红跑现场	4
图 1-3	大学生暑期到“田间地头”开展社会实践	6
图 1-4	工程类专业学生各项德育提升情况（大一至大三合并）	7
图 1-5	工程类专业学生各项德育提升情况（大一至大三合并）	7
图 1-6	商科类专业学生各项德育提升情况（大一至大三合并）	8
图 1-7	其他类专业学生各项德育提升情况（大一至大三合并）	8
图 1-8	第二课堂——“沾花惹草”主题团日活动	10
图 1-9	学生作品展示——石头彩绘	11
图 1-10	各项通用能力提升明显的比例（大一至大三合并）	13
图 1-11	2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化	15
图 1-12	2020-2022 届毕业生月均收入（单位：元）	15
图 1-13	2020-2022 届毕业生对母校满意度情况	16
图 1-14	用人单位对 2020--2022 届毕业生满意度情况	16
图 1-15	2020-2022 届毕业生自主创业情况	18
图 1-16	2022 年世界技能大赛特别赛家具制作项目金牌获得者——李德鑫	21
图 2-1	学院获批江西省现代产业链科技创新联合体建设单位	23
图 2-2	《室内装饰设计》课程“适老化空间专题设计”实践教学	25
图 2-3	装配式建筑工程基础课程教学实施图	26
图 2-4	建筑室内设计专业部分虚拟仿真教学资源截图	29
图 2-5	学院教师到企业挂职锻	31
图 2-6	学院与江西环苑检测有限公司共建产业学院签约揭牌仪式	33
图 3-1	学院获中泰智慧林业项目或中国教育国际交流协会授牌	36
图 3-2	学院领导在亚洲教育论坛年会发言	37
图 3-3	林业技术专业接受 UKNARIC 国际专业标准评估认证复审	38

图 3-4	李德鑫作为工匠大师代表在全球工匠联盟（亚太区）筹备委员会成立会发言·····	39
图 3-5	学院老师在泰国坦亚武里皇家理工学院讲授《无人机操控及图像处理》·····	41
图 3-6	学院老师举办《中国茶文化的魅力》线上讲座·····	42
图 3-7	马来西亚拿督吴恒灿开展马来文化讲座·····	44
图 4-1	学院教师开展林业技术培训·····	46
图 4-2	学院教师培训企业员工·····	46
图 4-3	2020-2022 届毕业生江西省内就业情况分布图·····	48
图 4-4	各二级学院和林业技术专业群在 2021 年的本省市就业人数和比例·	48
图 4-5	助力乡村振兴，绘美“乡村”·····	52
图 4-6	学院教师到于都县开展送科技下乡活动·····	53
图 4-7	学院在赣州市经开区华裕路社区开展“亲青工程”·····	54
图 5-1	2019--2021 年学院在国家重大标志性成果中获奖情况·····	57
图 5-2	无人机驾驶 1+X 证书试点院校教师培训班合影·····	59
图 5-3	南康家具产业学院“学习工厂”现代化生产车间·····	61
图 5-4	校园出口管理设备监测界面·····	64
图 5-5	2021 年学院财务总收入分布图·····	66
图 5-6	2021 年学院财务总支出分布图·····	66

案例目录

案例 1-1	学院开展“喜迎二十大奋斗新征程”微红跑活动·····	3
案例 1-2	以信息化助推课程思政建设·····	5
案例 1-3	劳动悟匠心，木艺践匠行·····	12
案例 1-4	天道酬勤，匠心铸就青春·····	18
案例 1-5	木匠也能成为世界冠军·····	21
案例 2-1	课程设计勇实践，适老专题暖人心·····	24
案例 2-2	装配式建筑工程基础课程探索教学方法改革·····	25
案例 2-3	数字技术培育国家级精品在线开放课程·····	29
案例 2-4	建产业学院，校企联姻双元育人·····	32
案例 3-1	学院中泰智慧林业项目获“中国-东盟双百职校强强合作旗舰计划” 授牌·····	35
案例 3-2	学院在 2022 亚洲教育论坛年会暨职业教育高质量发展论坛交流 发言·····	36
案例 3-3	学院林业技术专业顺利完成 UKNARIC 国际专业标准评估认证复 审·····	38
案例 3-4	江西环境工程职业学院-泰国坦亚武里皇家理工大学“智慧林业经 世学堂”揭牌成立·····	40
案例 3-5	助力“一带一路”，举办“高端技能型”人才讲座·····	41
案例 3-6	马来西亚拿督吴恒灿开展马来文化讲座·····	43
案例 4-1	科技服务助力“幸福果”，蹚出苏区“振兴路”·····	47
案例 4-2	学院召开赣州市章江国家湿地公园野生动植物调查监测启动会·	50
案例 4-3	学院牵头组建全国乡村振兴产教融合联盟·····	52
案例 4-4	亲知、亲暖、亲爱，成就“亲青工程”·····	54
案例 4-5	构建校行协同育人新模式，打造林业技术人才新高地·····	55

案例 5-1	“一中心、两提升、多措并举”，高效推动 1+X 创新与实践……	59
案例 5-2	家具专业群服务地方家具主导产业转型……	60
案例 5-3	筑牢网络安全屏障，为高质量发展保驾护航……	64

1 学生发展质量

1.1 党建引领

学院始终坚持以党的建设为统领，将党建工作融入中心工作，抓好党建工作“基本功”和教书育人“主业务”，以高质量党建引领高质量发展。

加强党的政治建设，坚持社会主义办学方向。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神和党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述，切实将习近平生态文明思想和习近平总书记关于职业教育的重要论述融入办学治校全过程。坚持党委领导下的校长负责制，健全一级抓一级、一级带一级、一级对一级负责的党建工作责任体系，明确把履行主体责任和“一岗双责”情况纳入各级领导班子成员年度述职述责事项。

加强党的思想建设，提升思政工作水平。不断完善党员思想教育体系，形成“理论学习中心组‘带头学’支部大会‘集中学’和普通党员‘自主学’”的学习教育模式。念好“学”字诀，构建了“党委理论宣讲团、政治辅导员宣讲团、‘映山红’青年学生宣讲团”三级宣讲体系。创新性开展意识形态工作校内巡察，强化对校内意识形态阵地监管。把思想政治工作贯穿教育教学全过程，打造了一批“课程思政”示范课程和优质课程，形成了一批“课程思政”典型案例。2022年2月，在教育部思想政治工作司关于对第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作遴选结果的公示中，马克思主义学院党支部被列为教育部“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

加强党的作风建设，营造积极的党风校风教风。组织各级党组织积极开展党风廉政专题学习系列活动，推进学院各级党组织履行主体责任、监督责任和“一岗双责”责任落实。结合学院办学特色，设计编发《勤廉江西史鉴》，进一步强化警示教育的政治性、针对性、实效性。不断加强师德师风建设，出台了《中共江西环境工程职业学院委员会关于进一步加强师德师风建设的意见》，列出了教师职业行为负面清单及处理办法，开展了“扬

师德师风——争做学生最喜爱的“四有”好老师”评选活动，举办师德师风系列专题讲座，初步形成了学风端正、校风良好、学术行为规范的教学氛围和制度环境。

加强基层党组织建设，夯实战斗堡垒之基。深入开展创建党员先锋岗、设定党员责任区、党员承诺践诺、岗位建功等活动，充分发挥党员先锋模范作用。全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，教师党支部书记双带头人比例达 100%。新建 3 个大学生党员服务中心，共有 21 个标准化党员活动室。深入实施“双融双育”活动和高校党组织“对标争先”建设计划，开展了校级党建工作标杆院系、样板支部评选。持续推进政治辅导员、党建进宿舍等活动，打造“一院一品”党建特色品牌。注重加强学生党建阵地建设，计划在每栋学生寝室建设大学生党员服务中心（目前已建立三个）。积极创建“党建 +X”新模式，开展了“党建 + 人才建设”、“党建 + 教学科研”、“党建 + 学生管理”等活动。



图 1-1 二级学院党总支书记参加“百名书记谈初心”访谈直播活动

1.2 立德树人

1.2.1 传承红色基因，筑牢思政课主阵地

学院深入贯彻落实习近平总书记“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的重要指示精神，充分发挥红色文化育人作用，推进红色基因传承，形成了“红色文化教学育人+红色活动实践育人”的思政课

育人模式。聘请了赣州市红色文化研究会 9 位专家担任客座教授，为学院红色文化教育事业助力。举办了“大学生红色跑”线上云体验活动，首次采用线上打卡方式，受到人民日报与赣州新闻联播等主流媒体关注和宣传，其中“等你出发”AI 打卡平台入驻了中国红博会，在“伟人故里芳草满园”主题红博园展示，并作为江西红培代表登场。《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中实行“问题式专题化”教学，《形势与政策》打造了“明眼看天下”翻转课堂，通过对课程的研究探索，打造“线上线下双课堂”和“552”特色品牌活动：红色文化融入常规教学，坚持开展讲红色故事、读红色家书、唱红色歌曲、看红色电影、背红色诗词的“五红”教学活动，课堂坚持开展读、思、辩、学、做“五个一”教学活动——阅读一篇美文、开展一次讨论、进行一场辩论、制作一个 PPT、完成一个作品，形成了“实践教学成果汇报演出”和“模拟长征路、智勇大冲关”两大课后实践品牌活动。邱哲彦、熊晓琪、骆莎、谢昌明四人团队获得 2022 年职业院校技能大赛教学能力比赛省赛一等奖和国赛二等奖。教师邱哲彦获得首届全国高校思想政治理论课教学展示活动一等奖。

案例 1-1 学院开展“喜迎二十大奋斗新征程”微红跑活动

为进一步增强疫情防控常态下同学们的健康意识和体魄，创新打造学院思想政治理论课实践教学红色品牌，为全国“大学生红色跑”首跑暨“纪念南方三年游击战争胜利 85 周年”活动做准备，5 月 13 日，学院以“喜迎二十大、奋斗新征程”为主题，依托“等你出发”小程序设置长征路线，以 AI 打卡智能闯关模式，举办了环院微红跑活动。微红跑活动分为三个环节：依据长征路线设置 14 个省份的任务打卡、长征知识百题竞答、手绘长征路线图。通过这三个环节让参与活动的大学生深入了解了 14 个省的长征故事，体会了长征路上的艰险不易，并表示要铭记长征精神，缅怀先烈的不朽功勋，继承光荣的革命传统，弘扬不屈不挠的斗争精神，走好自己的长征路。

活动将理论与实践相结合，沿袭了新时代“大思政课”的基本要求和推进

方向，促进“思政小课堂”和“社会大课堂”相结合，实现了课程理论性与实践性的统一，为加快开辟新时代思政课改革创新的新局面增添了一份动力。



图 1-2 “喜迎二十大 奋斗新征程”微红跑现场

1.2.2 课程思政协同发力，种好“责任田”

学院以全面提高人才培养质量为核心，贯穿“大党建+全课程+浸文化”建设理念，将思想政治工作融入教育教学全过程，加强课程思政教育教学中心示范建设，深入推进“党建领建工程、专业试点工程、示范双百工程、品牌建设工程、内涵质量工程、师资培育工程”等六大工程。加强课程思政教学研究中心建设，定期召开中心研讨会。基于大思政课建设实践，牵头编撰专著《新时代红土地上“大思政课”的探索与创新》已由江西高校出版社出版。首批课程思政校级课题 20 项结题，初步建立和完善“评教、评学、评研、评赛”评价指标体系。加大“3+9+N”布局课程思政教学改革。遴选了林业技术、环境工程技术、建筑室内设计 3 个专业作为校级改革试点专业，九个二级学院遴选一个专业进行院级试点，夯实“主战场”，带动 N 个专业实现课程思政全覆盖。为推进思政课程与课程思政相融合，马克思主义学院牵头制作了课程思政手册，分章节板块制定了相应知识内容，为各门课程深入开展课程思政教学提供了理论遵循。组织 2021 年课程思政示范课程及典型案例课程开展公开课；开展 2022 年校级课程思政示范课程及典型教学案例评比，评出 30 门示范课程、40 个典型案例。

案例 1-2 以信息化助推课程思政建设

学院建成课程思政信息化共享平台。平台集理论研究、政策动态、示范典型、师资培训、项目申报等于一体，实现课程思政网络互动、多方协作、资源共享。加强信息资源动态分享，加强与院校、企事业单位交流，产生了较大社会影响力。建成课程思政教学资源库。共建共享覆盖 14 个专业大类、50 个专业的课程思政资源库。涵盖案例、音频、图片、视频、微课、文档等多种课程思政教学素材和教学资源，满足不同场景下的教学需求。实施资源动态上传，目前资源数 4305 条，日引用量达数百次。学院组织开展课程思政公开课 40 余堂、课程思政示范观摩课 20 余堂。邀请国内知名专家开展全校性课程思政培训，先后开展“课程思政元素挖掘与提炼”“做好课程思政，打造‘三全育人’格局”等线上专题讲座 20 余场，每次培训覆盖教师超过 400 人，累计时长 80 学时。

1.2.3 发挥团建优势，聚力“三全育人”

学院积极发挥团组织先锋作用，坚持“线下”做实、做精、做亮，“线上”占领、贴近、迅捷，线上线下同频共振，聚力“三全育人”。压实网络宣传阵地建设，开设“共青团江环院”抖音平台，实现了抖音、微信公众号、网站、微博等多方媒体平台融贯。“江环院青年”微信公众，荣获 2021-2022 年度全国影响力高校可视化融媒团队；推进思政育人品牌化建设，开设“青春百年与党同行”思政育人专栏，推出《领航》《美丽中国》《奔跑吧，青春》《疫去安来》等一系列优秀思政育人文化原创作品进行展播；开展红色文化育人专项行动，如“请党放心，强国有我”“党史团史知识竞赛”“学青运、跟党走”“青春告白祖国”“我和我的祖国”“红色走读”等，弘扬爱国主义精神；积极开展“雷锋月”“三下乡”“返家乡”“强国有我核你一起”与新时代文明实践等社会实践活动，主动前往基层、贫困地区开展志愿服务，全年开展志愿服务 4 万余工时，常态化开展志愿献血、校园综合整治等志愿服务活动共 200 余次，暑期社会实践中获优秀团队两项，优秀指导教师 1 人次，优秀通讯员 1 人次；发动青年投身疫情防控志愿战场，统筹组建青年突击

队，校园志愿者在防疫岗位上开展常态化服务，累计参与疫情防控志愿工作人数超过 4800 人次，学生创作的 6 项作品入选江西省舞蹈家协会举办的“江西抗疫”主题作品征集展示。全年学院获得省级五四红旗团委（团总支）4 个、优秀共青团员 4 人次、优秀共青团干 3 人次。两名学生获 2021 年度“江西省大学生自强之星”，1 名学生获 2021 年度“中国大学生自强之星”奖学金。学院案例《落实高校共青团深化改革，构建“三色文化”实践育人体系》入选由共青团中央举办的全国高校共青团工作交流会《高校共青团工作交流材料汇编（华东片区）》，江西省仅有三所高校的案例汇编入册，该汇编将在华东片区六省一市所有高校进行推广。



图 1-3 大学生暑期到“田间地头”开展社会实践

1.2.4 德育成效第三方调查结果

2021-2022 学年，学院委托麦可思研究院对在校生开展了第三方人才培养质量调研。从调研结果看，学生在德育素养方面增值效果较好，绝大多数（98%）学生在素养方面得到提升，其中不同类型专业在遵纪守法、乐观态度、上进精神、乐于助人方面增值效果较为突出，体现了学院立德树人工作的成效。

工程类专业学生主要在“遵纪守法”（67%）、“人生的乐观态度”（66%）、“乐于助人”（63%）、“积极努力、追求上进”（63%）方面提升明显。

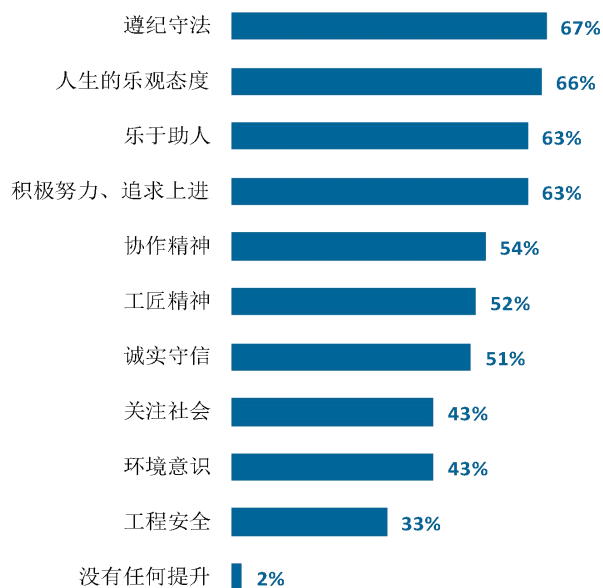


图 1--4 工程类专业学生各项德育提升情况（大一至大三合并）

艺术类专业学生主要在“遵纪守法”（65%）、“人生的乐观态度”（64%）、“积极努力、追求上进”（64%）、“乐于助人”（61%）方面提升明显。

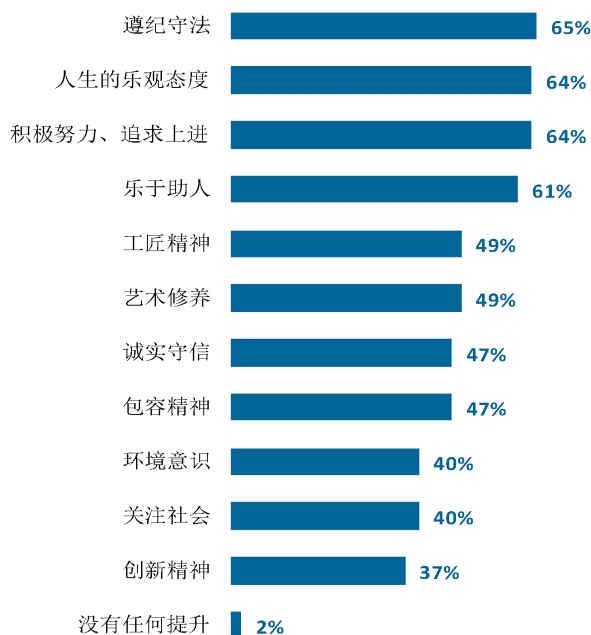


图 1--5 艺术类专业学生各项德育提升情况（大一至大三合并）

商科类专业学生主要在“人生的乐观态度”（67%）、“遵纪守法”（65%）、“积极努力、追求上进”（63%）、“乐于助人”（63%）方面提升明显。

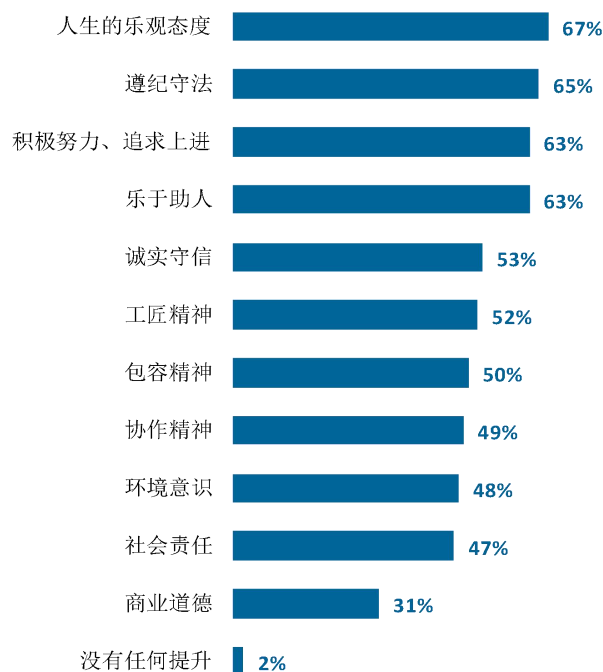


图 1-6 商科类专业学生各项德育提升情况（大一至大三合并）

其他类专业学生主要在“人生的乐观态度”（70%）、“积极努力、追求上进”（68%）、“遵纪守法”（67%）、“乐于助人”（67%）方面提升明显。

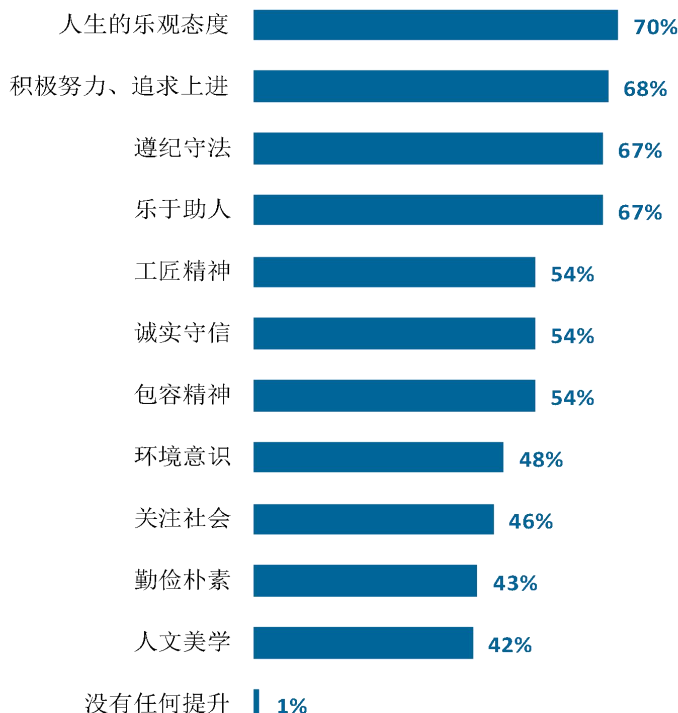


图 1-7 其他类专业学生各项德育提升情况（大一至大三合并）

注：其他类专业指除工程类、商科类、艺术类之外的专业。

数据来源：麦可思研究院《江西环境工程职业学院 2021-2022 学年在校生学习体验与成长评价报告》

1.3 在校体验

1.3.1 促进发展，丰富第二课堂

完善“第二课堂成绩单”制度建设。第二课堂成绩单运行四年以来，开展了近9万场课程活动，活动参与人次高达220万，人均活动创建数连续多年稳居全国前列，二课活动一发即满，蹲点抢课已成为常态。2022年继续完善了“二课”制度及学分计量标准，包括联合培养本科生和中高职衔接生在内的所有在校人均已全部纳入“二课”培养工作体系，每学期进行二课积分预警，落实了第二课堂各项流程及教学标准。在2022年第二期全国高校教师第二课堂工作线上培训交流会上，学院做为共青团服务青年学生服务力典型高校进行了经验分享。

打造丰富多彩的校园文化品牌项目。重点打造“立雪”“博雅”等共青团文化品牌，推动“一社团一项目”“一学院一品牌”建设，获得了诸多成果，在江西省第十一届“艺德杯”大中小学师生艺术作品征集大赛中，获大学生专业组一等奖1项、三等奖3项；大学生非专业组一等奖1项、三等奖3项。在全省各领域青少年喜迎二十大艺术作品征集大赛中荣获一等奖1项，优秀奖1项。在全省林业系统科普讲解大赛中获三等奖1项。10项红色艺术作品选送红色走读成果省赛评选，大学生艺术团舞蹈作品入围江西省第七届大学生舞蹈节决赛，大学生合唱团合唱作品入围江西省第二届师生合唱比赛决赛。

表 1-1 2021--2022 学年科技文化作品比赛获奖情况表（部分）

序号	项目名称(全称)	获奖等级
1	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖 2 项
2	SSR“丝路之星”国际艺术大赛	二等奖 2 项
3	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖 2 项
4	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛	二等奖
5	SSR“丝路之星”国际艺术大赛	三等奖 9 项
6	第二届全国职业院校红色故事大赛	一等奖

序号	项目名称(全称)	获奖等级
7	2021 年全省高校“红色走读”活动	二等奖 2 项
8	学校共青团“微团课”大赛决赛	二等奖 2 项
9	江西省教育系统庆祝建党 100 周年师生合唱展示活动	二等奖 2 项
10	第十三届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛	二等奖 2 项
11	新青年杯全球青年创意奖	二等奖
12	新青年杯全球青年创意奖	三等奖 4 项
13	新青年杯全球青年创意奖	优秀奖 3 项
14	江西省第十一届“艺德杯”大中小幼师生艺术作品征集活动	三等奖 7 项
15	江西省第十一届“艺德杯”大中小幼师生艺术作品征集活动	一等奖 3 项
16	第二届全国职业院校红色故事大赛	一等奖
17	第十三届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛	一等奖 2 项
18	第十三届“挑战杯”江西省大学生创业计划竞赛	三等奖



图 1-8 第二课堂——“沾花惹草”主题团日活动

1.3.2 提高素养，强化“体美劳心”教育

体育。学院坚持“快乐体育、趣味人生、做健康环院人”的理念，切实抓好体育教育工作。积极组织参加第二届中国大学生健康校园大赛活动，参赛人数 3336 人，位居全国高校排行榜第二名。社会服务类项目“江环体育”被中国大学生体育协会职业教育体育工作委员会授予全国高等职业院

校体育工作第三批“一校一品”示范基地。做好疫情期间学生的体育锻炼工作，学院军体部联合党委宣传部开展了“体育自编操”，自编了“龙拳”健身操、“孤勇者”健身舞蹈、“花样跳绳”本草纲目、“篮球”本草纲目等。参加省级以上体育赛事获得荣誉主要有：2021年世界跳绳锦标赛车轮跳16+混合组第一名，江西省第十六届运动会（学校部高校组）排球赛男子乙组银牌，江西省第十六届省运会跳绳比赛（学校组）6金5银7铜、跆拳道（高校组）比赛3银1铜、排舞（高校组）比赛1银2铜，第四届中国大学生飞镖联赛（第二站）比赛专科组高分赛冠军。

美育。学院美育课程结合各专业特点制定差异化的教学内容，如与设计相关的专业侧重开展美的实践体验，自己动手制作作品用于美化环境等，学前教育等专业侧重音乐、舞蹈、美术等艺术形式的实践与提升；其他非艺术类专业注重对各类美的欣赏与体验，提升审美能力。2022年学院在设计类、园林艺术、动漫类、建筑类、学前教育等专业及有绘画基础的专业开展“感受自然生态，创意自然之美”的艺术创造活动，如寻找自然之石艺术化的加工，石头彩绘、小型石头摆件、花器等；收集自然花材、叶子等制作压花做装饰画、压花团扇、宣纸压花扇、花艺等。



图 1-9 学生作品展示——石头彩绘

劳动教育。学院将劳动教育纳入专业人才培养方案中，每学期开设8个课时劳动教育课程。常态化开展日常生活劳动教育，如寝室内务整顿、教学场地清洁等；定期开展公益服务性劳动教育，如校园小广告清除、校

园包干区域打扫、校园文明引导等；组织各专业社团开展校园 3A 级景区讲解、环境保护治理宣传等校外公益服务性劳动。通过开展植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节等主题活动，将劳动教育融入校园文化建设之中，打造劳动光荣、创造伟大的校园文化。将每年 5 月定为劳动教育宣传展示活动月，让师生在校园里近距离接触劳动模范，聆听劳模故事，观摩精湛技艺，感受并领悟勤勉敬业的劳动精神，争做新时代的奋斗者。邀请校、市、省、国等劳动榜样人物进行校园，宣讲他们长期扎根基层、无私奉献的先进事迹。组织获得省级及以上一等奖的师生，开展“大国工匠进校园”活动，宣讲他们“追求卓越”的奋斗历程。遴选一批优秀毕业生，返回母校进入课堂，开展优秀毕业生报告会，分享他们成长的心路历程。在江西省大中小学劳动教育典型案例和劳动清单征集评选活动中，“匠心木艺”劳动教育案例获得江西省一等奖。

案例 1-3 劳动悟匠心，木艺践匠行

学院立足职业院校特点，针对日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三大领域，打造“匠心木艺”劳动教育特色课程。坚持将工匠精神浸染为劳动底色，丰富学生劳动体验，培育学生爱岗敬业的劳动态度和勤劳肯干的志愿精神。木工是我国延续至今的传统文化瑰宝与传统技艺，是手工与艺术的完美结合。“匠心木艺”从传统木文化入手，引导学生实现认识木材，了解木作工具，利用剩余木料制作木工艺品，制作简易木家具等技能目标。以精益求精、脚踏实地和吃苦耐劳的劳动精神涵养心灵；培养自觉劳动、安全劳动、尊重劳动的良好习惯。课程考核注重教育实效与知行合一，既有理论学习也有成果展示，同时发挥辐射作用，鼓励学生将劳动教育成果转化为志愿服务。“匠心木艺”劳动教育从技能出发，从理论认识到动手实践再到成果推广，在教育过程中，既培养学生的专业技能，又能使学生感悟工匠精神，潜移默化地影响学生，持之以恒践行新时代劳动教育精神。

心理健康教育。本学年，将心理健康教育课程从原有的 16 学时增加至 32 学时，共 2 学分，主要在大一下学期及大二上学期开设，同时创新课堂

形式，通过体验式课堂让学生沉浸式体验在心理课中的成长。2022年度，共进行5次师生心理测评，其中四次学生测评、排查与约谈，一次全体教师心理排查，并在自愿情况下提供心理咨询服务。本学年共为14794人开展心理测评，约谈人数为569人，预防了因心理问题而发生的危机事件。完成手语舞大赛、心理嘉年华、心灵博物馆活动、心理情景剧大赛、心理微电影大赛等五项活动。深入开展校医合作，目前当地三甲医院心理门诊的医生每周六上午均在学院坐诊，学生可以不用出校门便能得到专业诊治。

1.3.3 在校生满意度调查

以下数据均来自麦可思研究院《江西环境工程职业学院2021-2022学年在校生学习体验与成长评价报告》。

能力增值。2021-2022学年，学生通用能力整体提升效果较好，能力增值随年级递增呈现上升趋势，分别为91%、94%、96%。

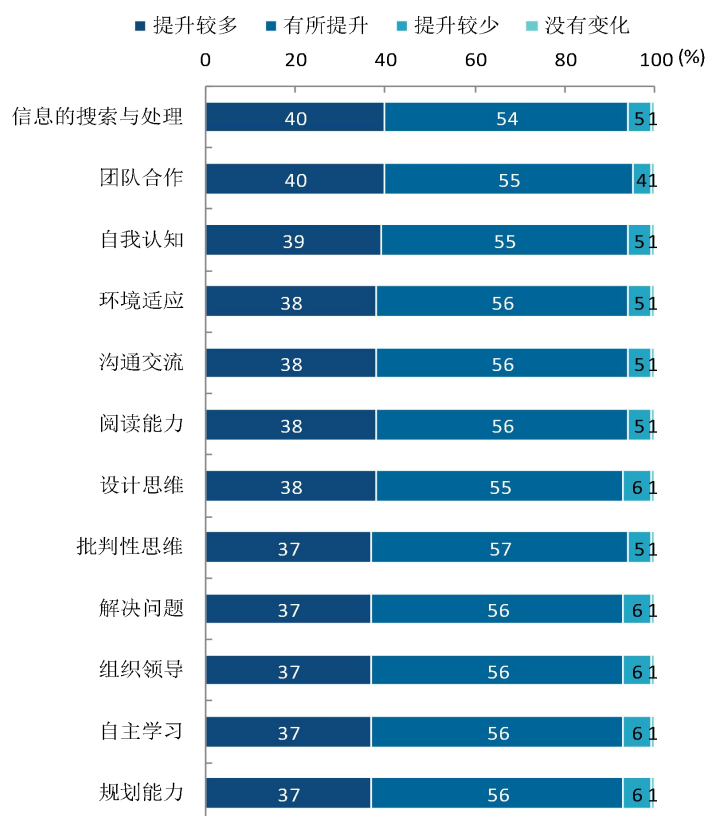


图 1-10 各项通用能力提升明显的比例（大一至大三合并）

教师教学。学生对教师、教材、教法方面评价均较高，分别为96%、97%、99%，处于较高水平。

实习实践。学生对校内外实训评价较高。大二学生对校内外实训各方面的评价均在 91%~95%之间，与同类院校相比，在校内实训场地充足、设备完善方面具有更多优势。对校外实训各方面的评价均在 92%~96%之间，与同类院校相比，在“场地充足”“设备完备且能够接触到行业先进技术”方面具有更多优势。大三学生对顶岗实习的满意度（96%）较上一学年（88%）有所上升。

管理与服务。大一至大三学生对本校的学风满意度分别为 95%、96%、98%。对学生工作（学生资助、心理健康咨询、职业规划与就业指导等）、学生活动组织开展（校园文化活动、创新创业活动等）、学生管理工作（学籍、考核、成绩管理等）各方面的满意度均在 95%及以上。学生对校园环境及资源的总体满意度（93%）较高。疫情防控期间学院各项管理服务工作开展效果较好，得到了学生高度认可，这也充分体现了学院“以学生为中心”的教育理念。

1.4 就业质量

学院认真落实党中央、国务院“稳就业”的决策部署和省委省政府的工作要求，把就业工作摆在“为党育人、为国育才”的政治高度，系统谋划，部署了“保就业、稳就业，留赣就业”的工作安排。学院党委书记、校长共访企拓岗 104 家企业，拓展了 1500 余个就业岗位；与赣州市经开区等政府部门联合举办 2022 届毕业生省内企业供需见面会，吸引了省内 230 家企业提供岗位 12000 余个；与南昌高新区联合举办线上招聘会，提供就业岗位 500 余个；与赣州市人社局联合举办直播待岗线上招聘会，提供就业岗位 921 个；邀请企业举办线上招聘会 12 次，提供就业岗位 822 个。坚持以服务学生为中心的理念，持续做好“强信心”的教育引导和“暖人心”的指导服务，确保毕业生离校不离线，就业不断线。建立低收入家庭学生、残疾学生等重点群体就业台账，已累计为 496 位重点群体毕业生发放求职补贴 49.6 万元；针对疫情下的重点群体思想动态和就业状况，多措并举，从求职补贴申领、心理疏导、政策解答、求职推荐及保障服务等工作，引导毕业生以积极的

心态、正确的择业观对待就业。严格执行教育部关于就业工作“四不准”“三不得”规定，严格审核毕业生的就业协议书和劳动合同，确保上报的数据信息完整、规范、真实、准确。

1.4.1 近三年毕业生规模与毕业去向落实率

近三届毕业生规模逐年稳定，就业率呈稳定趋势，且年终就业率始终保持在较高水平，均在 95.00%以上。

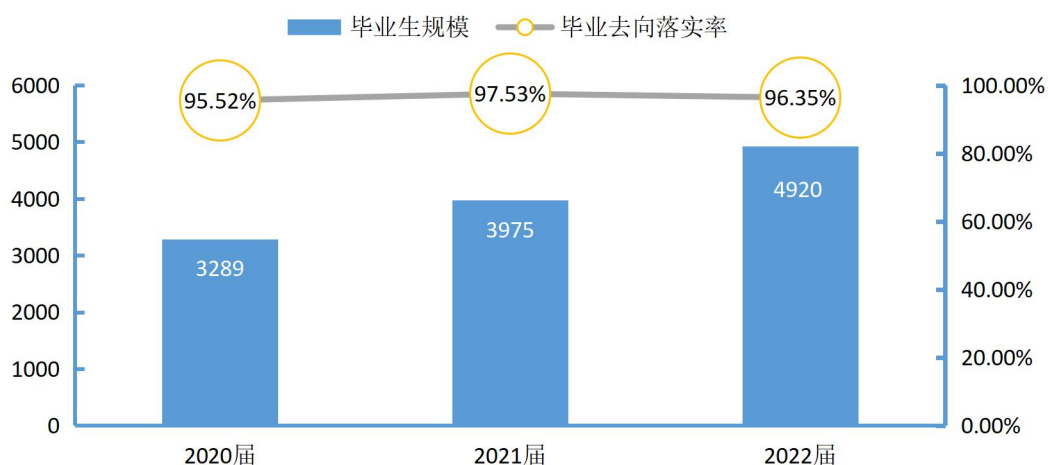


图 1-11 2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：第三方机构新锦成-2020-2022 届毕业生就业与培养质量调查

1.4.2 近三年薪酬变化

依托地区地方经济发展和学院人才培养质量的逐步提高，近三届毕业生总体月均收入水平较高。受疫情影响，与 2021 届相比，2022 届毕业生的月均收入上升 496.5 元；与 2020 届相比，2022 届毕业生的月均收入上涨 549.47 元。月薪水平较为稳定增长。



图 1-12 2020-2022 届毕业生月均收入 (单位：元)

数据来源：第三方机构新锦成-2020-2022 届毕业生就业与培养质量调查

1.4.3 毕业生对母校满意度

2022 届毕业生对母校的满意度为 96.67%，总体满意度较高。可见毕业生对母校的人才培养质量、课程设置、教师水平等方面认可度高，对在母校所学知识及能力水平满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

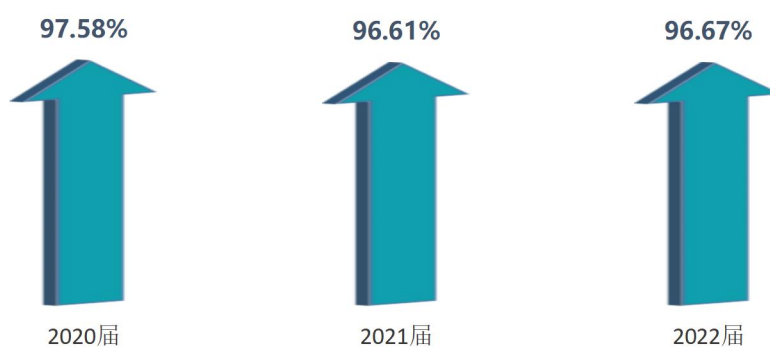


图 1-13 2020-2022 届毕业生对母校满意度情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020-2022 届毕业生就业与培养质量调查

1.4.4 用人单位对毕业生满意度变化趋势

2020-2022 年，用人单位对我院毕业生的总体满意度较高，2020 年和 2021 年满意度达 100%。可见用人单位对学院的人才培养质量非常认同。



图 1-14 2020--2022 用人单位对毕业生满意度情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020-2022 届毕业生用人单位调查

1.5 创新创业

阵地支持助力“双创”平台建设取得新成绩。一是大学生创业基地建设获得新突破，大学生科技园相继立项为国家级创新创业教育实践基地、全国大学生创新创业就业服务基地、江西省创新创业教育实践基地。二是创业园项目引进有了新面孔，经过申报、初审、路演环节，先后有 33 个项目

进驻创业园，切实激发了大学生创新创业热情。三是大学生创业平台有了新阵地，“综合性创新服务平台——大学生创业园”项目建设完成验收，吸引11个项目入驻，学院“一园两区”创业基地格局正式形成。2022届毕业生中共有98人选择自主创业，创业率为1.99%，创业行业呈多元化分布，主要集中在“信息传输、软件和信息技术服务业”及“批发和零售业”。

活动助力“双创”品牌建设展现新面貌。一是持续开展就业创业大讲堂、创客沙龙，为创客赋能。共6期活动，受益学生达2000余人次；二是鼓励创客走出创业园，主动对接市场。全年园区创客开展项目运营活动20余次，联合“哈克生物”开展创客集市1次；三是签约“启迪K栈”，进一步拓宽了校外双创实践平台。

大赛搭台助力“双创”育人取得新成效。学院加大“互联网+”大学生创新创业大赛等赛事的组织工作，促进创新创业教育再上新台阶。参加了第八届中国国际互联网+大学生创新创业大赛，组织了超万名学生参与大赛，最终取得国赛金奖1项、铜奖2项，省赛金奖3项、银奖5项、铜奖7项，获优秀组织奖1项。

表 1-2 第八届中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖一览表

序号	项目名称	赛道/组别	获奖情况
1	净澈科技	职教创意	国赛金奖
2	大胃虹	职教创意	国赛铜奖
3	五彩桂妃	职教创意	国赛铜奖
4	年年柿柿红	职教创意	省赛银奖
5	醛立净	职教创意	省赛银奖
6	网净	职教创意	省赛银奖
7	一鹿天下	职教创意	省赛铜奖
8	莲莲看	职教创意	省赛铜奖
9	清源科技	职教创意	省赛铜奖
10	绿壳科技	职教创意	省赛铜奖
11	一统姜山	职教创意	省赛铜奖
12	万志超——药食同源功能性食品研发	职教创意	省赛铜奖

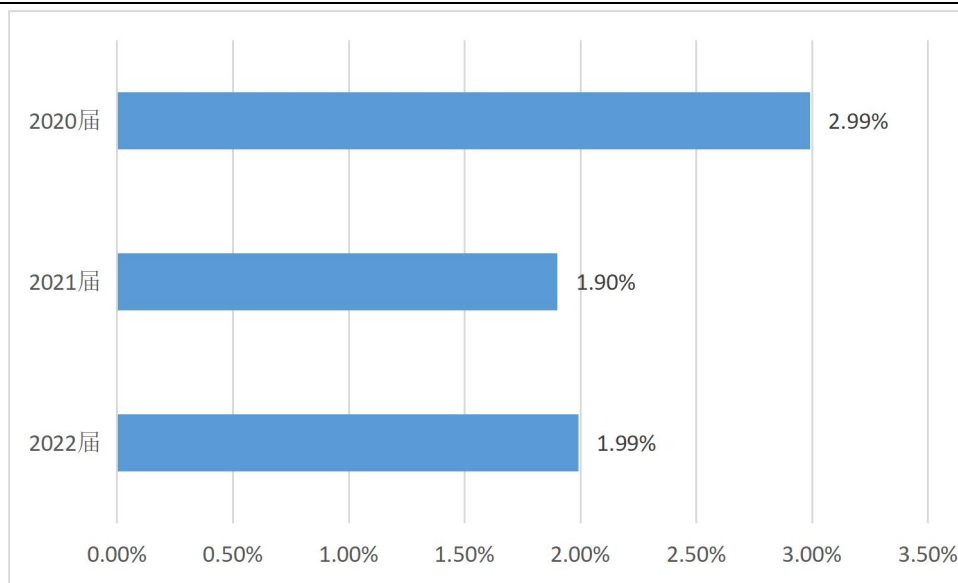


图 1--15 2020-2022 届毕业生自主创业情况

数据来源：第三方机构新锦成-2020-2022 届毕业生自主创业情况

案例 1-4 天道酬勤，匠心铸就青春

2022 年 11 月，第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛以线上的形式举行，本届大赛由重庆大学承办，共有 1000 余个项目进入最终决赛。学院教师周丽娜、陈宇晖、李心姘、何雍平以及柯瑞华指导的职教道项目《净澈科技—含铜废水净水工程领航者》项目获职教赛道金奖，这是学院第四次获该项赛事金奖，金奖总数在江西省职业院校中稳居第一。匠心铸就青春，净澈团队多名成员在这个过程中创新创业能力不断成长，斩获世界级、国家级、多类大赛奖项。在社会影响方面，团队主动承担社会责任：一线抗疫、抗洪事迹被多家主流媒体报道。在废水处理技术不断迭代更新的同时，他们也在研发处理其他金属废水的技术，实现多维度发展。

1.6 技能大赛

学院持续开展全天候开展技术技能项目训练，经过多年的探索和努力，已构建“校级-省级-国家级-世界级”的四级职业技能竞赛体系，不断增强学生职业认同感和劳动自豪感，培育精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。学院在职业技能竞赛工作中取得一系列可喜的成绩，尤其是在世界技能大赛中，已斩获水处理技术和家具制作等两个项目的金牌。在 2022 年全

国职业院校技能大赛中，获二等奖 1 项（工程测量）、三等奖 5 项（园艺、现代电气控制系统安装与调试、5G 全网建设技术、水处理技术、服装设计与工艺）。学院代表队以高职组全国一等奖排名第一的成绩入围 ICT 大赛 2022 全球总决赛，获华为实践赛二等奖。在江西省第一届职业技能大赛中，学院选手包揽水处理技术和木工项目的前三名、包揽家具制作和精细木工项目的前两名、获园艺项目的第一名和第三名；在 2021 年江西省职业院校技能大赛中，获一等奖 4 项、二等奖 13 项、三等奖 18 项。学院被人社部确定为世界技能大赛家具制作项目中国集训基地，并被江西省人社厅确定为水处理技术、家具制作、木工、精细木工、园艺和花艺项目的江西省集训基地。2022 年 9 月，园艺和水处理技术等 2 个项目被省教育厅确定为江西省“十四五”期间职业院校技能竞赛集训基地。

表 1-3 2021-2022 学年技能大赛获奖情况表（部分）

序号	项目名称（全称）	具体项目	级别	奖项
1	世界技能大赛	家具制作	世界级	金牌
2	全国职业院校技能大赛	大气环境监测与治理技术	国家级	一等奖
3	全国职业院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	国家级	二等奖
4	全国职业院校技能大赛	工程测量	国家级	二等奖
5	全国职业院校技能大赛	服装设计与工艺	国家级	三等奖
6	全国职业院校技能大赛	5G 全网建设技术	国家级	三等奖
7	全国职业院校技能大赛	园艺	国家级	三等奖
8	全国职业院校技能大赛	水处理技术	国家级	三等奖
9	全国职业院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	国家级	三等奖
10	全国职业院校林草技能大赛	园林景观设计	国家级	一等奖
11	全国职业院校林草技能大赛	林草病虫害识别与标本制作	国家级	三等奖
12	全国职业院校林草技能大赛	林草病虫害识别与防治技术	国家级	三等奖
13	全国职业院校林草技能大赛	礼仪插花	国家级	三等奖
14	全国职业院校林草技能大赛	精细木工	国家级	三等奖
15	江西省职业院校技能大赛	工程测量	省级	一等奖
16	江西省职业院校技能大赛	园艺	省级	一等奖
17	江西省职业院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	省级	一等奖

序号	项目名称（全称）	具体项目	级别	奖项
18	江西省职业院校技能大赛	5G 全网建设技术	省级	一等奖
19	江西省职业院校技能大赛	平面设计	省级	二等奖
20	江西省职业院校技能大赛	花艺	省级	二等奖
21	江西省职业院校技能大赛	花艺	省级	二等奖
22	江西省职业院校技能大赛	导游服务	省级	二等奖
23	江西省职业院校技能大赛	无人机应用技术	省级	二等奖
24	江西省职业院校技能大赛	机器人系统集成	省级	二等奖
25	江西省职业院校技能大赛	软件测试	省级	二等奖
26	江西省职业院校技能大赛	信息安全管理与评估	省级	二等奖
27	江西省职业院校技能大赛	学前教育专业教育技能	省级	二等奖
28	江西省职业院校技能大赛	虚拟现实（VR）设计与制作	省级	二等奖
29	江西省职业院校技能大赛	服装设计与工艺	省级	二等奖
30	江西省职业院校技能大赛	服装设计与工艺	省级	二等奖
31	江西省职业院校技能大赛	智能财税	省级	二等奖
32	江西省职业院校技能大赛	艺术专业技能（声乐表演）	省级	三等奖
33	江西省职业院校技能大赛	化学实验技术	省级	三等奖
34	江西省职业院校技能大赛	网络系统管理	省级	三等奖
35	江西省职业院校技能大赛	汽车技术	省级	三等奖
36	江西省职业院校技能大赛	机器人系统集成	省级	三等奖
37	江西省职业院校技能大赛	餐厅服务	省级	三等奖
38	江西省职业院校技能大赛	文创产品设计	省级	三等奖
39	江西省职业院校技能大赛	文创产品设计	省级	三等奖
40	江西省职业院校技能大赛	机器视觉系统应用	省级	三等奖
41	江西省职业院校技能大赛	软件测试	省级	三等奖
42	江西省职业院校技能大赛	信息安全管理与评估	省级	三等奖
43	江西省职业院校技能大赛	市场营销技能	省级	三等奖
44	江西省职业院校技能大赛	市场营销技能	省级	三等奖
45	江西省职业院校技能大赛	会计技能	省级	三等奖
46	江西省职业院校技能大赛	创新创业	省级	三等奖
47	江西省职业院校技能大赛	智能财税	省级	三等奖
48	江西省职业院校技能大赛	沙盘模拟企业经营	省级	三等奖
49	江西省职业院校技能大赛	汽车营销技能	省级	三等奖

案例 1-5 木匠也能成为世界冠军

所谓三百六十行，行行出状元。来自江西的 00 后木匠用精湛的手艺告诉大家：木匠也能成为世界冠军。2022 年 10 月 15 日晚，从瑞士传来喜讯，江西选手李德鑫代表中国在 2022 年世界技能大赛特别赛家具制作项目中斩获首金。这是我国代表团取得的首枚金牌，也是我国自参加世界技能大赛以来家具制作项目的首枚金牌。

说起这位世界冠军，2000 年 5 月出生的李德鑫既是一名初出茅庐的木工，又是手工木工高级技师。说他是初出茅庐的木工，李德鑫学的是家具艺术设计专业，2021 年 7 月才从江西环境工程职业学院毕业。

说他是手工木工高级技师，他荣获全国技术能手、全国青年岗位能手、手工木工高级技师等称号，一毕业便回到母校教书，并代表中国在刚结束的 2022 年世界技能大赛特别赛家具制作项目中斩获首金。

据了解，世界技能大赛是最高层级的世界性职业技能赛事，每两年举办一次，被誉为“世界技能奥林匹克”。李德鑫参与的家具制作项目是指综合运用家具各类知识和机械加工与手工制作技术，在规定的时间内，依据现场提供的图纸、材料和设施，对多种材料完成加工与组装，独立完成一件优质产品的竞赛项目。



图 1-16 2022 年世界技能大赛特别赛家具制作项目金牌获得者——李德鑫

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2021-2022 学年，结合《职业教育专业目录（2021）》，新《职业教育法》出台，对各专业人才培养方案进行了全面的修订。立足“大生态、大环保”的办学特色，围绕“红色引领、绿色发展、立足生态、服务地方”的办学定位，服务国家发展战略、服务江西省“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动计划、服务赣州市产业转型升级，建立匹配江西现代化产业体系的专业体系，对接区域产业链，按照“1+2+N”格局重点建设 11 个高水平专业群。其中，林业技术专业群获批国家高水平专业群；环境工程技术、家具设计与制造专业群获批省级高水平专业群。林业技术、家具设计与制造、建筑室内设计、现代通信技术、环境监测技术等 5 个专业通过江西省优势特色专业验收。2021 年，学院主持了教育部智慧林业技术职业教育本科专业标准制订，引领智慧林业职教本科专业发展，目前已初步建成智慧林业创新与服务中心，正在建设林业职业院校算力共享平台，建成后将为全国林业职业院校智慧林业技术大数据计算提供支持与服务。

表 2-1 学院“1+2+N”高水平专业群组成表

类型	专业群名	组群专业构成	对应产业链	建设目标
1	林业技术	林业技术 风景园林设计 家具设计与制造 旅游管理（森林旅游） 移动互联应用技术	林业、家具、 旅游	国内领先
2	环境工程技术	环境工程技术 环境监测技术 园林技术 水土保持技术 机电一体化技术	环境、水保、 生态修复	国内一流
	家具设计与制造	家具设计与制造 建筑室内设计 人工智能技术应用 工业机器人技术 电子商务	家具、木业智 能装备	国内一流

类型	专业群名	组群专业构成	对应产业链	建设目标
N	智慧林业	林业信息技术应用 测绘地理信息技术 工程测量技术	测绘、智慧林业	区域特色
	智能建造	建筑工程技术 智能建造技术 工程造价	市政、建筑工程	区域特色
	园艺技术	园艺技术 花卉生产与花艺 中草药栽培与加工技术	园林、园艺、 园林工程	区域特色
	旅游康养	旅游管理 酒店管理 森林生态旅游与康养 茶文化与茶艺	旅游、康养、 酒店服务	区域特色
	智慧财经	大数据与会计 资产评估 物流管理	会计、物流、 电子商务	区域特色
	现代通信	现代通信技术 信息安全技术 计算机网络技术	信息安全、 5G、网络	区域特色
	智慧物联	物联网应用技术 软件技术 数字媒体技术 虚拟现实技术应用	数字经济、 VR、软件	区域特色
	新能源汽车	新能源汽车技术 汽车电子 汽车检测维修技术	新能源汽车	区域特色



图 2-1 学院获批江西省现代产业链科技创新联合体建设单位

2.2 课程建设质量

学院重构课程体系，形成了“岗课赛证”融通的模块化课程结构，完成全校公共基础课程和 59 个专业的专业课程的课程标准修订工作。本学年开设课程总数为 897 门，其中，其中理论课（A 类）课程 186 门，理论+实践课（B 类）课程 461 门，实践课（C 类）课程 250 门。注重将现代信息技术手段融入专业教学，建设网络课程 729 门。加强课程思政教学体系建设，组织 2021 年课程思政示范课程及典型案例课程开展公开课；开展 2022 年校级课程思政示范课程及典型教学案例评比，编印《2021 年课程思政教学案例集》；建立健全课程思政资源库，目前课程思政素材四千余条，完成 30 个课程思政教学案例视频拍摄，在校园网“课程思政”专栏、学院公众号推送示范课程和典型案例。

表 2-2 2021--2022 学年课程类型一览表

课程类型	课程门数（门）	占课程总门数的比（%）
理论课（A 类）	186	20.74%
理论+实践课（B 类）	461	51.39%
实践课（C 类）	250	27.87%
合计	897	100.00%

案例 2-1 课程设计勇实践，适老专题暖人心

为贯彻落实国务院《关于印发“十四五”国家老龄事业发展和养老服务体系规划的通知》文件精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，实施积极应对人口老龄化国家战略，江西环境工程职业学院建筑室内设计专业的教师们，以《室内装饰设计》课程为突破口，基于我国老龄化国情，为学生设置了融合“人文关怀”的适老化空间专题设计。通过专题加强学生对社会热点难点问题的关注、思考与实践，培养学生良好的社会责任和设计使命，使学生能够运用自己所学的专业知识，积极投身住宅适老化教学实践当中，让老年人共享改革发展成果，安享幸福晚年。



图 2-2 《室内装饰设计》课程“适老化空间专题设计”实践教学

2.3 教学方法改革

学院贯彻落实职业教育“提质培优”行动计划，积极推进“三教”改革。以课堂革命为抓手推进教法改革，制定校级“课堂革命”典型案例遴选建设方案，组织教师参与全省高职院校“课堂革命”典型案例遴选建设线上研讨会学习，开展“课堂革命”典型案例建设及撰写暑期培训班，对全校骨干教师进行线上加线下的“课堂革命”典型案例的提炼与开发专题培训。学院以校企合作、育训结合为教法改革切入点，运用现代信息技术推动教法改革。遴选出《VUCA 时代大数据会计真实业务赋能智慧课堂》《“以生为本、思政引领、专业融合”的<应用文写作>三盏灯》《“红心引领，匠心驱动，教学练做创一体”的课堂教学实践——以中国白酒为主的鸡尾酒技艺为例》《基于“产-学-研-创”融合的线上线下混合式教学模式改革与创新》《“思政铸魂岗课赛证融通”的<环境监测>教学改革探索与实践》《校企协同，数字赋能，“岗课赛证创”五维融合育人——装配式建筑工程技术》课堂革命教学实践》等 30 个校级“课堂革命”典型案例。

案例 2-2 装配式建筑工程基础课程探索教学方法改革

在高职建筑专业群教学体系中，《装配式建筑工程基础》课程是引领与促进装配式建筑产业发展核心课。“驱疫情雷火信，神山调铁军——装配

建筑显神通”是江西环境工程职业学院《装配式建筑工程基础》课程主要的四个教学模块，该模块依据行业标准紧扣行业动态，以职业岗位能力为导向，以培育工程人的工程精神为目标，落实立德树人的根本任务，通过构建“一贯穿、双融入、三层次”立体化教学模式，以产业发展为抓手，以建筑工业化公司为依托，以典型生产性项目为载体，以虚拟仿真软件为平台；形成“项目+基地、实体+仿真、平台+模块、线上+线下”的模块化教学内容，在学习专业知识和技能过程中，实现课程职业培养与价值塑造双重目标。

按实际的工作流程设置生产、运输、安装三环节教学内容，教学过程融入校企合作典型生产性工程项目，遵循学生认知规律，按照“引、示、探、调、展、评、拓”七个步骤组织教学实施。采取讲授法、探究式、混合式各种教学方法，转化课堂成果，落实实践育人。通过教学任务的逐层推进，从生产、运输、安装三个环节将岗位的工作流程融会贯通，实现技能流程化和项目化的教学效果。

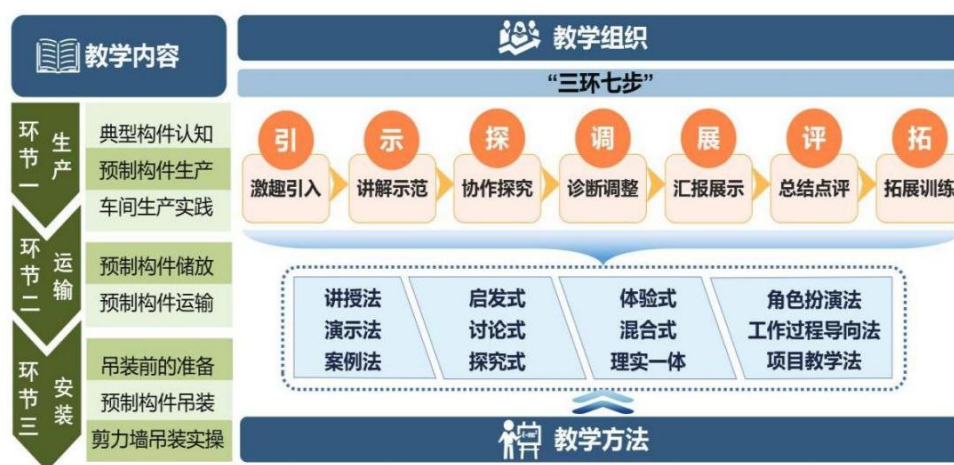


图 2-3 装配式建筑工程基础课程教学实施图

2.4 教材建设质量

坚持党管教材的原则，不断健全教材工作领导制度。学院成立教材建设与管理委员会，制定《江西环境工程职业学院教材建设与选用管理办法》，构建教材管理的领导体系和领导机构，实行校党委、机关支部和二级学院基层党组织“三级联动”，从规划设计、政治把关和制度保障上，健全教材工作领导制度，形成党政齐抓共管，部门各负其责的工作机制，对

学院教材建设、选用、审核及管理等工作全面指导。坚持“谁编写谁负责”“谁选用谁负责”，坚持“凡编必审”“凡选必审”“管建结合”，切实提升教材使用质量。

坚持双高引领，不断推进教材建设质量工程。充分发挥林业技术国双高专业群优势，制定教材建设规划。结合专业群建设任务及绩效指标，出版了《食用菌栽培技术》《林木种苗生产技术》《森林调查技术》《森林植物》《森林资源资产评估实务》《森林旅游》《家具数字化加工技术（装饰图案与数控雕刻）》等教材 7 部；推进教材立项建设，近两年立项建设《数据库程序设计》《食用菌栽培技术》《赣南林源药用植物图鉴》等校级教材项目 30 余项，予以项目资金支持；积极开展规划教材建设，获省教育厅推荐国家级规划教材 7 部，包括《管理学基础》《SketchUp 精讲快速入门》《室内设计手绘表现技法》《AutoCAD 家具制图技巧与实例（第二版）》《茶文化与茶艺》《幼儿钢琴即兴伴奏》《传感器原理与应用》等，获行指委推荐国家级规划教材 2 部，包括《森林资源资产评估实务（第 3 版）》和《园林测量（第 2 版）》。开展国家林业与草原局第二批“十四五”规划教材申报建设，进一步凸显林业行业特色，在国家林草局平台申报了《森林康养实务》《园林苗木生产与经营》等教材 11 部。

2.5 数字化教学资源建设

学院近年来以服务职业院校师生为重点，兼顾企业和社会学习者的学习需求，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建设逻辑，打造“能学辅教”的数字化教学资源，建成建筑室内设计国家级专业教学资源库 1 个，林业技术等省级专业教学资源库 4 个，旅游管理等校级专业教学资源库 4 个，均已接入国家职业教育智慧教育平台。对照国家级精品在线开放课程资源建设标准，本年度新增《草图大师》《室内装饰设计》等 2 门课程立项为国家级精品在线开放课程，《Photoshop 辅助园林景观设计》等 12 门课程认立项为省级精品在线开放课程，《森林营造技术》等 30 门课程立项为校级精品在线开放课程。目前学院建成国家级资源共享课 1 门，国家精

品在线开放课程 2 门，省级精品在线开放课程 38 门，校级在线开放课程 39 门。共有 27 门在线开放课程、8 个专业教学资源库上线国家职业教育智慧教育平台，50 门在线开放课程上线国家终身教育智慧教育平台，形成了“校-省-国”三级优质数字化教学资源体系。

表 2--3 专业教学资源库建设一览表

序号	专业教学资源库	负责人	级别
1	建筑室内设计	曾传柯	国家级
2	林业技术	彭丽	省级
3	家具设计与制造	鲁锋	省级
4	园林技术	李刚	省级
5	环境监测技术	刁新星	省级
6	现代通信技术	刘刚	校级
7	旅游管理	朱艳	校级
8	风景园林设计	吴玫	校级
10	移动互联应用技术	王凯	校级

数据来源：江西环境工程职业学院教务处

表 2—4 2022 年新增立项省级及以上精品在线开放课程一览表

序号	课程	负责人	级别
1	草图大师	曾东东	国家级
2	室内装饰设计	曾传柯	国家级
3	Photoshop 辅助园林景观设计	赵艳	省级
4	GNSS 测量技术	吴欢	省级
5	声乐—中国经典音乐作品演唱与欣赏	黄娟	省级
6	Web 前后端交互技术	钟贞魁	省级
7	IP 网络技术	曾斌	省级
8	居住空间设计	欧俊锋	省级
9	餐饮服务与管理	许良慧	省级
10	设计制图	陈年	省级
11	AutoCAD	唐石琪	省级
12	家具史	陈臻	省级
13	3ds Max 辅助家具设计	许艳青	省级

数据来源：江西环境工程职业学院教务处

案例 2-3 数字技术培育国家级精品在线开放课程

江西环境工程职业学院立足建筑装饰产业发展需求，基于建筑室内设计国家级专业教学资源库建设，通过“资源共建”“师资培养”“协同管理”带动了课程体系改革及教学模式创新，大胆突破传统的教学模式，为学生提供多层次及全方位的立体信息环境。校企合作开发虚拟仿真教学资源，解决施工教学难点。为解决“材料性能讲不清、工艺流程看不见、隐蔽工程进不去、装修材料摸不着、装修效果难再现”的施工教学难题，校企共同开发制作 200 余条虚拟仿真教学资源，建成了“基础工程—水电工程—泥工工程—木工工程—油漆工程—安装工程”等六大模块的室内装饰施工工艺虚拟教学资源，并投入到建筑室内设计专业核心课程教学中。同时为行业、企业员工培训提供教学服务 3000 人次，节省企业培训投入超 400 万，解决了后疫情时期数字化教学资源服务专业教学与装饰行业培训支撑力不足等问题，满足后疫情时代产业发展对高水平技术技能人才的需求。通过建设，目前建筑室内设计专业建成了国家级专业教学资源库 1 个，《室内设计》《草图大师》等国家级精品在线开放课程 2 门，《室内设计手绘表现技法》《AutoCAD》《三大构成》等省级精品在线开放课程 8 门，逐步实现了职业教育数字化转型。



图 2-4 建筑室内设计专业部分虚拟仿真教学资源截图

2.6 师资队伍建设

实施师德师风引领工程。修订《江西环境工程职业学院全面加强师德师风建设实施方案》《江西环境工程职业学院教师师德师风考核暂行办法》等，组织全校教职工签订师德师风承诺书，开展“扬师德正师风——争做学生最喜爱的‘四有’好老师”评选活动，举办师德师风系列专题讲座。严格对入职教师思想政治和师德的考核评价，落实师德第一标准。

建设高水平“双师”队伍。先后出台《江西环境工程职业学院“双师型”师资培训基地管理办法》《江西环境工程职业学院培训学员管理制度》等制度，现有“双师型”专任教师 776 人。2020 年、2021 年连续获批省级“双师型”教师培训基地，2021 年获批省级“1+X”证书试点培训基地。2022 年学院共参与师资培训 192 项，其中国培 32 项、下企业锻炼 152 项、其他类型培训 8 项，培训达 5048 人次。

打造教学名师及创新团队。学院搭建校-省-国三级技能大师工作室，基本形成覆盖学院重点专业、特色专业的技能传承与推广平台。目前共有李德鑫、曾璐锋等全国技术能手 4 名，柯瑞华等全国青年岗位能手 3 名，曾璐锋水处理技术等省级技能大师工作室 5 个，有林业学院刘郁林“双师型”名师工作室和家具学院申鲁锋“双师型”名师工作室等两个省级名师工作室。通过示范推广，带动了钟培星食药菌开发技能大师工作室等 18 个校级技能大师工作室建设。2021 年，“绿色环保——林业技术”团队获得获批国家级职业教育教师教学创新团队，林业技术、环境监测技术、建筑室内设计、家具设计与制造、移动互联应用技术、现代通信技术等 6 个教学团队成功立项江西省首批职业院校教师教学创新团队。

教学能力比赛成绩喜人。建立教师教学能力竞赛机制，通过校赛练兵、创新实践和示范引领，充分调动全校教师参与课堂教学改革的积极性。留校教师李德鑫勇夺 2022 世界技能大赛特别赛家具制作项目金牌，为中国队斩获首金，是中国自参加世赛以来家具制作项目的首枚金牌，获省委书记易炼红、省长叶建春、省委副书记、赣州市委书记吴忠琼、副省长陈小平

批示。新华社通稿《“青年鲁班”向世界展示中国工匠精神》等被光明日报、江西日报等 100 多家媒体转载报道；中央电视台、人民日报等央媒也纷纷来校对李德鑫开展深度采访。学院遴选 8 个团队参加 2022 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛，全部获奖，其中一等奖 4 项。二等奖三项，三等奖 1 项。学院获推荐参加国赛资格 4 项，居全省第一。在全国职业院校职业技能比赛教学能力比赛中，《装配式建筑构件的制作与安装》获全国一等奖，《理想照亮人生精神成就梦想》《湖泊水质监测》获全国二等奖。

表 2-5 2021—2022 学年教师学历结构分布图

学历等级	人数（人）	百分比
博士及以上	16	1.77%
硕士	583	64.63%
学士	294	32.56%
合计	902	100%



图 2--5 学院教师到企业挂职锻炼

2.7 校企双元育人

持续打造产教融合发展平台。以林业技术专业群为试点，深入推进江西林业职教集团全国示范性职教集团建设，校企共建南康家具、油茶及智慧林业产业学院 3 个，建设育人平台 2 个。获批全国首批示范性职教集团 1

个，国家级林业技术专业群虚拟仿真实训基地 1 个。2022 年 3 月，学院牵头成立全国乡村振兴产教融合联盟（乡村振兴职教集团），有效提升了协同育人成效。

深入打造产教融合特色学院。2022 年，聚焦数字经济“一号工程”，与北京华晟经世等企业合作共建人工智能产业学院，与科比特航空科技共建科比特无人机产业学院；与本地多家企业共建赣南电子商务学院。助力赣南数字经济发展；聚焦中小企业转型升级，与青岛海尔智能家电科技有限公司、江西航天国数信息科技有限公司等企业共建工信部“互联网+专精特新”产业学院，引领区域中小企业创新发展。

合力推进产教资源共享共融。专业共建上，重点打造了 3 个国家级现代学徒制试点专业、8 个省级现代学徒制试点专业和 6 个校级现代学徒制试点专业。课程共建上，对接职业标准与岗位需求，坚持课程内容对接职业标准，用人单位直接参与课程设计与评价。师资共建上，与企业构建校企互聘管理机制，健全校企人员双向流动机制。

多元共建产教融合实训基地。先后立项建设工信部校企协同就业创业创新示范实践基地，5G+信息安全、现代家具、无人机应用、赣南地区乡村振兴等 4 个省级区域性产教融合公共实训基地以及江西省工业信息安全技术技能实训基地，与合作企业共建了 200 家校外实践基地和一批职工培训基地，有力支撑了学院人才培养和赣州“1+5+N”主导产业发展。目前，学院已经与华为、理想汽车、北控水务、中联集团、中节能、华晟经世等 400 余家企业开展合作，开展“产业学院”“校外实践基地”“就业订单班”“学徒订单班”“创新平台”等合作。

案例 2-4 建产业学院，校企联姻双元育人

2022 年 1 月，学院正式与江西环苑检测有限公司共建“环苑检测产业学院”。产业学院运营以来，校企共同编制了县市十二五、十三五环境规划、编制环评报告等 30 余项，先后参与了第二次全国污染源普查、农村环境整

治、企业清洁生产审核等污染防治相关的社会服务工作，社会服务金额达上千万元。

江西环苑检测有限公司前身是江西亿科泰克环境检测有限公司，成立于2017年5月，并于同年9月获得江西省市场监督管理局CMA资质认定证书。公司专注于工业废气、水环境、工业废水、生活污水等检测，开展环境评价、环境验收、环境委托检测、环保工程等业务。公司占地1500平方米，设置接样室、样品准备间、预处理室、无机实验室、有机实验室、土壤样品制备室、嗅觉实验室、综合实验室、微生物分析室等；主要检测仪器设备气象色谱质谱仪、原子吸收、离子色谱、原子荧光、气相色谱、电感耦合等离子体质谱仪等大型仪器设备50余台，辅助设备60余台，固定资产近1000万元。



图 2-6 学院与江西环苑检测有限公司共建产业学院签约揭牌仪式

3 国际合作质量

3.1 合作办学质量

学院全面提升国际化水平，积极拓展海外交流平台。学院与韩国大邱加图立大学自 2009 年开始合作办学，该项目按照江西省教育厅批准“1+4”人才培养模式获得双文凭，即取得中韩两校的专科和本科学历学位证书，获得中国教育部留学服务中心的认可。众多学子借助该合作项目的出国留学平台，提升了自己的学历，拓宽了就业的渠道。学院与意大利诺瓦拉 ACME 美术学院合作举办高等专科教育项目于 2022 年 7 月获得省教育厅批复，同意举办风景园林设计专业高等专科教育项目。学院风景园林设计专业的与诺瓦拉 ACME 美术学院风景园林设计专业课程设置匹配度高，引入该校教育理念、课程体系、考核标准、师资队伍和管理理念等。项目招生自 2023 年至 2027 年，共五期，每期招生 100 人，已纳入省教育厅、省发改委下达统招计划之内。该项目目前已在教育部中外合作办学监督工作信息平台备案。

作为首批“经世国际学院”入选院校，积极践行“走出去”的理念，打造林业职教国际品牌，推动中国教育国际交流协会授牌的泰国“人文交流经世项目——智慧林业创新班”。该项目经过近 2 年的努力，提供了符合当地人才需求的人才培养方案，共同培育泰国本土化人才。通过与泰方友好的合作关系，搭建了“来华留学”和“泰国留学”的立交桥，打通学历贯通提升通道，建立人文交流良好机制，促进双方师生文化交流。成功入围第五批“中国—东盟高职院校特色合作项目”院校，获评第六届世界职教大会“2022 年职业教育国际合作与交流典型院校”称号。学院从 128 所申报院校中脱颖而出，获评 2022 亚州教育论坛年会颁发“2022 职业教育国际合作典型院校”。加入世界职业技术教育发展联盟成员单位，成为世界职教联盟首批中方单位之一。

案例 3-1 学院中泰智慧林业项目获“中国-东盟双百职校强强合作旗舰计划”授牌

2022年8月22至24日,学院受邀前往贵州省贵阳市参加了2022年中国-东盟教育交流周系列活动。此次活动有来自中国、东盟国家及“一带一路”沿线国家特邀伙伴国的2400余名代表通过线下+线上方式参与。2022年是中国-东盟教育交流周举办十五周年。本届交流周主题是“共建友好家园、共促合作共赢、共创美好未来”。

院领导曾东东在2022年中国-东盟职业教育国际论坛暨特色项目合作成果展上作了《中泰智慧林业专业境外办学及培训》主旨报告,报告从项目实施历程、项目特色与成果和对项目未来发展的思考三个方面,介绍了学院与泰国坦亚武里皇家理工大学在“智慧林业”项目中获得的成果,与参会嘉宾对境外合作办学进行了经验交流。学院推进境外办学及培训项目建设成效获得中国教育国际交流协会肯定,被授牌《双百职校强强合作旗舰计划》,成功入围第五批“中国—东盟高职院校特色合作项目”院校,并被聘为中国-柬埔寨职业教育合作联盟中方理事会常务理事单位。

表 3-1 专任教师参加国(境)外技术指导培训表

序号	教师姓名	培训国家	培训量(人日)
1	钟鸣	泰国	80
2	王菲	菲律宾	25
3	陈思一叶、刘思思、蒋莉、何依伊	哈萨克斯坦、埃及	60
4	柯瑞华	马来西亚	100
5	蒋莉	埃及	100
6	柯瑞华	泰国	200
7	陈思一叶、刘思思、蒋莉、何依伊	埃及	200
8	刘燕	泰国	40
9	谢姝君、柯瑞华、刘燕、肖蓓	马来西亚、菲律宾、柬埔寨、印度等	677
10	林世滔、郭训斌	泰国	12150
合计			13632



图 3-1 学院获中泰智慧林业项目或中国教育国际交流协会授牌

案例 3-2 学院在 2022 亚洲教育论坛年会暨职业教育高质量发展论坛交流发言

2022 年 11 月 19 日，学院应邀参加 2022 亚洲教育论坛年会暨职业教育高质量发展论坛。本届论坛由中国高等教育学会指导，欧美同学会留加拿大分会、高校毕业生就业协会、全国工商联民办教育出资者商会、四川师范大学、全球教育 50 人论坛主办，陕西工业职业技术学院、成都航空职业技术学院联合主办，江西环境工程职业学院协办。论坛内容涉及广泛，下设高等教育、职业教育高质量发展、国际教育、家庭教育等分议题论坛，中外知名职教专家汇聚，展开深度交流与研讨。

本次会议主题是“致敬教育，向光而行”。副院长叶超飞代表学院参加此次年会并发言。叶超飞以“坚持走特色发展之路，探索高职院校高质量发展国际交流合作的路径”为题，介绍了学院近几年来在中外合作办学、国际化师资培训、产教融合等方面所取得的成果和经验。



图 3-2 学院领导在亚洲教育论坛年会发言

3.2 开发标准质量

学院注重“引进来”，做好专业标准衔接。以坚持促进互联互通、坚持开放包容的态度，引进国际先进教育资源标准。学院通过与泰国坦亚武里皇家理工大学在“智慧林业”项目合作，实现了“智慧林业”专业标准国际化，完成了“智慧林业”专业国际标准认证与输出。依托 UK NARIC 国际专业标准评估认证项目，引进欧洲资历框架和英国国家规范资历框架对林业技术和家具设计与制造两个专业国际标准对标和专业建设。经过 UK NARIC 专家的认证实施，作为中国特色高水平专业群建设单位，通过林业专业和家具设计与制造专业的国际专业标准认证工作全面推进了课程改革，进一步完善教学管理制度运行机制，完善了教育教学治理体系，提升了综合治理能力，为学院进一步提高国际化办学水平奠定了良好基础，为学院面向“一带一路”国家输出专业标准建立了优势。2022 年 10 月 28 日，英国国家学历学位评估认证中心 UK NARIC、全球工匠联盟 Skillman 共同主办的全球工匠联盟（亚太区）筹备委员会成立会在线上举行，学院入选全球工匠联盟（亚太区）筹备委员会常务理事单位，学院教师柯瑞华、张付花入选全球工匠联盟（亚太区）筹备委员会成员，李林、李德鑫、曾璐峰三名教师入选工匠大师行动者网络提名名单，2022 年世界技能大赛特别赛家具制作项目金牌得主李德鑫作为工匠大师代表发言。

案例 3-3 学院林业技术专业顺利完成 UKNARIC 国际专业标准评估认证复审

2022 年 4 月 7 日，学院联合英国国家学历学位评估认证中心（UK ENIC(UK NARIC)）举行林业技术专业的国际专业标准评估认证复审（专家）访问会议。英国国家学历学位评估认证中心学科专家就专业核心组成部分与学院师生深入交流，如入学途径、教学计划、课程内容、考核评价等；质量保障专家从校级层面出发，询问了相关政策与程序，如学生获取学校信息的途径、招生录取结果申诉途径、专业设置与监督审查、实习的内容、考核的内容与设置，林业定向班级人才培养等。学院与会师生一一进行了耐心而详尽的解答。本次会议是评估报告阶段前的重要会议，为学科专家、质量保障专家和学院提供了深度交流的机会，会议解答了专家在审查文字资料及视频资料的过程中遇到的疑问，增进了对学院和专业的了解，以更好地进行评估工作。会议标志着江西环境工程职业学院林业技术专业进入评估认证报告阶段。



图 3-3 林业技术专业接受 UKNARIC 国际专业标准评估认证复审

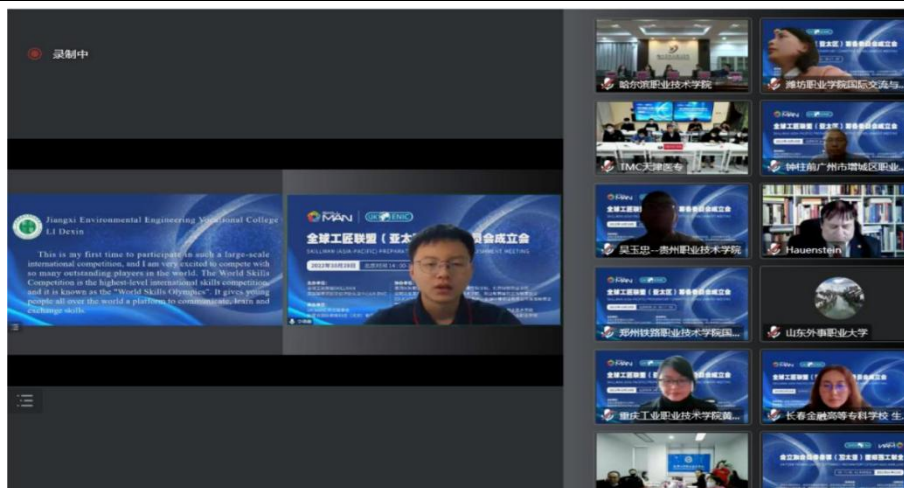


图 3-4 李德鑫作为工匠大师代表在全球工匠联盟（亚太区）筹备委员会成立会发言

3.3 助力“一带一路”建设质量

学院积极响应“一带一路”战略，深入探索“中文+职业技能”教育模式，坚持“资源共享、内外联动”，切实提升国际化办学水平，为“一带一路”沿线国家培养更多技术技能人才。2021年10月，江西环境工程职业学院-泰国坦亚武里皇家理工大学“智慧林业经世学堂”正式揭牌成立。学院牵头为泰国坦亚武里皇家理工大学“智慧林业”无人机专业设计四门课程，开展无人机控制技术创新班，选派了林世滔、郭训斌等两名教师赴泰国坦亚武里皇家理工大学授课，泰方优选30名学生参加由学院举办的无人机控制技术创新班，并将挑选15名学生于2023年3月来校学习。学院完成国际化教学资源线上平台建设，江西环境工程职业学院“经世优学”线上平台正式启用，国际化教学资源上线，举办了社交电商概述、中国水环境现状及发展趋势、中国茶文化的魅力、中国武术太极等四场“高端技能型”人才联合培养线上交流活动，来自马来西亚、印尼、巴基斯坦、菲律宾、白俄罗斯等15个国家的600余名学生参加了培训，效果良好。组织教师参与了“一带一路”的《基础汉语2》教材的编写。

表 3--2 2021--2022 学年专任教师在国（境）外组织担任职务汇总表

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	柯瑞华	全球工匠联盟	全球工匠联盟（亚太区）筹备委员会	成员
2	张付花	全球工匠联盟	全球工匠联盟（亚太区）筹备委员会	成员

案例 3-4 江西环境工程职业学院-泰国坦亚武里皇家理工大学 “智慧林业经世学堂”揭牌成立

2021年10月12日上午，江西环境工程职业学院-泰国坦亚武里皇家理工大学“智慧林业经世学堂”揭幕仪式通过视频会议形式举行。教育部中外人文交流中心副主任夏娟发表视频致辞并宣布经世学堂揭幕。江西环境工程职业学院院长熊起明等领导及相关等部门负责人，泰国坦亚武里皇家理工大学校长宋迈·朴萨尔、副校长吉川·布姆基蒂皮国际处、经世学堂等部门负责人，相关企业领导分别在中国赣州、泰国坦亚武里、中国北京以视频会议的形式参加揭幕仪式。

夏娟在视频致辞中高度评价了“校-校-企”三方克服疫情不利影响，建设完成“智慧林业经世学堂”，并启动了“智慧林业创新班”人才培养项目。她表示，这是三方理念共融、专业共建、技术共享的工作成果，也是中国教育部中外人文交流中心推动实施的“中外人文交流经世项目”的实践成果，更是中泰两国教育推进产教融合、协同育人的创新成果，对于进一步深化两国教育合作、促进人文交流、服务“一带一路”建设具有重要意义。她希望各方要进一步加强中泰教育政策沟通，以人文交流理念为引领，以经世学堂建设和经世项目为抓手，进一步凝心聚力，共谋深化合作的新模式、新路径，努力把经世学堂打造成中泰产教融合人文交流的品牌项目，不断培养具有良好人文素养和人文交流能力的新型技术技能型人才，为中泰两国经济社会发展和人民友好作出更大的贡献。“校-校-企”三方代表共同为“智慧林业经世学堂”揭幕。



图 3-5 学院老师在泰国坦亚武里皇家理工学院讲授《无人机操控及图像处理》

案例 3-5 助力“一带一路”，举办“高端技能型”人才讲座

学院依托东南亚教育部长组织技术教育发展区域中心，分别于 11 月 9 日、11 月 16 日、11 月 18 日和 11 月 24 日举办了四场“高端技能型”人才联合培养线上交流活动，来自马来西亚、印尼、巴基斯坦、菲律宾、白俄罗斯等 15 个国家的 600 余名学生参加了培训。

此次“高端技能型”人才联合培养交流活动共开设“社交电商概述、中国水环境现状及发展趋势、中国茶文化的魅力、中国武术太极”四场讲座。四场讲座全程英文直播授课，采取“理论知识学习+技能训练沉浸式体验”相结合方式进行，培训内容丰富，形式多样，实用性强，在互动答疑环节，老师们就培训主题相关内容与学生们进行了沟通交流，学生们踊跃发言、积极提问，现场气氛活跃。

本次培训是学院面向“一带一路”国家推广职业教育“中国标准”的积极探索，取得了较好的教育教学反馈，切实提升了国际化办学水平，为“一带一路”沿线国家培养更多技术技能人才。



图 3-6 学院老师举办《中国茶文化的魅力》线上讲座

3.4 提升学生国际化素养质量

学院坚持将国际化元素渗透到学生生活和学习中，学生国际素养攀升，参加国际比赛取得优异成绩。积极指导学生长远规划职业生涯，及早将国际化设计进个人发展内容，并根据实际情况选择适合的国际项目。组织开展了八次跨文化讲座，邀请海外、海归老师为学生介绍韩国、英国、以色列等国家的风俗文化，通过海外名家校园宣讲活动，使学生能够站在中国看世界，成为具有国际视野与全球格局的技能人才，如邀请了马来西亚汉文化中心主席拿督吴恒灿给师生做了马来西亚文化讲座；邀请泰国坦亚武里皇家理工大学航空服务专业讲师 Parnkan Vijitsanguan 通过在线平台向学院师生介绍泰国的民俗风情、特色文化、高等教育、旅游等，泰国坦亚武里皇家理工大学技术学院讲师 Wanlapa Jandaboue 介绍泰国的语言、服饰、交往礼仪和禁忌等。积极筹措学生“线上游学”项目，创新学生国际交流活动形式，25 名学生今冬明春将参加“文莱大学”冬令营“线上游学项目”；依托日本“斯巴鲁学生实习项目”，1 名学生赴日本开展实习就业。

另一方面，学院组织教师国际化视野教师能力提升培训，着力国际化师资培养，提升专业群国际服务能力，通过教师国际化素养的提升相应带动学生国际化素养。全年共组织 19 教师参加国际汉语教师培训并取得证书，搭建起系统完整的国际汉语教学课程平台；组织青年教师和管理干部参加中德双元制精英师资提升项目培训、澳大利亚职业教育国际教师资格证书

(IST) 培训项目、新加坡师资能力提升项目、UK NARIC“全球国际化事业教师提升培训”高级培训，共计 90 余人参加并获得相关证书；两名教师参加 2022 全球国际化视野教师能力提升培训，彭丽老师作为学员代表做了经验分享，该培训是英国国家学历学位评估认证中心 UK NARIC 为中国会员单位提供的专属培训。

表 3-3 2021---2022 学年 师生参加国（境）外技能大赛获奖情况表

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	李德鑫	教师	2022 年世界技能大赛特别赛	金牌
2	姚雨菡、杜佳威、饶博洋、陈煌灿、杨英、袁铭伟	学生	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖
3	余子贤、黄春雄、魏方零、黄志伟、王慧、郑怡玲、刘语嫣、谢文坤、王萍秀、易博文、罗灵、林康、黄弘远、宋俊佑、王子乐	学生	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
4	钟情、钟晨、罗燕、刘君、何俊宏	学生	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
5	刘飞鹏、肖淑茵	学生	2022 年金砖国家职业技能大赛网络营销赛项区域选拔赛	三等奖
6	刘俊伟、康晓芳	学生	2021 年世界跳绳锦标赛	第一名
7	朱雯、刘磊	教师+学生	2022 年世界跳绳锦标赛	第七名
8	李嘉淳、许茂珠、郑玉山、刘俊伟	学生	2023 年世界跳绳锦标赛	第四名
9	李嘉淳、许茂珠	学生	2024 年世界跳绳锦标赛	第四名
10	甘湛、卢黄宁、欧阳涛	学生	华为 ICT 大赛 2021-2022 全球总决赛	二等奖

案例 3-6 马来西亚拿督吴恒灿开展马来文化讲座

2022 年 5 月，马来西亚翻译与创作协会会长、马来西亚汉文化中心主席、拿督吴恒灿通过线上+线下的方式在学院学术报告厅开展了题为《浅谈马来民族的历史、文化、语言、习俗》的专题讲座。讲座以中马建交 48 周年为开端，介绍了中国和马来西亚友好近邻的关系，两国传统友谊源远流长，与全球文明共同发展。给大家讲解了马来民族的礼义习俗、传统节日

和特色文化，比如玛蓉剧、马来武术、宋吉锦和班顿（马来西亚的一种民间诗歌）。马来西亚是最早支持“一带一路”倡议的国家之一，中马关系的发展为两国青年带来宝贵机遇，期待两国青年增进了解、互学互鉴，成为中马友好的民间使者。

12月22日下午三点，马来西亚汉文化中心主席、马来西亚翻译与创作协会会长吴恒灿拿督在线上为学院红旗校区240余名学生做了题为《中国和合文化对世界的影响》的专题讲座，学生们对马来西亚风俗及和合文化也有了进一步的了解，纷纷表示受益匪浅。



图 3-7 马来西亚拿督吴恒灿开展马来文化讲座

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

协同共建创新中心，助力区域产业转型升级。学院聚焦“服务地区作贡献、为民办事解难题”的目标，联合政府相关部门、行业企业、科研院所，共建协同创新中心。获批“江西省工业信息安全技术技能实训基地”，是江西省工信厅遴选的全省唯一高校；成功入选江西省现代家具产业链科技创新联合体，成为省内唯一入选的高职院校。学院“井岗学者”杨巍巍主持申报的产业链技术创新中心——赣州市现代家具产业链技术创新中心于2021年喜获立项，获批首批赣州市哲学社会科学研究基地，成为10个研究机构中唯一的高职院校，有利地推动了赣州家具产业的发展。

以科研团队为抓手，做好技术推广。学院评审出三批“科研目标专著、工作协作团结、学术氛围浓厚”的科研创新团队，与江西农业大学及相关企业合作，依托江西省森林菌物资源综合开发工程研究中心、博士工作站、食用菌大师工作室、食用菌乡村振兴科技服务团队、创新创业蕈菌工作室，积极开展森林菌物资源开发、林下食药菌栽培、农林废弃物菌业化循环利用研究与推广，先后获批各类项目11个，到账资金491.4万元，发明实用新型专利1个，编撰教材1本，培育了十余种适合江西林下生境的特色食药菌栽培品种，研发了翘鳞香菇、朱红密孔菌、茯苓、黑皮鸡枞、虎奶菇等珍稀食用菌。

对接行企需求，开展技术技能培训。学院积极落实职业院校学历教育与培训并举的职责，牢记林业初心，不忘育人使命，举办林业专业类培训项目16个，培训1075人次。其中，承接省林业局培训项目2个，培训95人次。在石城、崇义、于都、永丰、东乡等地实地开展林业培训项目14个，培训980人次。积极承接企业职工培训，举办江西富龙皇冠实业有限公司企业新型学徒制培训，对该家具企业80名一线职工进行为期1年的技能培训；举办“再造十万木匠”技能专项培训，对南康区250名家具企业从业者

开展职业技能提升培训；举办中国南方稀土集团有限公司、江钨控股集团钴业有限公司、赣州耀鑫金属材料有限公司等企业清洁生产审核业务培训，培训企业职工 195 人。

表 4-1 近三年社会服务相关指标变化表

指标名称	2020	2021	2022
公益性培训服务（学时）	3224	4212	2564
非学历培训到账经费（万元）	103.00	124.80	217.71
技术交易到款额（万元）	58.80	182.60	112.98
横向技术服务到款额（万元）	632.45	504.30	1987.17
横向技术服务产生的经济效益（万元）	994.00	2703.50	4925.8



图 4-1 学院教师开展林业技术培训



图 4-2 学院教师培训企业员工

案例 4-1 科技服务助力“幸福果”，蹚出苏区“振兴路”

作为国内第二大油茶种植区,江西全境各县市均有油茶种植,油茶被称为老区人民的“幸福果”。江西省人民政府办公厅在《关于推动油茶产业高质量发展的意见》中明确支持“赣南茶油”品牌建设,将油茶产业打造成山区群众脱贫致富的示范产业。作为老牌林业院校,江西环境工程职业学院以打通区域乡村绿水青山与金山银山的双向转换通道为己任,经过多年不懈的研究与实践,在油茶栽培与繁殖领域积累了丰富的经验,为油茶产业的持续发展提供了坚实的技术支持,获江西省科技厅重点研发计划项目立项 1 项、江西省林业厅科技创新项目立项 2 项。学院将科技下乡真正“下”到林农心坎上,深入山区调研,指导、解答种植户在实际生产经营中遇到的有关技术问题,积极引导林农发展油茶种植,帮助实现保花保果,提高油茶的产量和品质,让油茶结出更多幸福果,助力赣南林农增收 100 余万元,帮助群众增收致富,蹚出了一条苏区“振兴路”。

4.2 服务地方发展

4.2.1 人才支持

招生。2022 年学院三年制大专招生计划 5780 人,录取 5774 人,计划完成率 99.9%,实际报到 5468 人,报到率为 94.7%;江西省理科录取线 336 分,最高分 494 分,文科录取线 317 分,最高分 478 分,文理科录取分数线比上年度均有提高。学院积极响应教育部“支援中西部地区招生协作计划”政策,针对西部地区包括四川、云南、贵州、甘肃、吉林、西藏、新疆等 13 个省、自治区和直辖市共招收 209 人,占外省招生数的 73.1%。学院以本省生源为主,本地市生源占比大,社会影响力持续扩大。

表 4-2 2022 年高职(大专)新生生源区域分布一览表

本地市		本省		外省	
报到数(人)	报到率(%)	报到数(人)	报到率(%)	报到数(人)	报到率(%)
2630	95.10%	5182	94.80%	286	93.20%

就业。学院主动加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，帮助毕业生稳就业、就好业。针对2022届家具专业毕业生与南康区联合举办了“江西省家具产业链毕业生招聘会”；与赣州市章贡区、经开区等政府部门联合举办了“2022届毕业生省内企业供需见面会”，吸引了省内230家企业为毕业生提供岗位12000余个，其中赣州市内招聘企业达150余家。学院近三届毕业生在省内就业的比例均在63.07%及以上，其中2022届毕业生省内就业占比相较2021届上涨了2.65个百分点，较2020届上涨13.53个百分点。

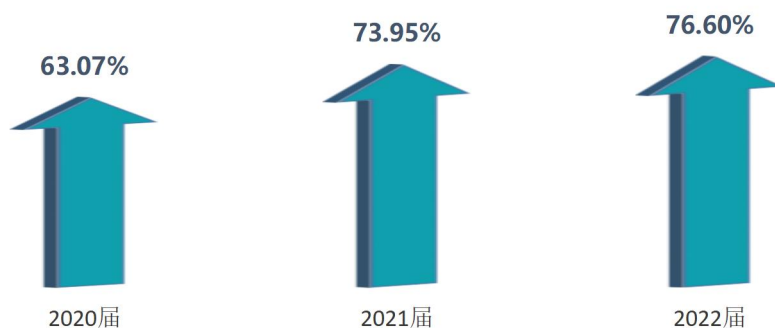


图 4-3 2020-2022 届毕业生江西省内就业情况分布图

数据来源：1.2020 和 2021 届数据来自《江西环境工程职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；2.2022 届数据来自 8 月 31 日全国高校毕业生就业信息管理系统数据，留省率=留省就业人数/就业总人数。

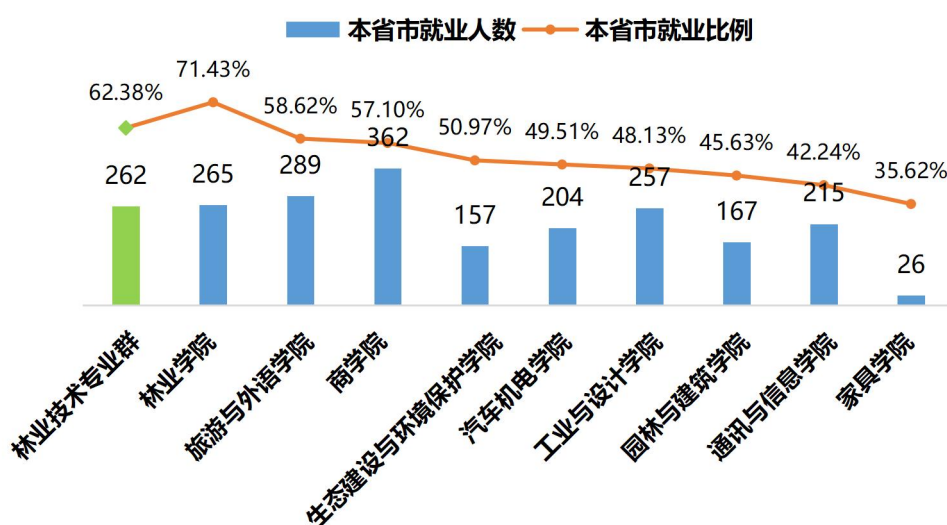


图 4-4 各二级学院和林业技术专业群在 2021 年的本省市就业人数和比例

4.2.2 技术服务

学院组建了 12 支科技创新服务团队、7 个林业技术研发平台以及 4 个技术技能服务平台，团队成员多次深入赣州市上犹县、信丰县、龙南县等地林农、林企，指导油茶、用材林、苗木花卉、食用菌、脐橙病害防治、松材线虫防治、家具制作等生产活动。学院林下经济科研创新团油茶专家宋祥兰教授于 2022 年多次为区域近百名油茶种植户讲授油茶栽培实用技术知识，森林有害生物防控科研创新团队的陈元生教授成功入选江西省第二批“最美林业科技推广员”，江西省仅 10 人获此荣誉。学院先后与赣州市章江国家湿地公园、石城县赣江源自然保护区、南风面自然保护等单位开展科技社会合作服务，多家媒体对学院保护国家野生动物多样性工作的贡献进行了肯定。

表 4-3 2021--2022 学年横向课题项目一览表（部分）

序号	项目名称	立项单位	金额（万元）
1	章江国家湿地公园生物多样性观测	赣州市林业局	18.3
2	赣州市农业外来入侵物种普查技术服务	赣州市农业农村局	19.2
3	章贡区农业外来入侵物种普查技术服务	章贡区农业农村局	19
4	兴国县农业外来入侵物种普查技术服务	兴国县农业农村局	39.8
5	瑞金市农业外来入侵物种普查技术服务	瑞金市农业农村局	28.8
6	信丰县农业外来入侵物种普查技术服务	信丰县农业农村局	28
7	安远县农业外来入侵物种普查技术服务	安远县农业农村局	29.8
8	寻乌县农业外来入侵物种普查技术服务	寻乌县农业农村局	28.8
9	崇义县农业外来入侵物种普查技术服务	崇义县农业农村局	29.8
10	广昌县林业外来入侵物种普查技术服务	广昌县林业局	9.86
11	赣县区林业外来入侵物种普查技术服务	赣县区林业局	10.5325
12	兴国县林业外来入侵物种普查技术服务	兴国县林业局	7.9
13	犹江林场林业外来入侵物种普查技术服务	犹江林场	6.8
14	赣县区草原调查	赣县区林业局	7
15	赣州市林业局松材线虫病防治	赣州市林业局	30
16	赣州市林业局松材线虫病退化林修复	赣州市林业局	67.8
17	赣江源自然保护区植物固定样地监测	赣江源（石城）自然保护区管理局	9.82
18	赣江源自然保护区鸟类、兽类监测	赣江源（石城）自然保护区管理局	14.1
19	阳明湖管委会火灾风险普查	阳明湖管委会	11
20	南康区进口木材检验服务项目	南康区林业局	61

案例 4-2 学院召开赣州市章江国家湿地公园野生动植物调查监测启动会

2021年9月学院召开赣州市章江国家湿地公园野生动植物调查监测启动会。此次调查监测对象为章江国家湿地公园内分布的鱼类、两栖类、爬行类、兽类、鸟类、植物类、昆虫类7大类群，通过野生动植物的调查监测掌握湿地公园内珍稀、濒危、特有野生动植物和昆虫的种类、数量、分布范围；分析湿地公园内野生动植物、昆虫的物种多样性及消长情况，为湿地公园管理提供科学数据支撑及建议。

近年来，学院发挥林业专业团队优势，积极开展社会服务，先后在东江源国家湿地公园、湓江国家湿地公园、齐云山国家级自然保护区等15个自然保护地开展野生动植物的调查与监测服务工作。在调查与监测中，新增江西省鸟类记录5种，新增江西省爬行类新记录1种，记录国家一级保护野生动植物25种，并首次在江西拍摄到国家一级保护野生动物中华穿山甲的影像。

4.2.3 社会培训

学院充分发挥专业优势，建设区域性职工培训基地。对接南康中国中部家具产业基地，开展企业生产经营骨干培训；对接地方人社部门和行业协会，面向基层单位职工、退役军人、企业员工、新型农民工开展职业能力培训、无人机运用技能培训、地理信息系统技能培训等；对接社区，面向赣州城乡社区开展老年教育、红色文化教育、客家文化教育、生态文化教育等项目。2022年，学院积极服务地方军民融合发展，开展了赣州市退役军人适应性培训，共培训退役军人53人；举办了“云上龙化”助力乡村振兴电商培训和农村电商直播技能培训，着力培养专业性强的农村电商直播人才，共培训农村劳动力3851人。目前，学院职工培训已建成省级高技能培训基地1个，累计各类培训量达16000人次以上，到账资金达150万元以上。

4.3 服务乡村振兴

牵头组建全国乡村振兴产教融合联盟（乡村振兴职教集团）。学院在中华职业教育社等单位指导下，于今年3月份共同组建全国乡村振兴产教融合联盟（职教集团）。8月份成功组织筹备全国乡村振兴产教融合联盟年会暨教育赋能乡村振兴高峰论坛。联盟全年先后与中国商报签署了战略合作框架协议，与中国农业电影电视中心合作开展了共建乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校项目建设，举办了教育赋能乡村振兴典型案例征集活动，多方面为乡村振兴赋能提速。

多元共建乡村振兴学院。学院依托园林技术、园艺技术、林业技术、城乡规划、旅游管理、电子商务、中草药栽培与加工技术等专业，先后与赣州市章贡区人民政府、赣州市乡村振兴研究院等单位合作共建乡村振兴学院。学院森林菌物省级工程研究中心对口指导的赣州市章贡区蘑菇专业村—火燃村年产值已达6000余万元。

扎实巩固拓展脱贫攻坚成果。学院根据赣州市委市政府、市委组织部、市乡村振兴局2022年巩固拓展脱贫攻坚成果工作部署，积极围绕所驻会昌县富城乡小沙村巩固拓展脱贫攻坚成果。组建驻村工作队，为小沙村一次性拨付帮扶资金约21万元。积极发挥产业作用助推振兴，通过协助引进企业，开垦林下经济种植土地面积，特别是适合当地种植产业规模化发展的油茶、林芝、食用菌等，引进林下经济种植（20亩）、苗木育种（15亩）企业各一家，意向烟叶种植（20亩）大户一家，开展了油茶栽培、裁剪技术现场培训2期。对接会昌县林投集团，引导了5户脱贫户开展苗木生产，既解决了农户滞销顾虑，也带动了就业机会，稳定了收入。为帮助养牛大户单一化而成本高的问题，带领其出本村学经验，帮扶探索“养牛+玉米”产销一体种养模式，带动其它人脱贫共同致富。此外学院还开展了建设童心港湾关注留守儿童、“乡约夏日青春行”大学生暑期志愿服务、“衣旧有情情暖小沙”衣物捐献、科技图书捐赠等一系列活动，深受当地村民认可。这一年，学院通过多种方式促进村级产业发展，夯实村级经济，形成造血能力增加

村民就业机会，提高村集体经济 35 万余元，激活了全村发展动力，全村 86 户 388 名脱贫户对学院巩固拓展脱贫攻坚成果认可度高，全村老百姓欢迎度高，保持了与村民和谐、友好、信任的干群关系。

案例 4-3 学院牵头组建全国乡村振兴产教融合联盟

2022 年 3 月，在中华职业教育社、国家发改委价格成本调查中心等单位指导下，学院联合中国商业股份制企业经济联合会、高校毕业生就业协会、中华五千年动画文化工程促进会和清华大学、中国农科院都市农业研究所、上海第二工业大学、广州番禺职业技术学院、新浪微博、网易有道等 150 余家单位同组建全国乡村振兴产教融合联盟（职教集团），学院党委书记肖忠优当选理事长。

2022 年 8 月，全国乡村振兴产教融合联盟年会暨教育赋能乡村振兴高峰论坛在北京举行，会议以“以高质量教育赋能乡村振兴”为主题，以主旨报告、主题论坛、圆桌对话、分论坛等形式举行。来自全国普通高校、职业院校、行业企业代表近 150 人线下参加此次会议，3000 余人通过线上方式参与，有效提升了联盟影响力。

联盟全年先后与中国商报签署了战略合作框架协议，与中国农业电影电视中心合作开展了共建乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校项目建设，举办了教育赋能乡村振兴典型案例征集活动，多方面为乡村振兴赋能提速。



图 4-5 助力乡村振兴，绘美“乡村”



图 4-6 学院教师到于都县开展送科技下乡活动

4.4 服务地方社区

学院积极参与学习型社会建设，充分发挥办学优势，广泛开展社区教育，深入推进社区老年教育、红色文化教育、客家文化教育、生态文化教育工作，助力社会和谐发展。学院马克思主义学院教师充分发挥了思政教师的辐射功能和服务功能，为江西省水利水电开发有限公司信丰县黄坑口水源工程项目部、阳明湖景区管委会开展党史学习教育专题讲座，为赣州市章贡区滨江第二小学全体教师开展师德师风培训。学院心理健康教育教师团队在教育部华中师范大学心理援助热线、清华幸福公益热线江西省心理服务热线等平台进行公益服务，多次受邀到市、县相关机构及学校、社区开展线上、线下心理讲座；“阳光心理”志愿服务队为赣州市某自闭症儿童康复中心提供关爱自闭症儿童志愿服务活动。结合我国各大节日，学院先后组织大学生青年志愿者对社区人群开展识树赏花、木工制作、电商教育、网络编程、绘画书法等活动，如赣州市东江源社区“正面管教家长分享”、华昌路社区“九九·重阳爱老”、华裕路社区“中秋 DIY 月饼制作”、登峰社区“六一·青少年仿生机器人与社区生活”、东阳山社区“献礼二十大·红色模型设计

与制作”等社区教育系列活动。学院社区教育开展以来培训社区群众 2 万余人，受到广泛赞誉，打造了“亲青工程”社区教育服务品牌。

案例 4-4 亲知、亲暖、亲爱，成就“亲青工程”

江西环境工程职业学院按照“亲知、亲暖、亲爱”的“三亲”模式思路，打造了“亲青工程”社区服务品牌项目。

深挖高校资源，做透“亲知”社区送教。运用学院资源优势研发了爱国类、心理类、素质类、环保类、兴趣类、知识类六大课程体系。同时，面向社区开放学院生态科教馆、世界技能大赛集训基地等场地。

深化校政合作，做强“亲暖”社区服务。2020 年，“亲青工程”成功注册赣州市民办非企业单位。2021 年 4 月申办了“亲青有爱·快乐无孤”等 3 项赣州市民政局发起的公益创投活动，活动服务覆盖十余个社区。

强化校企联系，做实“亲爱”社区活动。与赣州市阳光文具、西西弗书店等 56 家企业签订协议，打造了赣州市巴士鲜奶体验中心等 5 个高质量校外社区活动示范基地，协助建设社区书屋 6 个，联系合作书店向社区捐赠书籍共 3 千余册。

学院“亲青工程”自 2017 年成立至今，服务社区人群 19500 余名，累计注册志愿者 15300 余名。2020 年，“亲青工程”项目参加第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，获得全国金奖。



图 4-7 学院在赣州市经开区华裕路社区开展“亲青工程”

4.5 具有地域特色的服务

家具产业是南康具有地域特色、规模宏大的产业集群。2012年《国务院关于支持赣南等原中央苏区振兴发展的若干意见》发布以来，南康家具产业规模日益壮大、转型升级需求迫切，高素质技术技能人才需求逐年递增。学院策应南康产业发展需求，行业、企业技术技能人才的需要，与南康区人民政府共建产教融合平台——南康家具学院，校地双方成立管理机构，建立定期联席会议制度、校地互访制度以及校地合作专项资金，围绕人才培养、社会培训、技术服务以及文化传承等四方面开展工作，全面促进了地方家具具有产业发展及高素质技术技能人才培养。

通过合作，形校企共建国家教学资源库1个，打造世赛基地1个，国家校企协同创新创业就业示范基地1个，省、市级平台10余个。受益学生5000余人，毕业留南康就业率每年达70%以上。开展各类家具职业技能培训累计60余场，培训超2万人次，为家具中小企业提供技术服务近百次，累计创造经济效益超亿元。

4.6 具有本校特色的服务

自2014年开始，江西省林业局、省教育厅、省人力资源和社会保障厅联合印发《关于开展全省基层林业专业技术人员定向培养工作的通知》，决定每年在江西环境工程职业学院定向培养林业技术专业人才。学院目前共招收培养“三定向”学生1047名，为基层补充了大批急需的林业技术技能人才，有效缓解了林业一线人才短缺现状，为江西省生态文明建设提供了重要人力资源和建设力量。

案例 4-5 构建校行协同育人新模式，打造林业技术人才新高地

江西作为林业大省、国家“生态文明示范区”、南方生态屏障，对林业技术专业人才需求量大。学院探索出欠发达地区人才培养的有效路径，在全国率先实行林业“三定向”人才培养，解决了基层林业技术人才需求。

校行联合精准招生。学院每年提前公布“三定向”培养工作方案，最后

以考生高考成绩为主要依据，面试为辅助依据，学院与用人单位双方共同完成招生录取工作。定向培养专业招生任务完成率和录取学生报到率都达到 100%。

校行联力精心培养。学院分析林业基层单位岗位职能，确定林业“三定向”学生“精管理、懂技术”的人才培养规格，形成一套定向培养制度、一个联合培养平台、一笔稳定培养经费的“三个一”机制，解决了区域林业技术人才“进口难”和“出口难”问题。

校行联动精准就业。学院强化组织保障、队伍保障、信息化保障，加强“一对一”就业跟踪，以人为本加强就业教育，推动定向生高质量就业。定向生专业毕业生半年后就业率和毕业生专业对口就业率均达到 100%。

学院总结探索出的人才培养模式总结形成的教学成果《林业类专业“以产治学，由产至教”人才培养人才培养路径创新与实践》获国家教学成果二等奖。近两年获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 2 项、银奖 1 项。中国教育报、中国绿色时报、江西日报等媒体报道了学院的人才培养做法和成效。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 “双高”建设

学院紧紧围绕“双高”建设十大任务，持续打造特色鲜明、服务生态文明建设的国家级林业技术专业群，全面推进学院内涵建设，贡献新时代职教发展的“环院方案”。2022年4月，顺利完成了国家“双高计划”中期绩效评价工作，学院特色发展路径及人才培养模式得到江西省现场考评专家的高度评价。“双高”建设启动至今，学院近三年来累计获得标志性成果数量较多，说明在“双高计划”建设过程中，建设目标明确，以标志性成果为导向，以扎实的举措积极推动学院跨越式发展。



图 5—1 2019--2021 年学院在国家重大标志性成果中获奖情况

5.1.2 高职扩招

为贯彻落实国家高职扩招政策，学院成立了高职扩招领导工作小组，深入各县（市、区）教育局、农业农村局以及农业龙头企业开展扩招宣传，积极招收退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民等群体接受高职教

育。2019 年开展“高职扩招”以来，共招收 2100 余人，为促进区域就业和改善民生做出了积极贡献。

5.1.3 1+X 证书制度试点

学院成立了 1+X 证书工作领导小组，制定了《江西环境工程职业学院 1+X 证书制度试点工作实施方案》，积极探索将 1+X 证书的有关标准引入到人才培养体系中，调整课程设置、修改课程标准、完善评价体系。鼓励教师积极参加培训评价组织开展的师资培训和考评员培训，增强教师的专业技能；鼓励教师与培训评价组织积极沟通，参与 1+X 证书相关教材的编制工作；鼓励教师以 1+X 证书为抓手，将现代化、信息化的教学手段有机融入到课程教学中。2021-2022 学年，共开展“水环境监测与治理”等 17 个 1+X 证书的试点工作，831 人次参加考核、758 人获得证书，通过率为 91.22%。

表 5-1 2021--2022 学年“1+X”证书考试通过率

序号	证书名称	证书等级	所属学院	考核人数	通过人数	通过率
1	建筑工程识图	中级	商学院	21	4	19.05%
2	建筑工程识图	中级	园林学院	24	11	45.83%
3	智能财税	中级	商学院	40	39	97.50%
4	智能新能源汽车	中级	汽机学院	32	32	100.00%
5	跨境电商 B2B 数据运营	初级	商学院	30	30	100.00%
6	跨境电商 B2B 数据运营	初级	商学院	30	30	100.00%
7	智能估值数据采集与应用	初级	商学院	30	20	66.67%
8	游戏美术设计	初级	通信学院	20	19	95.00%
9	智能新能源汽车	中级	汽机学院	32	32	100.00%
10	数字创意建模	初级	设计学院	60	57	95.00%
11	数字创意建模	初级	家具学院	60	57	95.00%
12	界面设计	初级	通信学院	20	16	80.00%
13	界面设计	中级	通信学院	20	19	95.00%
14	研学旅行策划与管理	初级	旅游学院	40	40	100.00%
15	餐饮服务管理	中级	旅游学院	34	34	100.00%
16	5G 移动网络运维	中级	通信学院	90	81	90.00%
17	水环境监测与治理	中级	环保学院	30	28	93.33%
18	污水处理	中级	环保学院	60	57	95.00%
19	幼儿照护	中级	旅游学院	80	78	97.50%
20	业财一体信息化应用	初级	商学院	40	40	100.00%
21	工业机器人操作与运维	中级	汽机学院	20	20	100.00%
22	无人机驾驶	中级	林业学院	18	14	77.78%
合计				831	758	91.22%



图 5-2 无人机驾驶 1+X 证书试点院校教师培训班合影

案例 5-1 “一中心、两提升、多措并举”，高效推动 1+X 创新与实践

自教育部启动 1+X 证书制度试点工作以来，江西环境工程职业学院现代通信技术专业与“1+X”证书评价组织（北京华晟经世信息技术有限公司）深度合作，逐步形成“一中心、两提升、多方融合”模式，即德技并修为中心，追求教师能力提升与学生技能提升，实现“岗课证赛”融合和校企融合。现代通信技术专业教学团队把“5G 移动网络运维”项目按知识点做好 PPT 并录制成视频，发布到中国大学生 MOOC 在线平台供学生学习，学生灵活掌握学习时间和进度，同时为学生提供了丰富的“1+X”5G 移动网络运维模拟题。将“1+X”5G 移动网络运维的技能点融入专业人才培养方案和课程体系中，并通过赛训结合、优化教学团队、强化师资培训、开展线上线下混合式教学等方式，发挥“X”对“1”中的技能、知识、素养等方面的强化与拓展作用，推进“1”和“X”有机融合。

5.1.4 疫情防控

在属地疫情防控指挥部及全省教育系统新冠肺炎疫情防控的领导下，学院坚定不移贯彻落实“外防输入、内防反弹”总策略和“动态清零”总方针，

扎实做好常态化管理期间、静态管理期间、新生开学临时封闭管理期间等各个阶段的疫情防控工作，及时根据上级要求优化疫情防控措施。全年开展核酸检测超 80 多万人次，实现了校园内所有楼栋网格化管理全覆盖。近 500 名党员参与疫情防控一线工作，疫情防控九个工作组履职尽责，后勤保障有力有序，人文关怀尽显校园温度，全院师生员工自觉做好“防疫”第一责任人，师生共同严防死守，校园从未出现新冠确诊病例，疫情防控取得阶段性胜利。

5.2 地方政策落实

5.2.1 部省共建职教高地

学院大力推进职教高地重点建设任务，主动将职业教育发展融入区域经济和重点产业体系，服务江西省“2+6+N”产业高质量跨越式发展行动计划和赣州市“1+5+N”产业集群发展，重点完善校地共建产教融合平台——南康家具学院运行机制，全面服务部省共建职教创新发展高地建设，为职教改革创新发展的“江西实践”贡献了“环院力量”。重点围绕赣州市现代家居产业集群，与赣州市南康区政府共建了南康家具学院；根据现代家居产业转型升级需要设置了亟需的家具设计与制造、智能产品开发与应用、电子商务等专业，为南康输送了家具类高素质技术技能人才；开展家具新型学徒制培训，助力南康区用 5 年时间再造十万“南康木匠”。

案例 5-2 家具设计与制造专业群服务地方家具主导产业转型

学院家具设计与制造专业群积极对接区域现代家具产业（赣州市首位产业、江西省十四个重点产业之一），形成了“高职服务地方家具主导产业转型的‘产教融合·学习工厂’办学模式”。主要路径是：

创建了“四元二区”的“产教融合·学习工厂”。“四元二区”指政、行、企、校“四元”与校区、园区“二区”。学习工厂包括“一公司四平台”与“一学院四基地”。“一公司四平台”为校办公司和四类创新服务平台；“一学院四基地”为南康家具产业学院及其周边四个产业园实践基地。

探索了基于学习工厂的“1.5+1+0.5”三段培养方式。群内学生按照“1.5+1+0.5”分段培养，1.5 学年（1-3 学期）校内专业基础理论学习和技能项目化训练，1 学年（4-5 学期）园区产业学院和基地岗位学徒培养，0.5 学年（第 6 学期）园区企业岗位实习培养,实施校区、园区交替，推进学生实训实习就业一体化。

创新了政、行、企、校产教融合协同、共治机制。多元共建“学习工厂”，将政策导向、产业需求和育人实践三方垂直一体化联动；共建产业学院，打造校企合作和实习、就业、培训支持体系；组建职教集团、建立联席会议制度，共建师资队伍，创新这种顶层有设计、运行有载体、工作有机制、合作能共赢的合作机制。



图 5-3 南康家具产业学院“学习工厂”现代化生产车间

5.2.2 提质培优行动计划

学院全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《国家职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》精神，根据江西省提质培优推进办公室安排，学院牵头江西省提质培优思想政治课教学创新团队和示范性继续教育基地两个项目建设，统筹制定项目建设方案、建设标准及建设重点内容，指导各承接院校做好项目建设。作为示范性继续教育基地项目建设牵头单位，建立了江西省职业院校示范性继续教育基地建设联络群，牵头制定了《江西省职业院校示范性继续教育基地建设方案》，完成全部承接院

校（20所）的校级建设方案的审核，完成4期《江西省职业院校提质培优行动计划工作简报》的编制工作，初步拟定完成《江西省职业院校示范性继续教育基地遴选标准》。作为思想政治课教学创新团队建设牵头单位，牵头制定了江西省思想政治理论课教学创新团队建设方案，收集汇总了全省高职院校关于思想政治理论课教学创新团队工作情况，完成了三期简报的报送。

5.2.3 赛事承办

学院承接江西省第一届职业技能大赛五个赛项，顺利完成水处理技术、家具制作、木工、精细木工和园艺等5个项目的办赛任务。承接2021年江西省职业院校技能大赛三个赛项，顺利完成园艺、现代电气控制系统安装与调试、5G全网建设技术等3个赛项的办赛任务，得到了主办单位、参赛单位和选手的一致好评，展现了学院办学综合实力和管理服务水平，被省教育厅评选为“2021年江西省职业院校技能大赛突出贡献单位”。

表 5-2 2021—2022 学年承接省级以上技能比赛情况表

序号	赛事名称	赛项名称	比赛时间	参赛队伍数（支）	参赛人数（人）
1	2021年江西省职业院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	2021年12月	18	36
2	2021年江西省职业院校技能大赛	5G全网建设技术	2021年12月	7	14
3	2021年江西省职业院校技能大赛	园艺	2021年12月	10	20
4	江西省第一届职业技能大赛	木工	2022年11月	5	5
5	江西省第一届职业技能大赛	精细木工	2022年11月	6	6
6	江西省第一届职业技能大赛	家具制作	2022年11月	4	4
7	江西省第一届职业技能大赛	水处理技术	2022年11月	6	6
8	江西省第一届职业技能大赛	园艺	2022年11月	9	18
9	2022年江西省职业院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	2022年12月	14	28
10	2022年江西省职业院校技能大赛	5G全网建设技术	2022年12月	6	12
11	2022年江西省职业院校技能大赛	园艺	2022年12月	6	12
合计				91	161

5.3 学校治理

5.3.1 强化党委领导核心作用

学院坚持党委领导下的校长负责制，修订完善了党委会议事规则、行政会议事规则和领导班子贯彻落实“三重一大”决策制度的实施办法，健全决策机制，提高决策效率，逐步形成党委统一领导、党政职责清晰、决策民主科学的工作局面。召开了 2022 年党建工作会议，制定了党建工作要点，坚持每季度召开领导小组会议。选优配强二级学院领导班子，制定《江西环境工程职业学院二级学院党总支会议议事规则》，完善二级学院党组织会议、党政联席会议议事规则和决策程序。

5.3.2 体制机制建设

学院修订了章程，形成了《江西环境工程职业学院章程(2022 年修订)》，经教职工代表大会、院长办公会、党委会讨论通过。推进了以章程为核心的制度体系“废、改、立”工作。深化人事管理制度改革，修订完善《2022 年学院教师职称申报条件计分暂行标准》等职称评聘制度，探索适合学院实际的奖励绩效工资分配办法，大幅度的提高了非编人员的工资待遇，形成优秀人才争相从教、人人尽展其才的良好生态。校园全年平稳、安全、有序，获 2021 年度江西省平安校园、全省学校安全稳定工作考评高职组第一名、省林业局平安建设先进单位、平安赣州建设先进单位等称号。

5.3.3 信息化建设

学院以教学资源、虚拟仿真资源、数据中台及数据治理、智慧安保服务、智慧校园管理服务等平台建设、跨平台移动接入建设为重点，以深度数据治理与服务治理为核心，构建数据中台，重构业务架构，为管理者、教师、学生、家长、校友、企业合作者提供优质的智慧化服务体系，形成“全面感知、深度融合、多维服务”的生态智慧校园。目前校园云平存储容量已达 200T，搭建虚拟服务器 80 多台，网络总信息点位近 15000 个、无线 AP 数量近 3000 个，信息化建设累计投资达 1100 余万。2019 以来连续三年获得江西省教育信息化学会先进单位称号；2022 年 3 月，获批职业教育信息

化标杆学校建设单位，6月获批教育部第一批职业院校数字校园建设试点，9月入选信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体。

案例 5-3 筑牢网络安全屏障，为高质量发展保驾护航

“网络安全为人民，网络安全靠人民。”为了更好地贯彻落实习近平网络强国战略思想，江西环境工程职业学院积极筹划、采取了以下有效措施实现了校园网络安全的动态、立体防护：提高站位，将网络安全纳入学院总体安全体系；强化责任，不断完善网络安全制度；3、动态监管，做到网络资产“家底清、底数明”；夯实技防，严格落实网络安全责任制；管理创新，打好网络安全队伍建设组合拳；强化宣传，提升师生网络安全意识。建立信息资产台账制度，梳理了信息资产，台账包含网络拓扑、物理硬件位置及型号、系统版本、业务名称、IP、域名、对外开放端口、安装防病毒软件情况、负责人等信息。2022年完成了门户网站、教务管理、网上办事大厅等系统的备案、二级等级保护测评、网络运维及网络安全运维服务外包等工作，2022年江西省“护网行动”中圆满完成了网络安全保障工作。



图 5-4 校园出口管理设备监测界面

5.4 质量保证体系建设

继续推进教学诊改工作。按照诊改工作安排制定了《江西环境工程职业学院 2022 年教学诊改考核细则》，发布了 2022 年诊改任务；对学生发展标准进行了修订；组织内部质量保证平台信息员开展了教学诊改线上培训，合计 46 人；组织辅导员、部分学生代表开展教学诊改线上培训，合计 152 人；组织开展了部门诊改、学生诊改，组织修订专业、课程、教师发展质量标准，对标对表，诊断改进。撰写的职教诊改典型案例《顶层设计全员发力综合施策持续诊改》经教育厅推荐报送教育部参评；组织参与《江西省首届高职教学诊改工作优秀论文评选》活动，经校内遴选向教育厅推荐优秀论文 6 篇，目前全部通过省诊改优秀论文初评。

健全多元评价体系。为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，建立健全多元化评价体系，全面提升人才培养工作质量，持续开展第三方人才培养质量调查工作，涉及在校大专生、毕业中长期学生、毕业短期学生三个层面。调查分层次、分阶段进行，涵盖专业建设、课程建设、队伍建设、校企合作、学生管理、招生就业、后勤服务等，贯穿人才培养全过程，实现了全程评价。顺利完成 2022 年人才培养质量调查问卷活动，调查评价对象 22690 人，平均参评率 75.74%，参与率位居第三方机构合作院校前列，基于问卷结果形成了毕业短期、中期、在校生的人才培养质量评价报告。

5.5 经费投入

5.5.1 多措并举，保障办学经费

学院采取多元经费投入措施，在国家加大对职业教育投入的同时，积极多渠道筹措资金，有力保障了办学经费的投入。2021 年度学校办学经费总收入约 34834.28 万元，其中财政拨款收入 20064.84 万元，占比 57.60%，体现了职业教育经费投入以政府为主导的思想；事业收入 13071.12 万元，占比 37.52%；其他收入（含捐赠）1698.32 万元，占比 4.88%。

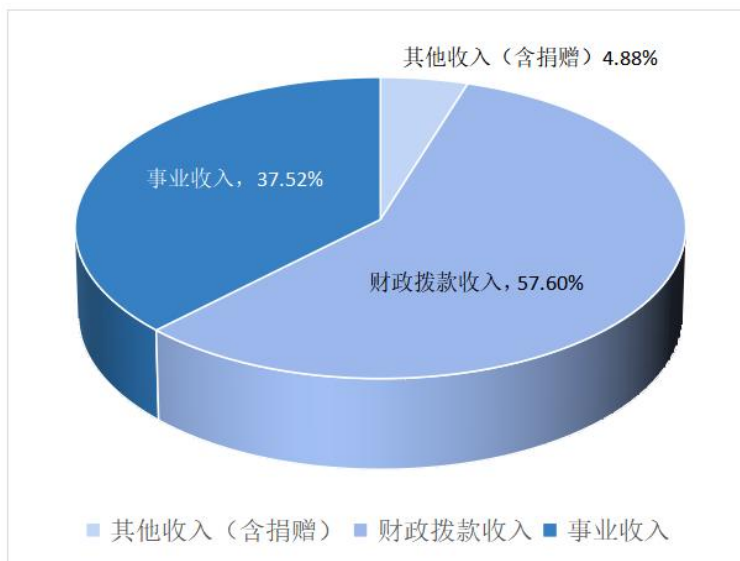


图 5-5 2021 年学院财务总收入分布图

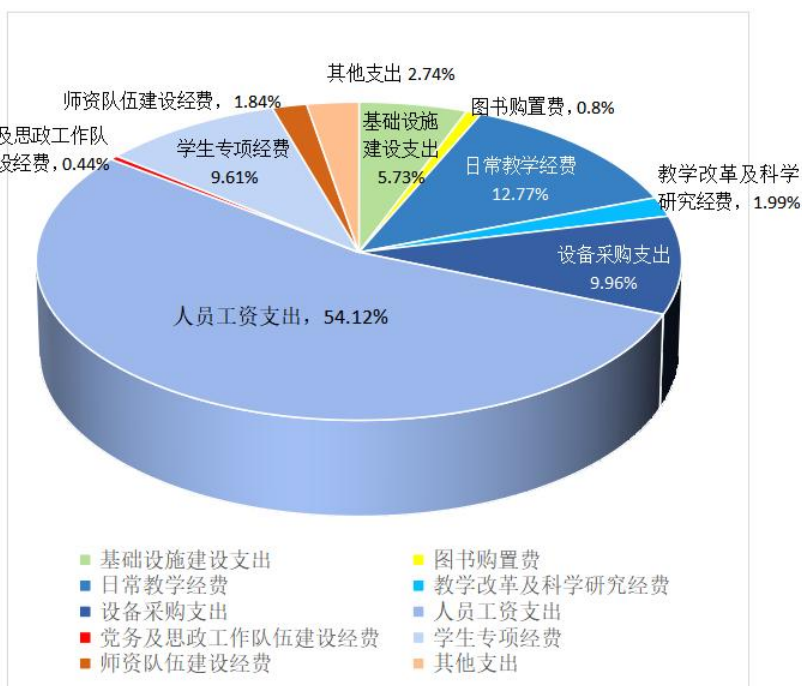


图 5-6 2021 年学院财务总支出分布图

表 5-3 学院 2019-2021 年办学经费收支变化情况

收入来源	2019	2020	2021	变化趋势
学校经费收入总额（万元）	22785.85	28295.32	34834.28	
其中，财政生均拨款收入（万元）	7747.37	11099.42	17466.66	
学校经费支出总额（万元）	26416.24	28164.84	32573.42	
其中，日常教学经费支出（万元）	3455.85	3387.26	4160.26	

5.5.2 关爱学生，做好资助服务

学院建设资助办理信息服务平台，推动学生资助工作更加精准高效。全学年发放国家奖学金、国家励志奖学金共计 269.6 万元，受益学生 529 人；发放国家助学金共计 1482.635 万元，受益学生 8995 人；完成生源地助学贷款 984.74 万元，受益学生 1476 人；完成中职免学费工作，资金总额 179.146 万元，受益学生 1250 人次；发放中职助学金 48.8 万元，受益学生 488 人次；发放勤工俭学资金 29.6766 万元，受益学生 344 人次。全学年共资助精准扶贫学生 1681 人，发放资助金 728.6 万元，实现家庭经济困难学生助学金全覆盖、精准扶贫学生享受最高档资助政策，让困难学生感受到国家的关心、学校的温暖，增强学生的获得感、幸福感、安全感。

6 挑战与展望

6.1 面临挑战

办学条件亟待改善。近年来，学院招生人数持续增加，目前，学院有师生 2 万余人，校园面积只有 813 亩。随着学院办学规模的不断扩大和办学层次需求的提升，学院现有的办学条件已不能完全支撑学院高质量办学的需求，成为制约学院发展的瓶颈。

人才引育短板亟待破解。当前，学院高层次人才与学院高质量发展需求相比还有不足，人才“引进难、留住难”的问题还未得到根本改变。现有的人才引进政策，如人才住房、高层次人才子女就学等还不够明显，如何充分争取地方政府在人才引进方面的支持，发挥政策激励作用还需要深入思考。

区位优势困扰比较突出。学院地处赣州，人才竞争、专业特色竞争、生源竞争、科研竞争和服务能力竞争较大。当前，如何深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，如何切实增强职业教育适应性，如何加快构建现代职教体系等是重要课题。

6.2 未来展望

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年。学院将始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，以立德树人为根本任务，坚持“红色引领、绿色发展、立足生态、服务地方”办学定位和“大生态、大环保”办学特色，勠力同心、锐意进取、持续奋斗，推动党的二十大精神在环院落地生根，助推学院各项工作高质量发展再上新台阶，在新的征程上作出新的贡献。

进一步加强党的建设。对标对表《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，持续推进基层党建“三化”建设提质增效和质量过硬行动，持续开展“双融双育”活动，统筹谋划开好学院第二次党代会。健全以章程（2022 年修订）为核心的制度体系，进一步健全学院议事决策制度，继续完善各二级学院党总支会议事规则和党政联席会议事规则。围绕“党的二十大”组织

开展系列主题宣传教育活动。

进一步提升学院治理能力。充分发挥党的领导核心和政治核心作用，进一步健全完善以章程为核心的现代制度体系，内部管理体制有效推进，进一步下移管理重心和学术权力，积极助力学院“双高”建设和高质量发展。进一步健全项目管理机制、优化国家“双高”建设内容、统筹推进提质培优任务。进一步加强“双高”绩效产出，对前期建设的科研平台、竞赛基地等项目开展校级绩效评价，促进“双高”建设成效。确保已建成项目高效运行，打造一批具有代表性的建设成果。全面完成国家“双高”的项目建设，为终期验收工作做好充分准备，扎实做好第二轮省级双高建设。

进一步深化人才培养模式和课程改革。探索一体化长学制人才培养模式，继续推进林业“三定向”培养，拓宽生源渠道，推进职普融合，完善专业人才培养方案及课程标准，探索推进校企联合研制专业建设标准。加强师德师风建设做好高层次人才引进和教师岗前培训学习工作，落实教师企业培训锻炼计划，加强专业教师“双师”培育。全面修订五年制高职人才培养方案，完善三年制高职专业人才培养方案。持续推进专业教学资源库、国家级精品在线开放课程、规划教材等项目建设。推进教师教学团队建设，完成第十八批省级教学成果奖申报工作。

进一步推进平安、文明、节能校园建设。有序推进新时代文明实践中心建设工作。将安全教育贯穿于教育教学全过程，健全完善应急预案，完善突发事件防范和处置机制。扎实做好文明校园创建工作，切实提高文明校园创建工作质量水平。推进节能减排工作，努力建设绿色校园。

进一步提升师生满意度。统筹办好 70 周年校庆，推进校史馆建设，展示近年来发展成效，让全体师生及校友具有获得感、荣誉感。开好学院三届三次教职工代表暨工会会员代表大会。进一步完善学生服务平台建设，满足学生合理诉求。坚持开展传统节日为学生送温暖，持续提升学生住宿、用餐环境和品质。

六张附表

附表1 计分卡

序号	指标	单位	2022
1	毕业生人数	人	4920
2	毕业去向落实人数	人	4740
	其中：毕业生升学人数	人	709
3	毕业生本省去向落实率	%	66.28
4	月收入	元	4248.99
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3742
	其中：面向第一产业	人	274
	面向第二产业	人	1063
	面向第三产业	人	2405
6	自主创业率	%	1.99
7	毕业三年晋升比例	%	90

附表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2022	调查方式	调查人次
1	在校生满意度	%	95.00	问卷调查	13247
	其中：课堂育人满意度	%	99.10	问卷调查	13247
	课外育人满意度	%	99.20	问卷调查	13247
	思想政治课教学满意度	%	97.00	问卷调查	13247
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.30	问卷调查	13247
	专业课教学满意度	%	98.90	问卷调查	13247
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	96.67	问卷调查	4719
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.00	问卷调查	1697
3	教职工满意度	%	98.10	问卷调查	513
4	用人单位满意度	%	99.03	问卷调查	228
5	家长满意度	%	95.16	问卷调查	6560

附表3 教学资源表

序号	指标	单位	2022
1	生师比	:	15.80
2	双师素质专任教师比例	%	86.03
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	19.62
4	教学计划内课程总数	门	897
		学时	244944.00
	其中：课证融通课程数	门	71
		学时	7822.00
网络教学课程数	门	745	
	学时	171168.00	
5	教学资源库数	个	14
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
	校级数量	个	9
6	在线精品课程数	门	140
		学时	28904.00
	在线精品课程课均学生数	人	554
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	57
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	100
接入国家智慧教育平台数量	门	24	
7	编写教材数	本	75
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	34
	新形态教材数量	本	34
	接入国家智慧教育平台数量	本	3
8	互联网出口带宽	Mbps	11000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	11000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	8333.33

附表4 国际影响表

序号	指标	单位	2022
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	2
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	200
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	13632
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	10

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	柯瑞华	全球工匠联盟	全球工匠联盟（亚太区）筹备委员会	成员
2	张付花	全球工匠联盟	全球工匠联盟（亚太区）筹备委员会	成员

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1	李德鑫	教师	2022年世界技能大赛特别赛	金牌
2	姚雨菡、杜佳威、饶博洋、陈煌灿、杨英、袁铭伟	学生	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖
3	余子贤、黄春雄、魏方零、黄志伟、王慧、郑怡玲、刘语嫣、谢文坤、王萍秀、易博文、罗灵、林康、黄弘远、宋俊佑、王子乐	学生	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
4	钟情、钟晨、罗燕、刘君、何俊宏	学生	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
5	刘飞鹏、肖淑茵	学生	2022年金砖国家职业技能大赛网络营销赛项区域选拔赛	三等奖
6	刘俊伟、康晓芳	学生	2021年世界跳绳锦标赛	第一名
7	朱雯、刘磊	教师+学生	2022年世界跳绳锦标赛	第七名
8	李嘉淳、许茂珠、郑玉山、刘俊伟	学生	2023年世界跳绳锦标赛	第四名
9	李嘉淳、许茂珠	学生	2024年世界跳绳锦标赛	第四名
10	甘湛、卢黄宁、欧阳涛	学生	华为ICT大赛2021-2022全球总决赛	二等奖

附表 5 服务贡献表

序号	指标	单位	2022
1	全日制在校生人数	人	17231
2	毕业生就业人数	人	3722
	其中：A类：留在当地就业	人	2303
	B类：到西部和东北地区就业	人	52
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3277
	D类：到大型企业就业	人	27
3	横向技术服务到款额	万元	1987.17
	横向技术服务产生的经济效益	万元	4925.8
4	纵向科研经费到款额	万元	258.10
5	技术产权交易收入	万元	112.98
6	知识产权项目数	项	139
	其中：专利授权数量	项	139
	发明专利授权数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	9.8
7	非学历培训项目数	项	116
	非学历培训学时	学时	4630.00
	非学历培训到账经费	万元	217.71
8	公益项目培训学时	学时	2564.00

附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2022
1	年生均财政拨款水平	元	10136.77
2	年财政专项拨款	万元	2598.18
3	教职员工额定编制数	人	438
	教职工总数	人	982
	其中：专任教师总数	人	902
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	107.10
5	企业兼职教师年课时总量	课时	44810.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	257.8
6	年实习专项经费	万元	179.32
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.35



校训

立艺树人

办学精神

坚毅敏行

校风

求知求真

立德立行

教风

名匠树心

启源躬行

学风

乐学崇技

明德笃行